



2271 .508202 K113).715

(حسن باشا زاده على رسالة الآداب للكلتبوي)

(بسم الله الرجن الرحيم)

الجد لله ذى الجلال والأكرام * والصلاة على رسوله الملزم بالحجة الباهرة على الكفرة المعاندن اللئام * وعلى آله واصحابه المتأدين با دابه الفاعين بو ظائف الشرع المبين * وعلى العلاء العاملين المرشدن للانام الى نهج الصواب المعرفين الحق اليفين * والمنشئين بالحبل المتين (و بعد) فيقول العبد القاصر في امر العباده * السيد محمد المدعو بحسن بالشازاده * احسن الله معاده وجعل التي زاده * هدذا شرح على رسالة الآداب التي هي من بين الرسائل والدفار * كالبدر المنير من بين النجوم الازاهر * جعها في احسسن المرتب اخونافي الدين العبد المحقق و الحبر المدقق مولانا البرتيب اخونافي الدين العبد العريف بشخزاده بلغه المهم مراده المحميل بن مصطفى الكلنبوي العريف بشخزاده بلغه المهم الده الدون بين المحمود و المناه المهم المهم المناه المهم المرتب الاداب و سميته * بقتم الوها ب في شرح رسالة الاداب * والله الموفق والميه الماب * قال المصنف رسم الله الرحن الرحيم) تينا بذكر اسمه تعالى وامت الالحديث البسماة واقتداء بافتاح سور القرأن الكريم ولم بذكر التحميد اكتفاء بااذكر

الفظى)
Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

اللفظى وفيه تنبيه لطيف علىان البحث فيضمن الامشلة فىالكتاب انماهو عزالجد كاصرح به نفسه واعراب البسملة ومايتعلق بها من الانحاث مجايغني عن الاستقصاء فيه كتب التفاسير لاسيما رسالة المفتى عجد الحادمي فانها كافية في هذا الباب فراجعها (قول العبد الفقير الى رب العاد القدر) يجو ز قطعه وهوظاهر و بجوز اسماعه ساه على ان الفاصل ليس فاجنى عن الموصوف لاته مضاف اله كا ذكر . الامام ابن مالك (أل كا كان منون علم الآداب) اي علم المناظرة لاعلم الآداب الذي هواتي عشراو ثلثة عشرباء على جعل العروض منه كافي الاتفان (لم تشمّل على تفصيل امثلة البحث) اشسار يذكر الامثلة الى أن القواعد ولومتفر قة مذكورة في كتب القوم والمقصود امما هو تفصيل امثلتها فقط (مجميع الابواب) المترسة لتلك القواعد الكلية ولايخني ان تفصيل هده والامثلة امر لازم لايسنفي عنه (اذبهذا النفصيل ننفش صور كفة النساظرة في صفايح) جع صفيحة عمني اللوح (اذهان الطلاب) والاذهان جع ذهن كالحفظ او ذهن كذهب عنساه واضافة الصفايح الى الاذهان من قبيل لجين الماء و الانتقاش ترشيم التشبية (جعلت) جواب لما واتحاد الوقتين باعتبار الامنداد والتوسع في الوقت كالايخني (هدذ والرسالة) أي الالفاظ والتقوش الدالة عليها الموجودة في الخارج أو السخضرة في الذهن باعتبار تقد م الدباجة على الكناب اونأخرها وعلى كلا التفديرين ففي كون الاشارة حقيقية او تجوزية كلام (المشمّلة) بالنصب صفة الرسالة والظاهر مشمّلة على أنه مفعول (على ذا) أي على هاندا التفصيل الذي به الانتقاش المذكور ولكونه مقصودا بالذات مناجلع خصه بالاشارة وان لم يتصور الابعد تفصيل القواعد كما لا يُحْفِي (هدية) بالنصب ابضا مفعول ثان مجعلت المتعسدي الى مفعو لين لانه بمعنى صبيرت كقوله تعسالي وجعله نيا اي صعره والهدية واحسد ، الهداما مقال هدى له واليه كذا في المختار (شافية) صفة هدية إي هدية ذات

x9-4-6x

شفاء على ان تكون الصيغة للنسبة اوعلى ظاهرها وعلى كلاالتقديرين فالنسبة مجازية (الصدور) جع صدر وهو مذكر والجار متعلق بشافيمة وشفاء الصدور محازعن شفاء القلب لمجاورته الاهما (الاخوان) جع اخ واصله اخو بفتح الخاء المعممة لانه يجمع على آخاء مُسَلَ آبًاء فالذاهب مسنه واو لانك تقول في الشنية اخوان وبعض العرب يقول اخان عملي النقص و يجمع ابضماعلي اخوة بكسر الهمزة وضمها ابضا واكثرما يستعمل الاخوان في الاصدقاء والاخوة في الولادة كذا في الصحاح والمختار والظاهر أنه اراد بالاخوان همنا الاخوان في المدين اي شافية لقلوب علما تهم عن علل التفتيش والتفعص فيالكتب المنشتنة فيها مسائل فن الآداب ولصدور جهلا تهم من ادواه الجهل الذي تنفر منه الانسام و الدواب (اولى الالباب) قوله اولى جع لاواحدله من لفظه واحد ، ذوو اعرابه كباب عشرين والالباب جع لب وهو العقل و بجمع ايضاعلى ال كاشد ور ما اظهروا التضعيف لضرورة الشعر وهوصفة للاخوان اوالصدور على ان محمل العقمل هو القلب على ما قدل ولاينا في مامر لان العقبل غير العلم (فاعلم) ايها الطالب لعلم الآداب والفاء زائدة ههنا على ما في مختصر المنهى وشرحه للسماموي وجعل الرضى في مثل ذلك جوايا لاما المحذوفة لـكثرة الاستعمال (أناليحث) في اللغة هوالتفيص والتفتيش وبابه قطع (والمشاظرة) اما من النظير وهو المثل أومن النظر بمعني الابصار اوالانتظار اوالمقسابلة نحوبيتي اظرالي ببت فلان ايمقابل له وهذا احسن وانسب وفي العطف اشارة الى الترادف في المعنى الاصطلاحي وهو (مدافعة الكلام) من الجانبين وهي في اللغة المماطلة والمكافحة وتجئ بمعنى الدفع و في الاصطبلاح تردد الكلام بين شخصين يقصدكل منهما تصحيح قوله وابطال قول صاحبه (ليظهر الحق) احتراز عن الجدل لان الغرض مينه ليس ظهور الحيق بل حفظ اى وضع كان وهدم اى وضع كان وقصد ظهور التي اعم

Dightzed by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

من ظهور ، في يد ، مع اراد ، غلط الخصم وظهور ، في يد الخصم ولا يخرجه شي من القصدين عن كونه غرضا للناظرة وان كانت بطريق الامحان والاختيار على مانص عليه بعض المحقفين وفي تعبره به اشارة الى ما قلنا الا أن ألسلف كانوا بقصدون ظهور الصواب فيد الخصم دفعا لحظ النفس وفيسه ايضا اشارة الىان ظهو رالحيق لايجب أن يكون عقيب الحث المسذكور فلاردانه قد يظهر ان المناظر دير مصيب (فان قلت الدافعة مفاعلة تقتضي الدفع من الجانيين فني صورة طلب صحة النقل من النافل والدليل من المدعى ينحقق البحث هناك و لامدافعة (قلت بعد طلب الخصم يتحقق الدفع من الناقل والمدعى فانه لما اعتني بكلامه بعده فقمد تحقق منه الدفع فندبر ثم انه يرد على هذا التعريف ايضاانه لو فرض مساظر أن بلغ حالهما من التصفية الى حيث يعلم كل مافى ضمير صاحبه ويناظركل فى نفسه مع الآخر مناظرة كالمناظرات الواقعة فيما تقدم بين الحكماء الاشرافيين المتألهين المصامسين لايصدق التعريف على مثل هذه المساظرة اللهم الا ان يعم الكلام من النفسي واللفظي و يكني في الدفع بمجرد العلم والمامنع كونه مساطرة اصطلاحا فما لايستحسدنه عقول الفعول كالايخني (وعلم الآداب موضوع لتميز صحيح البحث عن سنيمة) اى البحث الصحيم عن البحث السقيم (واهم ان الواجب على كل شارع في عم امران احدهما التصور بوجه مالاستحالة طلب الجهول المطلق والثاني التصديق بفائدة ما لان الشروع في العلم فعل اختياري فلابد فيه من ذلك على مابين في محله واماماعداهما من الاشيساء التي يسميها القدماء بالرؤس الثمانية فقد ذكرفي التهذيب وشروحه تفصيلا فراجعها ومنحق كل طالب كثرة تضبطها جهة وحدة انبعرفها بتلك الجهة للامن مزان يفوته مايعينه ويضيع عمره فيما لايعينه ولاشك انطبالب العلوم طالبكثه منحقه ان يتصور العلم المشروع فيمه اولا تعريف مأخوذ منجهة وحمدته الذاتيمة او العرضية

حتى بحصل له علم اجالى بذلك فيصع توجهه اليه بخصوصه و يكون على بصيرة في طلبه ولايكون ضالا في طريقه فان من ركب متنه عياء يوشك أن يخبط خبط عشواء وان يعرف موضوعه اى يصدق عوضوعيمة موضوعه حتى يغير عنده اذيتما بزبه معلومات العلوم في انفسها حقيقة وهي بتبعيبها وان بعرف غابته وفائدته المعتدبهما اى بصدق بذلك دفعاً للعبث و يزداد رغبته وجده فيه فان الطالب اذالم يعتقد فيمه فائدة اصلا اوفائدة معتدا بهما لم يتصور شروعه فيه على وجه البصيرة والاجتهاد فاشار المصنف الىكل من تلك الامور الثلة فقال (فهو) اي علم الآداب ويسمى علم صفاعة التوجيسه ايضا ولفظ العلم ليس جزأ منهذا وكذا منسائر العلوم غالاضافة بيائية كشجر الاراك كذا في تقرير القوانين اى اذاكان هـ ذا العلم موضوعاً للتمبير المذكور فنعرفه بانه (علم) اى اصول وقواعد أوادراك بامور (يجث فيه عن احوال الا بحاث الكلية) كالمنع والنقض والعمارضة الكلبات فانالبحث في الفن انسا هو عن الاحوال العارضة لها لاالشخصيات الجارية فيما بين المساظرين بخصوصهم (منحث انهما) اى تلك الابحاث الكلية (موجهة مفبولة) مستعسنة مسموعة عند الحصم والنوجيه لغة جعل شي على جهة واحدة لابختلف ويقال وجهه في حاجة ووجه وجهه الحالة تعالى كذا في الصحاح واصطلاحا جعل المناظر كلامه مقابلا الملام خصمه ودافعا له (اوغير موجهة مقبولة) اي غيرمف ابلة دافعة لكلام الخصم اومقابلة غير دافعة لكون الوصفين مأخوذين معما وفديعرف بإنه آلة فانونية تعصم مراعاتهما الذهن عنالخطأ في المباحثات اي في مجموع اعتراض السائل وكلام المعلل فالتعريف الاول باعتبارجهة وحدته الذاتبة والساني باعتبارجهة وحدته العرضية فان من تصور هذا العلم باحدى هاتين الجهتين حصل له وقوف اجمالي عملي جميع مسمائله حتى اذا اورد علميه مسئلة من مسائله اومسئلة ممالبست منها يفتدر بذلك على أن يعرف أنها

منها اولست منهالاته حينذ حصل عنده من طرد النعريف الاول مقدمة كلية هبي ان كل مسئلة لها مدخــل في معرفة الاحوال المارضة للابحاث الكلية فهي من مسائل علم الآداب ومن طرد النعر بف الثاى مقدمة كلية هي أنكل مسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي من مسائل علم الآداب فيضم الى احدى هاتين المقدمنين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينتظم منها قياس على هيئة الشكل الاول منج انهذه المسئلة من مسائل علم الارداب يان يقول انهذه المسئلة لها مدخل في معرفة الاحوال العبارضة للامحاث الكلية وان هذه المسئلة لها مدخل في العصمة عن الخطأ وكل مسئلة شانها كذا فهي منعم الاكداب ينتج ان هذه المسئلة من علم الآداب و يحصل له إيضا عنده من عكس النعريف الاول مقدمة كلية هي انكل مسئلة ليس لها مدخل في معرفة الاحوال العارضة للابحاث الكلية فهي ليست من مسائل علم الاداب ومن عكس التعريف الثاني ايضا مقدمة كلية هي ان كل مسئلة لبس لها مدخل في العصمة عن الخطأ فهي ليست مسائل علم الآداب فيضم ايضا الى احدى هاتين المفدمتين الكليتين صغرى سهلة الحصول لينظم منهما قياس منج ان هذه السئلة ليست من مسائل علم الآداب بأن يقول أن هذه السئلة لامدخل لها في تلك العرفة اولا مدخل لها في تلك العصة وكل ماهذا شانه فهو لس منعلم الا داب ينتم ان هدد ، المسئلة ليست من علم الا داب ثم البحث عن احوال تلك الابحاث الماهو (بان يقال كل ماهو منع مقدمة) اى ردها اوهو محول على التجريد وسيئ مايتعاق به انشاءالله تعالى (معينة) اومطلقاعلى القولين (موجهة) مقبولة مستحسنة (وكل ماهو نقض) بالتخلف او ماستلزامه خصوص الفساد (او معسارضة) باتواعها الثلثة سواء كانت في المدعى او في المقدمة (فهو) كذلك (موجهة) مقبولة (وكل ما هو اثبات القدمة الممنوعة) باحدى الطرق الآثيــة من التحرير والنغييرو الانتقـــا ل

على قول (اوابطال السندالساوي) لنقيض المقدمة المنوعة اولخفائها على القولين (موجهة وهكذا) كإنقال كل ماهومعارضة للمدعى المدلل فهي موجهة وكلماهو ابطسال المقدمة الغير المدللة ابتداء فهوغير موجهة بدليل او بدونه على ماسياتي ان شاالله تعالى (فوضوع هدا العلم) اى اذا عرفت ان البحث في هذا العلم اتما هو عن الاحوال العمار ضة للابحماث الكلية فوضوع همذا العا (هو الابحـاث الكلية) وهي مجولاتها (واعلم أن موضوع كل علم ما بعث فيه عايرجع الى اعراضه الذاتية اي احواله التي تلحقه لذاته اولجزئه المساوى له في الصدق اوفي الوجود فان المباين الشيء اذا قام به مساوله في الوجود ووجد عارض له حققة لـكن الموضوع يوصف به ابضاكان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة في ذلك العلم كالسطح بالنسبة الى الجسم الطبيعي فأنه واسطة في عروض اللون له غيرهجو ل عليه فاللاحق للشيء يواسطة جزئه الاعم ليس منها بل من الاعراض الغريبة له هذا عند القدماء واما عند المتأخرين فالعرض الذاتي هوالخسارج المحمول الذي يلحقه لذاته او لجزئه اولخارج بساويه فبكون اللاحق له بواسطة الجزء الاعم من الاعراض الذاتية المحوث عنها فى العلم كالمشى العارض للانسان بواسطة الحيوان واما اللاحق للشئ لامر اخص فأنه من الاعراض الغربة الفاقا كالضحك اللاحق للحيوان بواسطة (مم أن المحققين رحبوا مذهب المتقدمين بأن المجوث عنه في العلم هوالا ثار المطلوبه لموضوعاتها استحسانا وهي الاحوال التي تطلبها الاستعسدادات الختصة بتسلك الموضوعات ولاشسك أن مطلوب الاستعدادات المختصة بالشئ لابدان يكون مختصابه لامشتركا بينه وبين غيره واللاحق للشئ بواسطة جزئه الاعم لابكون مختصابه بل يكون مشـــتركا يينه وبين غير. فلا يحــــن جعله من الاعراض الذاتبة المجموث عنها فىالعلم وان اللاحق للشي بواسطة جزئه الاعم اعم منه فلوجعل من الاعراض الذاتية المجوث عنها في العلم لزم

خلط فسائل العمل الادبي الذي موضوعه اخص عسائل العمل الاعلى الذي موضوعه اعم منه فلا يحصل التمايز المطلوب على مالا يخني وفسيه تأمل واما ماكا ن اخص من الشيُّ وكان ذلك الشي محتاجا في لحوقه الى ان يصبع نوعا منهيئا لقبوله لبس عرضا ذاتيا له وانكان شاملا لجميع افراد الموضوع بمقابله تقابل التضماد الحقيق اوتقابل العدم والملكة وان عد منه مسامحية فان العرض الذاتي بالحقيقة هوالقسمة ههنا اعنى المفهوم المرددبين القسمين لاكل واحد منهما نص عليه المحقق جلال الدين والراد بالمحث عن الإعراض الذاتبة حلها على موضوع العلم امامطلقا اومقيدا بعرض ذاتى إوعلى نوع الموضوع إما مطلق اومقيدا بذلك اوعلى عرض ذاتى له كذلك اوعلى نوع عرض ذاتى له كذلك قيل كذا ما الحق الموضوع لامر اعم بعد تغييده بما يخصه بالموضوع وقال نافد النزيل بشرط أن لا بجاو زعن موضوع العب في العموم كقول الفقهاء كل سبكر حرام والكلام فسيه مبنى على مامر وههنا ابحابث شريفة مذكورة في التوضيح والتلويج بجب الاطلاع عليها ولامكان الرجوع وخوف الاطناب طوينا ها بالكلية هذا وقد ظهر انموضوع المسئلة قد يكون نفس موضوع العلم و قديكو ن ماهو راجع اليه نحو تحرير المزاد موجه وان محولها قديكون نفس العرض الذآتي نحو النع موجه والغصب غيرموجه وقديكون ماهو راجع اليه نحو حرير الراد ينبغي انبكون سندا للنع وتذير الدليل يوجب اثبات المنوع تأمل في هذا المقسام (وغايته) المترتبة عليه الباعثة على تحصيله (العصمة عن الخطأ في الابحساث الجزئية) ولذا قالوا انمن ليس اممرفة وبضاعة من هذاالفن لا يكاد بفهم الا بحاث الواقعة فيالعلوم خصوصا الكلام واصول الفقه فلابقدر على تمييز العقائد الحقة الواجب اعتقادها ولاالدلائل القطعية من غيرهما وبصير مقلدا صرفا متبعا لكل من بظنه عالما ومستمعا لمن يفسرها بشي سواء كان حقا او باطلائم اعلم ان ما يتأ دى البه الشيُّ و يتر تب عليه

السمي من هدند الحيثية غاية ومن حيث يطلب بالفعسل غرضها تم انكا ن عما يشو قه الكل طبعا يسمى منعد كذا في شرح المقاصد (فا ن عالم هذا العلم يعرف صحة الحث الجري اوفسا ده بان يضم الى قاعدة من قواعده) الكلة (صغرى سهلة الحصول) بحمل ناك القاعدة الكلية كبري على هيئة الشبكل الأول والصغرى السهلة الخصول صغرى وهي ان بؤ خذ فرد من افراد موضوع الفانون الكلي و تجعيل موضوعا ووصف موضوعه محمولا لذلك الفرد كااذا اردنا اثيات انهذا الاعتراض موجه فانكان معارضة فأخذ العارضة التيهي عقد وضع لقضية كلية هي انكل معارضة موجهة ونجملها مجولا اهذا الفرد الصادق عليه ذلك الوصف فعصل قضية فتجمل صغرى وتجعل النا القضية الكاسة الن هي القمانون الكلي كبرى فيتألف من الشكل الأول فيماس منتج ان هذا الاعتراض موجه بان بقال هذه معارضة وكل معارضة موجهه فهذه موجهة وقس على هذا مثل أن هال هذا منع وكل المنع موجمة فهذا موجه ونحوان هذا نقض أجالي بشماهد وكل نغش اجالي بشاهد موجه فهذا موجه وهذا غصب غير موجه لانه أيطال للقدمة الغسر المدللة بدايل وكل ماهو أيطال للقدمة الغمير المد للة بدليل غصب غير موجه فهدذا غصب غير موجه وعلى هيذا فقس (وماحد ان قدم) على المطلوب في البسان (انالدليل) وهو في اللغة قال للرشد وهو الناصب والذاكر ولما به الارشاد صرح له في الاحكام وقال القاضي عصد الدين و لايبعد ان يجعل مايه الارشاد معنى مجاز ما للرشد فإن مايه الارشاد يقسال له المرشد مجازا لان الفعل قديسند الى الآكة فيقال للسكين أنه قاطع و في الاصطلاح له معنيان اصولي ومنطق فهو (عند الاصولين ماعكن النوصل بصحيح النظر) هواماءمني مجوع الحرك نين اوالغرب اللازم الحركة السائية اوالملاحظة الحركتين اوالمئرتب على اختلاف فيه والجمار منعلق بالنوصيل والامكان هو الامكان

العام المقيد بجائب الوجود وقيل متعلق بالامكان وهو مجول على المهن اللغوى اعنى الفكن والاقتدار وفيه مالانخني تأمل ثم ال تعبيد بهالتنبيه على أن الدليل من جيث أنه دليل المعتبر فيه التو صل بالفعل بل يكفي امكانه فسلا يخرج من النعريف الدليل الذي لم ينظر فسيه احد الما و قال بعضهم للاحتراز عن مذهبي التوليد والاعداد وفيه ان هذا. منى على حل الاسكان على الامكان الخاص الذي هو سلب الضرورة عنجانبي الوجود والعدم وقد عرفت ماهو الجق وتقيند النظر بالصحيع وهو المشمل على شرائط الانتاج مادة وصورة لان الفاسب لايمكن أن يتوصل به أذ ليس هو سببا للتوصل والاآلة له وانكان يفضي السيه فذلك افضاه اتفاقي كذا قبل و فيه نظر لان فاسمد المادة مع وجود شرائط الانتاج لاشك في النوصل يه لان الكوادب لها ارتباط عقلي بصير بعضها به وسيلة الى بعض الاان يخصص بفاسدالصورة وايضا لولم يقيديه واريد بالنظر العموم والاستغراق لخرج الدلائل باسرها اذلاعكن النوصل بكل انظرفيها وان اطلق لم يكن في التعريف اشارة الى الغرق بين الصحيح والفاسد وان اريد المعهود الذهني كأن تعريفا بالجهول وهوبا طل (فانقيل كيف تتصور شروط الانتاج فيمثل القياس الفقهي معانه دليل بالعني الذي ذكره (قلناالمراد بشروط الانتاج شروط اللازم العلى اعممن البقين والطني لاشروط اللازم الخارجي ندبر (فيم) اي في نفسه في الركب (اوفيا حوالة) في المفردوسياتي ان شاءالله تعالى ومعنى النظر في نفس الدليسل انيرتب المقدمات الحساصلة بالعمل ومعنى النظر في احوالم ان محال الحال محولا لموضوع الدليل الذي هو موضوع المطلوب مرة و يجعل مرة اخرى موضوعا لحموله بإن هال العالم حادث وكل حادث فله محدث فيتوصل به الى إن يقال العالم له مخدث (الى مطلوب خبری) او الی العلم به وتقییده بالخبری لاخراج الاقوال الشیار حد لأن التوصل فيهما الى مطلوب تصوري ومن غفل عن معنى النظر والترتيب قال انه الاحسرازعن مواد القول الشارح لاعنه نفسم

لانه خارج بقيد النظر قبل هذا فأمل (توصيلا بقيا اوظنا) توليدا اواعدادا اوزوما اوعادة فيتناول التعريف الدلسيل القطعي والظني ويشمل الامارة وصع على المذاهب كلها هدا واعلم ان المشهور ان الدليل عند الاصوليين لايكون الاحفرد اكالعالم انسبة الى وجود الصائع واما في العقيق (فهوعتدهم قديكون مفردا كالعالم الذي يمكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احوا له) كاذكرنا (الى) المطلوب الذي هو (وجودالصائع) بان يتوصل اليه مالنظر في الحدوث والاحتياج الى الصانع اللذن هما من إحوال العالم (وقد بكون مركباً) من مقدمات متفرقة اومقدمات مربية معروضية للهيئة لكن بلا اعتبار دخو لها فيله يخلل ف الدليل المنطق فانه المقدمات الرتبة المأخوذة معالهيثة اى المجموع منحيث هوالمجموع باعتبار دخولها فيه وما قالنان النظر يستحيل في الشيء المعروض للهيئة كما يستحسيل في الشي الداخل فيمه الهيئة للزوم تحصيل الحاصل فمنوع وانمسا يستحيل انالواخذ ذلك الشيء محبثية معروضته لها وههنافس كذلك وانكان يعرض له الهيئة في نفسه فندير (كفولنا العالم مكن وكل ممكن يحتاج في جوده الى مؤثر فائه) اى الشان (عكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح) مشتمل على جميع شرائط الانتاج مادة وصورة (فينفسه) اى في اجزاله كمامي (الى مطلوب خبرى) هوالشجة (أعنى احتاج العالم في وجوده) الخيارجي (الى المؤثر اوالحالق) اعلم ان ههنا اصطلاحين فقهي واصولى فالتعريف المذكور في المتن مبنى عسلى الاول ومشتل على تمريفين لان كلة اوقى احواله لتقسيم الحد اشارة ألى المذهبين فيــــ لان المحدود على توعين مشهوري و تحقيق فا بعد اواشمارة الى المشهوري وهو مسع ماقبله اشسارة الى التحقيق وكذاالكلام في التعريف الشائي وقد اشربًا اليه الاانه مبني عملي الاصطلاح الثانى قال صاحب البدايع والاول هوالمختار لاندراج الامارة فيه فهو اعم من النساني مطلقا فههنا اربعة تعساريف الاول ما يمكن Signate of Gougle

التوصل بصحيح المطر في احواله الى مطلوب خبري والثاني مايكن النوصل بصحيح النظر في احواله الى العم عطلوب خبرى والسالث مانيكن اليوصــل بصحيح النظر فـــه اوفي احواله الى مطلوب خبري و الرابع مايمكن التوصل المحجيم النظر فيه اوفي احواله الى العسلم عطلوب خبرى والنسسة بين الكل عبر خفية والاولان من هله التعريف ات الاربعة للشهوري والاخيران منها للمحقيق كما لا يخني كذا قاله بعض المحققين وفيه أنه يلزم حينئذ استعمال كلة او بمعناها تارة وبمعنى الواو اخرى الا ان بعتبر عموم المجاز اوعموم المشترك عند من جو زه و بجوزان يعــ تبر مجموع ما بعــدها وماقبلهـــا بان يراد من النظر فسية اعم من النظر في نفسيه اوفي صفائه اوفي احواله على طريق عوم الجاز ايضا فتكون كلة اومستعلة في معناها الاصلى وما قيل انه مبئ على حدف العطوف اوعلى السامحة فليس بشي ا تأمل ثم انه لما جاز ان يكون الدليل مفرداعت اهل الاصول احتج في تطبيق أكثر الوظائف المتعلقة به بعضا او كلا الى تكلف اعتبان التركيب والترتيب وهو ظماهر (وعمند النطقين) عطف على عـند الاصولين أى الدليل عندهم (هو المركب من قضبتين) لم يقل فصاعدا كافاله ابن الحاجب في مختصر المنتهى اشسارة الى ارالتحقيق ان الدليل في الحقيقة لايتركب الا من قضبتين ولذا قالوا ان القياس الركب في الحقيقة اقسمة وتقسيم القسياس الى المركب والسيط انما هو محسب الظاهر وفيه أن القياس في الموصول الناج اقسة في الحقيقة وفي الظاهر فلدل اطلاق القياس عليه لان القياس جنس لم يعتبر في مفهومه قيد الوحد ، فالتقسيم في الحقيقة انمسا هو مالقيساس إلى اصل القصود فتأمل والقضية تطلق على الملفوظية والمعقولة امااشمراكا لفظيا كإذهب البه شارح المطسالع اوحقيقة ومحازا كاذهب اليه غيره والراد بالرك هو المركب اللغوى ليتعلق به الجسار في قوله من قضيين اذاو جعدل ظرفا مستقرا بازم حدف الموصول مسع بعض صلنه وهوغيرجائز وفسيد كلام تأمل واحترز

بهذا عن القضية الواحدة المبازمة لعكسها وعكس نقيضها فاتوا قول مؤلف لكر لام: القصال بل من المفردات ثم القصية قول يصبخ ان يقال إقاله اله صادق فيه اوكادب فيه كافي الشمسية (يستازم لذات هيئته) احتراز عما بازم بواسطة مقدمة غريبة لازمة لاحدى المقدمتين اواجبية ومانتيج بخصوص المادة (العلم) فاعل وستلزم (المتعلق) صفة العلم (بهما) اى بالقيضتين استلزاما بينا كافي الشكل الاول اوغربين كافي الاشكال الباقية فانها تحتاج الى الواسطة من العكس والافتراض والحلف للعلم بذلك الاستلزام فها فبهذا سقط ما يقال ان غير الشكل الاول من الاشكال لا ينتج لذاته مِل مواسيطة شئ آخر من العبكس والخلف و الافتراض لان تلك الواسطة اتما هي العبل بالاستلزام لالنفس الاستلزام كاف قياس المساواة فالاستازام في الاشكال الار بعة انما هو لذاته لايواسطة شي اصلافقوله لذات هيئه قيد انفس الاستلزام يخرج مالايسستانم لذاته كاعرفت وبقيد الاستازام خرج التمثيل والاستقراه الناقص عنه اذلا استازام فيهما (علماً) مفعول يستازم (بقضية اخرى) مي النتيجة فعلى هـ ذاكان الدليل مساويا العياس المنطق مراد غاله بمسناه المشهور فان مأ لهما واحدثم الدلسيل كالقول والقضية يطلق على المعقول والمسموع المركب من الضيسابا الملفوظة فهذا ان جعل ثعر تفا للدليل المعقول رادنا لفضيتين الامور المعقولة وانجعل تعريفا للدليل الملفوظ راد بهما الملفوظة وعلى التقدرين راد بالفضية الاخرى الني هي السخة الفضية المعقولة لان التلفظ بالتيجة غبرلازم لاالقياس المعقول ولاالقياس السموع الملفوظ ومعني اخروية الكالقضية أن لا تكون أحدى مقد من القياس لاان لاتكون جزأ اصلا منه واتمااشترط اخرو تها لانهلولاها لكان هذياله ومصنادرة على المطلوب مشتلاعلى الدور الهروب عنمه وقيل بلزم حينند انبكونكل قضيين قياست كيف كانت لاستازام مجوعهما كلا منهما وفيه مالايخني ثم انه يردعلي هذا النعريف انه

لايشمل غير القياس البرهائي من الضاعات الحمس مع الدخلاف مااطبق عليه اهل المبران كما يظهر بالنظر الى كتبهم وفيه كلام موضعه كتب الميران (اعنى يلزم العلم بالتنجيد من العلين السابقين لزوما عاديا) مفعول مطلق نوعي والظما هر استلزا ما ونسيته الى السبب (عسند) ابى الحسن (الاشعرى) شيخ السنة (عمني ان عاد ةالله تعسالى جرت على خلق العسلم بالنتجة عقب العلمين السابقين وأن لم يجب خلقه عليه تعالى) لأنجيع المكتات مستند عنده الى الله تعالى ابتداء بلا واسطة وائه قادر مختار فلا بجب عبنه صدور شي منها ولابحث عليه اتضا ولاعلاقة بوجه بين الحوادث المتعا قسبة الاباجراء العسادة بخلق بعضها عقيب بعض كالاحراق عقيب ماسة النار والرى بعد شرب الماء والشبع عقيب الاكل (ولزوما اعدا دما) الاعداد النهيئة بعال اعده لام كذا اي هيأله والعدة بالضم والاستعدا دبمعني وهو النهيؤ يقسال كونوا على عدة اى تهيؤ و ترصد واكثر استعمال الاعداد في الموجودعملي ما في الكليات (عند الحكماء عمني اله يجب عليه تعالى خلق العلم بالنتجة عقب العلين السابقين لانهما) اى العلين المتعلقين بالقضة بن السابقتين على العرم بالنتيجة (بعدان) و بهيئان (الذهن اعدادا تامافلولم يخلق النتجة) عقيبهما (يلزم المخلوهو من المبدأ الفياض عال) لمّام القابل مع دوام الفاعل فان المبدأ الذي يستند اليه الحوادث في عالمنا هذا موجب عندهم عام الغيض و يتوقف حصول الفيض منه على استعدا د خاص يستد عيه والاختلاف محسب اختلاف استعدادات الفوابل فالنظر كامر يعد الذهن اعداداه تاما والتيجه تفاض عليه من ذلك المبدأ وجوبا (ولزوما توليد يا عند المعتزلة) وذلك انهم لما اثنوا لبعض الحوادث مؤثراغ مرالله تعالى قالواالفعل الصباد رعنه اما بالمسا شرة واما ياتوليد ومعناه انبوجت فعل لفاعله فعلا آخر كعركة البد والمفتاح فان حركة البد صندرت المباشرة بلا واسطة فعل آخرمنه واوجب لفاعلهما

حركة الفيساح وهي صادرة عنه ابضا لكن بواسطة حركة اليد والنظر فعل للعبد واقسع عباشرته بلا واعطة فعسل آخرمنه سولد منه فعمل آخر هو العملم بالنظور فيه (بعني ان العلين السمالةين يولدان العلم بالنجمة) فالمخلوق بالمباشرة ليس الاالعلمان السابقان وهما يولدان و يوجبان العلم بالنتيجة (فهو) اى العلم بالنتيجة (مخلوق) للعبد (بالواسطة) اي يتوسط العلين السابقين (الا ابتداء) بغير واسطة كالاولين (عندهم) خذ لهم الله تعالى بخلاف مذهب الحكماء والاشاعرة فانكلا من العلوم وكذا حركة الفناح عند حركة اليد مخلوفة لله تعالى من غير توسط شير وخلاصة مذهب المعترالة أن العلم بالنتيجة لا يحتساج إلى خلق مستقل آخريل ليس هئــاك الاخلق مستقل واحد هو خلق العلمين السابقين فبالخلق الواحد يتحصل الخلوقان احدهما بالاصالة والثاني بالتبع كذا نقل عنه (ولزوما عقليا عند الأمام) فغرالدين (الرازي) قبل اخذ هذا المذهب من القاضي الباقلاني وامام الحرمين حيث قالا باستازام النظر للعلم على سبيل الوجوب من غير توليد ور د بان مرا د هما هو الوجوب العادي دون العقلي كذا فيشرج المواقف بمعني انانفكاك العلم بالنتيجة عن العلمين السابقين محال (في فسالامر) اي في الواقع ويعبر عنه بالحارج ايضا وقد يستعمل اعم منه مطلقا على النول بالوجود الذهني ومن وجمه منه ايضا ومعناه مايفهم من قولنا هــذا الامر كذا في نفســه اي في حد ذاته و بالنظر اليه مع قطم النظر عن ادراك المدرك واخبار الخبر على انالمرا د بالامر السان الشي و بالنفس الذات وتفصيله في شرح المقاصد (وان) وصلية (كانكل من العلوم مخلوقًا لله تعالى من غير واسطة بناه على تحقق المزوم بين بعض افعساله تعالى وبعض آخر ولا بازم أن بجب على الله تعالى شي لعسدم وجوب خلق العلمين السابقين عليه تعالى) قال العلامة النفتازاني في شرح المفاصد وذكر حجة الاسلام الغر الى أنه المذهب المختار عند اكثر

اصحابنا واستدل الامام الرازى على الوجوب بأن من علم ان العـــالم متغيروكل منغب مكن فع حضور هذين العلمين في الذهن بمنسع ان لايم إن العالم ممكن والعلم بهسذا الامتناع ضروري وكسذا ممكن فيكون مفدور اللهتما فيمننع وقوعه بغير قدرته وبيأنه فىشرح المواقف والمقاصد (و) ممايجبان بقدم ايضا (أن المقدمة) فى اللغة اول الشي كما يقال لاول الجبش مقد مة وفى الاصطلاج (قضية حقيقة اوحكما) اقول هذا النعميم ليدخل فيه شرئط القياس كيفاوكاعلىما سيصرح به لنعلق المنع بهااذلولاها لميتصورالمنع فيها لاستدعائه الحكم وفيه نظرلانه اناعتبرالحكم فيهاتكون قضية حقيقة والا فلانكون قضية اصلافعدم تصور المنع باق بحماله فلوقال ماتنوقف صحة الدليل عليه سواء كان جزأ من الدليل اوامر اخارجا عنه كا لشرائط لكان اسلفان الشرائط قضايا حقيقة الاانها يعبر عن القضية عضمو نها نحو الجاب الصغرى شرط مثلا تأمل (تتو قف عليها) سواء كان ذلك التو قف من جهة الصفة اومن جهة الذات (صحة الدليل) الراد بالدليل ههنا هو المعنى الاعم على اىمذهب كان لئلا يردالانتقاض بعدم الجامعية كذا قاله بعض المحققين (هذا التعريف صا دق على مثل الصغرى لا نها جزء الدليل وصحمة الدليل تتوقف على جزئه وعلى مثل ايجما ب الصغرى وكلية الكبرى وغيرهما من الشرائط التي بينها اهل المعقول) يكاختلاف المقد متين بالايجاب والملب وكلية احداهما وابجا بهما مع وكلية الصغرى ونحو ذلك (فان كلا منهما قضية حكما) وقد عرفت مافيه (مان قال صغرى دليل هذا موجبة وكبراه كلية) ومقد مناه مختلفتان بالكيف ولاشك ان هذه القضايا منبئة عن وجود تلك الشرائط لاانها هي انفسها لمالا يخفي فتأمل في هذا المقام فانه ممازات فيه الاقدام (ومنه) في العدول عن النهج السابق اشارة الى انالتقريب ليس شطر اولاشر طا بل هو ار مسترتب

على الدليل بعد استكمال الشرائط والاركان كالابخني اي ومايجب أن تقدم ايضا (التقريب وهو سوق الدليل) أي مسوفيته لاطلا قهم عليه الاستلزام وهو وصف الدليل قطعا (على وجه يستارم الطلوب) وقد يعرف بتطبيق الدليل على المدعى وهذا على ما قاله الفياضل العصيام اعملان الاول مختص بالقياس اذ الاستلزام فيه والناتي شامل للاستقراء والتثيل ورد السيلكوتي بأن الدليل بعم الاستقراء والتنيال فالاستلزام عبارة عن الناسبة الصححة للانقال والتطسق عبارة عن ايرادالدليل على وجه نوافق المدعى فالاختلاف بين التعر بفسين أعاهو بالعبارة و بهسذااندفسع ان تطيق الشي على الشي على مافيل عبارة عن جمله مطابقا يحيث يصدق عليه وشي من الدليل والمدعى لس بهذه الحيثية كا لا يخف تأمل واعلان الدخل في الدليل بانه مشمّل على مقد مة مستدركة اوانه محتاج الى مقدمة اخرى ونحو همارا جمع الى منع الاستلزام في الحقيقة وهوظاهر (والتقريب أغايتم) قال السيلكوتي في حواشي التصورات القطبية معنى عما مية الدليل اوالتقريب ان لايكون مد خولا فيه فاذا كأن اللازم من الدليل غير مطلوب والمطلوب غير لازم منه يقال ان تقريبه غيرتام اولم يتم التقريب اولا تقريب والكل بمعنى واحد ونني التمام شابع فيه ساء على ان ورود الاعتراض لا يستلزم النبي وقال بعض المحققين انه من قبدل ذكر الملزوم وارادة اللازم وقيل أنه لان التقريب سوق الدليل على وجه خاص وههنا تحقق السوق المذكور ولم يتحقق الوجه الحاص فلا يتحقق التقريب بمامه ورديان هذا من قبيل اشنباه مفهوم الشيء عايصدق هو عليه واسن للنقريب اجزاه ذهنية اوخار جية حتى يقال تحقق بعض اجزاله دون بعض وقال بعض المحفقين ولا يبعد ان قال نفي تمام التقريب عبارة عن منعم لأن التقريب انمايتم على الخصم اذائبت فينفي الثبوت والظهرور ونفي التقربب نفسه دعوى عدسه وليس بخصب الخصم بل منصبه مسنع النقر يب ونني الشبوت وماقيل

آنه لان السالية تصدق بانتفاء الموضوع لغو كالانخف فتأمل في هذا المقام (اذا كان مايستلزمه الدليل عين الدعوى) كااذا فلنا بعض الحيوان انسان لان بعض الحيوان ناطق وكل ناطق انسان فبعض الحوان انسان هذا في الشكل الاول من الافترانيات الجلية وكذًا في الاشكال الماقية وفي الاقترائيات الشيرطية والاستثنائيات (أو) كان مايستازمه الدليل (مادساو بها) اي مانعكس إلى الدعوى مطلقا كما اذا قلنا لاثبات الدعوى المذكورة لان كل انسان متحرك بالارادة وكل متحرك بالإرادة حيوان ينتبج انكل انسان حيوان وهو ينعكس بالستوى الى بعض الحيوان انسان (اواخص منها) أي من الدعوى او ممايساويها ولو قال اواخص مطلقا من احمدهما لكان اولى اماالأول فكما اذا قلنا لائهات المذكورة لأن بعض الحيوان ناطق اسود وكل اطق اسمود فهو زبي يتبج ان بعض الحيوان زبيي وهو اخص مطلقا من الدعوى والاخص يستلزم الاعم واما الساني فكما اذا قلنا لاثبات قولنا لاشي من الانسان بحجر لان حجرجاد ولاشي من الجساد بحيوان ينتبج لاشي من الحجر بحيوان وهو الخص من قولت الاشيء من الحر بانسان المنعكس إلى لاشيء من الانسسان يحجر والاخص مطلقا بمانعكس الىالمدعى اخص منه أيضا لان الاخص من احد المساويين اخص من الآخر كالايخو وأعلم ان النسبة بين القضايا الما تنصور بحسب المحقق فقط بخلاف المفردات وتفصيلها في كتب الميزان (وامااذا كان اللازم من الدليل اعم من الدعوى مطلقا) سواه كان اعم منها نفسها اوتمايسا ويها مكا إذا قلنسا لاثبات لاشي من الحيوان بحجر لان كل حجر جاد ولاشي من الجاد مانسان ينتبح لاشئ من الحر مانسان وهواعم من قولنا لاشيُّ من الحير بحيوان فهواعم من عكسم إيضا ولم يذكره احالة على المقايسة (اومن وجه) لم يتعرض للباين لطُّه وره ومثاله كااذا قبل لانبسات بعض الحيوان ناطق لائه فرس وكل فرس صهسال ينتبج بعض الحيوان صهال وهذا ميان للدعى (فلاتقر سله) اي لهذا

الدليل كايقال) اىهذا اومثاله اوامثل مثالا (هذا انسان لاه محرك مالارادة وكل ماهوكذلك حيوان فهذا حيوان) فهذه النجة اعم مطلقا من المدعى (أو) يقال في اثبات هذا المدعى (كانه مفرق للبصر وكل ما هو مفرق للبصر ابيض فهذا ابيض) فهذه النتجة اعم من وجه من المدعى لانقولنــا هذا ابيض مجتمع مع قولنا هـــذا انسان في الانسان الابيض و يفترقان في الربي والحَبر آلابيض فهذا الدليل وكذا ماقبله باطل لعدم الاستلزام ولمافر غ المصنف من بيان المسادى اراد الشروع في الطالب فقال (مُماعل) ايها الطااب الشارع في علم الآداب اوالصالح للخطاب وثم هذه محمل العطف والابتداء وهوظاهر (آنك اذا قلت بكلام) اى اذا صدرمنك كلام والمراد الكلام اللغوى الصادر بالقصدوالاختيار والتحقيق وحديث فلايرد اله اذا استعمل القول بالساء يكون بمعنى الحكم و به خرج عن الكلام الانشائيات ان حل الكلام على المعنى الأصطلحي لى المركب التام الخبرى و يخرج المفردات ايضا ان حل على المعنى اللغوى اى مايتكلم به مطلقاً اشتمل على النسبة الخبرية اولا مع ان كلامنهما يتعلق به المؤاخذة بإعتبار النقل كالاخبارات تأمل (فان قات هذه قضية مهمله وهي في قوة الجزئية فلاتكون مسئلة من مسائل العلوم لانها لابدان تكون كلية على ماصرح به الشبخ (قلت صرح الشيخ ايضا انمهملات العلوم كليات ومطلقاتها ضروريات فالمهملة فيقوه الكلية في العلوم خاصة وقد بجاب بانذلك مختص بالعلسوم الحكمية وفيسه نظر لانالغرض من مسائل العلوم الشاهج فروعاتها بضم صغرى سهلة الحصول اليها وهذا الغرض لايحصل عند انتفاء كون كل من مسائل العاوم كلية فلاوجه بجعل المهملات جزئية مطلف حكمية اوغير حكمية كالابخني فان قيل صرح الشيخ ان اجزاه العلوم حليات موجبات كليات فالشرطية لاتكون منها قلنا ماهي من الاجزاء انما هو مايستفاد من هذه الشرطية وهي dgither b) Google

حلية موجبة كلية لاهي نفسها تأمل (فاما أن تكون نافسلا) . لايخني انهذا يمعني ناقلاً فيه وهوالمناسب لقوله اومدعيا لان المدعى لايكون نفس المكلام بل معشا ، والمنقول قد يكون معسى الكلام مع قطع النظر عن اللفظ بل هو الغالب وكون الالفاظ مطلقاً منقولا ناد رعيل ان تكون الظرفية محازية من قيل ظرفية الدال للدلول فلارد عليه انه يلزم ان يكون ابضا المدعى نفس الكلام بل النقسل كذلك اى حاكيسا في ذلك السكلام عن الغسير بلاالنزام باي وجه كان سواء كان بالسلب او بالايجــاب بالسمع او من الكتاب اوحاكيسا للكلام عن الغسيركذلك على ان يكون هذا الكلام غير الاول فلا يرد على شارح الحسبنية ما اورد . بعضهم فتدير (فنطلب منك الصحة) اي صحة النقل ان لم تكن معلومة بالعلم المنساسب للطلب لانها لوكانت معلومة فطلبها لابليق بحسال المناظر م: حيثاله مناظر لان عرضه اظهار الصواب (فتحضر) الكتاب (المنقول عنه) انكان النقل من الكتاب (اوتثبتها) ياي وجه ينيسراك انكان بالسمع (اومدعيا فيه) اي ملتزما للحكم سواءكان منقولا اولا واما المنقول من حيث اله منقول فلا يتعلق به لمؤاخسذة أصلا الا اذا نقله لتأييد بعض المقالة فحينئذ تتوجه المؤاخذة المناسبة المحيثية المعتبرة فيه لأن توجه كل وظيفة باعتبار حيثية في موردها كما لايخفي ثم ان صحمة التقابل ههنا مبنى على ان العمام اذا قوبل بالخساص يراديه ماوراء الخساص وماقيل ان التقسابل باعتبار حكم خاص في الناقل وهو عدم النزام صحة منقوله وعدم تعلق المؤاخذة فيمه بخلاف المدعي فهو بيان لوجه اختيار التقابل لابيان صحمة التقابل فندبرثم المدعى من نصب نفسه لبيان الحكم اما بالدليل او بالنبيه وقيل لاثبات الحكم وفيه نظر من وجهين الاول ان المدعى ثابت في نفسم لا بالدليل الما الدليل مبين له بناء على ان الدليل مفيد للعلم ليس الا نعم يقال هذا المدعى ثابث بالدليل الفلائي عرفا والثاتي أن التنبيد لازالة الخفاء دون الاثبات و به صرح سيد الحقوين

في مواضع من كتبه ولذا قيل إن الدخل في النبيه لا يجدي نفعا وقال المولى عصام الدين هومايفيد مطابقة النسبة للواقع سواء كان الحكم بها بديهيا ظاهرا اومحتاجا الى ازالة الخفاء اونظر يا وفيه اله تفسير بالاعم كما لايخني ثم اله اختار مدعيا على معللا لان الشخص مالم يقم الدليل لم يصنر معللا لان التعليل تبيين عله الشي فلايشمل المدعى الذي لم يستدل بعد مع أن في مقابلته وطائف سيأتي سانها انشاء الله نعالى (دعوى صريحية) مذكورة ملفوظة حقيقة (اوضمنية مستفادة) مفهومة بحسب القرائن (من قيود الكلام) ومثلها دعوى الحصر المفهومة بقرينة السكوت في معرض البيان والمسالم يذكر وطائف المدعى ههنامع اله المناسب لمساسبق لانه لوذكرها ههنا الوقع اطولها وانشعابها فصل كثيربين شقوق النزديد فغرج الكلام عن الانتظام كمالابخني (اومعرفاً) فيه تعريفا لفظيا اوتنبهها اوحقيقيا اواسميا (اومقسما) فيه تقسما حقيقيا اواعتساريا وسيي تفصيل النكل أن شاء الله تعسالي (فصل) اى هددا قصل في تفصيل وظمائف المدعى ويقال في هدد المقام انه لاحظ له من الاعراب مسل العلامات الفساصلة بين آبات القرآن وتفصيل هذا القسام على وجه بحصل منه المرام في تنايج النظر على الدرر والغرر فليراجع (أن كنت مدعيا فاما أن تشتغل بالاستهدلال عليها اولم تشتغل فان لم تشتغل بالاستدلال عليها) اي على الدعوى الدال عليها قوله مدعيا (فهناك) اى في مقام عدم الاشتفال به (السسائل) هو مأخود من سئل عنه وهو الجساري في اصطلاح القوم لامن سأله المعروف وهوظ اهر (ثلثة مناصب) اى ثلثة اصول قال في المختسار نصب الشي اقامه ويابه ضرب والنصب علىوزن الجلس الاصل اوثلثة محال عداوة قال في الصحاح النصب العداوة تقول نصبت لفلان نصبا اذاعاديتم و يجوز ان يكون من باب التشبيه وهو الاوجمه المنصب (الاول) اول الشي جزَّة الاسسيق وهو افعل بدلسل صحة من كما تقول اول من كذا و بجمع (Agitized by Go. gle

على اوائل ذكره ابن خالويه وفي الجمهرة هو فو عمل ليس له فعل والاصل ووول قلبت الواو الاولى همرة وادغت احدى الواو بن في الاخرى وفسيد تفصيل ليس هددا عله (طلب الدليل علها بأن يقول) السائل (هذه) الدغوى (غيرمسلماو) هذه الدعوى (مطلوبة البيان اونمنوعة) سواء كان (بجردا) اى غار ياعن السند ووجه التفسير بهذا هو ان النجر يد يقتضي سبق الوجود ولا وجو د ههنا قال الفاصل الهندي في شرح الكافية وقد مرزل الامكان منزلة الوجود كما فى قولهم ضيق فم الركية وسبحا ن الذى صغرجسم البعوضة وكبرجسم الفيل وقوله تعسالي امتنا اثنتين واحببتنا اثنتين يُسمية العدم الاصلى اماتة وهي همنا من هذا القبيل (اومسنندا) اى مقارنا السند وان كانت الدعوى بديهية خفية نخلاف الجلسة والمستقرأة على ماسيجيُّ انشاء الله تعالى ﴿ وَاسْتَعْمَالَ لَفَظَ الْمُـنَّعِينَ ۗ وكذا المنا قضــة والنقض التفصيلي ومايشنق منهـــا (فيه) اي في طلب الدليل على الدعوى وكذا في طلب يسان النفل (عيازي) من قبيل استعمال لفط الكل في الجزء وهو مطلق طلب البيان وكذااطلاق السند على مايقوى المناقضة المجازية واطلاق الشاهد عليه على طر بق النجوز كاافاده بعض الفضلاء (ولذا) اي ولكون استعمال لفظ المنع فيه مجازيا (اشتهرينهم أنه منع مجازي لغوي) وهوالكامة السنعمله في غيرما وضعتله في اصطلاح به النخاطب لعلاقمه قرينية مانعة عن ارادته كلفظ الاسد في رأيت اسدا في الجام ثمانه ظهر بهذا ان مراد العضد من ان النقل والمدعى لايمنعان الامحازا انه لايستعمل لفظ المستع فيهميا الابطريق التجوز لا انالمنع في معناه الحقيق والمحاز في النسبة حتى يرد عليه ان منع النقل ماعتباردليله ليس علىما ينبغي لاناثباته بالتصحيح ولادليل فيه بحسب الظاهر غالبا بخلاف المدعى المدلل فان منعه راجع الى دليله اما بطريق الجاز الحكمي او الحذفي فكان المصنف اراد بهدذا بيان الاشارة الى الباسواب عن الايراد المذكور لكن يجمه عليه بعمد

هذا إن الحِياز باقسمامه محرى في المدعى دون النقل فإن فيه لاعجرى الاالجا زبالطربق المذكور فجمع ماهو مخصوص المكم مع ماهو عام الحكم في مسئلة واحدة مستنكر جدا اذ بلزم احد الامرين امأتوهم خصوص الحكم فيهما اوعمومه كالايخني (واما استعمال عدم التسليم) اى استعمال اللفظ الدال على فني التسليم فني كلامه مسامحة ساء على ظهور المراد (وطلب السان) إبان نقال في الاول لانسلم انه كذا وهذا غير مسلم اونحو هما وفي الثاني اطلب منك بيانه اوهذا مطلوب البيان (فلا بجوز فيهما) لايخني ان الاولى فلايجوز فيه وهوظاهر وفي تصر بحمه بهذا مع الفهامه مماسبق رد على شارح الحسنية حيث جعل هذه الالقاظ كلها محازات وقديجاب عندبان مراده لسان هذه الالفاظ مجازات لغوية في طلب المان بل انالناقضة محاز لفوى فيما بطلق علمه هذه الالفاظ من طلب البيان وفي قوله ومأل الكل انهذا مطلوب البيان اشارة الى ماذكرنافتفطن المنصب (الثاني النقض) الإجالي (الشبهي) قدىقال ان النقض وكذا المعارضة غصب غيرمسموع لاله استد لال وهو حق المعلل وليس للسائل الاالمطالبة و يجاب بان الكلام مبني على مذهب محوزي الغصب لانقال انالغصب حاز عند الضرورة لانا نقول لا ضرورة ههنا اذالسا ئل لايخلواما أن يكون مرد دا في حكم المدعى والنقل او يحكم يفسا ده واماما كان يمكن منعه وطلب بِما نه بخُلا ف النقضين التحقيقين وقوله الشبيهي من قبيل نسبة الخاص الى العام الذي هوالسبه مع قطع النظر عن موصوف كم نقسال زيد انساني والالزم نسبة الشير الى نفسيد في الحسار بح لأن النقض المذكور هو الشبيه بالنقض الحقيق في محرد الابطسال بخصوص الفساد فانالنقض الحقيق ابطال الدليل بالتخلف اوبلزوم فساد مخصوص والنقض الجازي ابطال المكم بخصوص الفساد كمالايخني (وهوان يبطل) السائل (هذه الدعوى) التي انت تدعيما من غيراستفال بالاستدلال عليها (بيبان استلزامها شمامن الفسادات

Digitized by Gougle

Original from PRINCETON UNIVERSITY

كالدور) وهو توقف الشي على ما ينو قف علسه بمر تبة ويسمى الدور المصرح كتوقف (١) على (١) وبالعكس اوعرات ويسمى الدورالمضركتوقف (١) على (١) و (١) على (ج) و (ج) على (١) وهو بكلا نوعيه باطل كما اذا قال المدعى مطلق العلم نظرى يمكن تحديده فيقول السائل هذا باطل لاستلزامه الدور فان غيير العلم أنمايعلم بالعلم فلوعلم بهازم الدور فكل ما هـــذا شانه باطل (والنسلسل) وهوترتب امور غير منناهية وهوفي جانب العلل بإطل بالاتفاق وفي المعلولات بان لاتقف بل يكون بعد كل معلول معلول آخرفيه خلاف بين المنكلمين والحكماء واماالتسلسل في الامور الاعتبارية فغبرممتنع وبيان الكل في علم الكلام (منغير تقدير دليل من جانبك عليها) لانهاذاكان بتقدير دايل كذلك يكون معارضة تقديرية فظهر من هذا ان الفرق بينهما أعاهو بتقدير الدليل وعد مه قال شارح الحسينية الفرق بينهما هو ان المعارضة التقديرية ابطال النقل والمدعى بواسطة اثبات النقبض ويملا حظة الدليل الفرضي والنقض ابطالهما بدونهما وفيه بحث من وجوه اما اولافلان النقض الشبيهي ليس هو الابطسال مطلقا بل الابطسال مخصوص الفساد تأمل واما ثانيا فلان الابطال بواسطة أسات الاخص من النقيض اوالمساوى بثلك الملا حظة معار ضة تقديرية ايضا نعم ان هذا مستلزم له ضرورة استلزام الاخص الاعم واحـــد المتساويين الآخر واما نالثا فلان لك الواسطة غسر واجبة فيها بليجوز الابطال اولا بازيقال قوله هذا اوكون ذاكذا باطل لانه كذا وكذا واما رابعا فلانعدم تلك الواسطة غيرواجب في النقض بل يجوز فيه الابطال ابضا بواسطة اثبات النقض وكلامه مشعر بذيك الوجوبين فالحق أن الفرق بينهما أنما هو يوجوب ثلك اللاحظة فقط فيالمارضة وعدمها فيالنقض فتأمل ثمان المصنف لم يدكر النقض في النقل و قصوره كما ذاقلنا نقل احد عن الفلاسفة حشر الاجساد فيقول السائل هذا النقل باطل لانه مناف لمذهبهم

وكل نقل كذافهو باطل واماالنقض بالننافي لمذهب الناقل فليس موجها الااذا التزم حكم المنقول وهذا ظاهر المنصب (الثالث المعارضة التقديرية) من قبل النسبة الى اللازم لان تقدير الدليل لازم لتلك المعارضة اذ لاتنفك هي عنه كالايخني (وهي اظامة الدليل على خلاف تلك الدعوى) اوالنقل (بأن يفرض) السائل (ويقدر) عطف تفسيرله (دليلا من جانبك عليها) اي على تلك الدعوى التي اد عيها فيقا مله مدليل يثبت خلافها وتصويرها في المدعى فكما اذا ادعى احد تركب الجسم من الاجزاء التي لا تتجزى فيقول الحكيم ان مد عاكم هذا وان فرض ان عسندكم دليل يدل عليه لكن عندنا دليل على خلافه او يقول لكن عندنا ماينفيه او ينافيه وهوانه لو امكن تركب الجسم منهسا لامكن وقوع جزء بين جز ئين او على ملتقسا هما والتالي بأطل والمسئلة الى آخر ما ذكر في كتب الحكمة وتصويرها في النقل فكما اذا نقل احد من الاشاعرة انهم قالوا بامتناع رؤية الله تعمالي فيقول السائل ان نقلك همذا وان فرض عندك دليل يدل عليه لكن علند نا دليل قائم على خلافه وهو إنهم صر حوا في عامة كتبهم بان رؤية الله تعمالي جازة واقعمة للمؤمنين فكل نقل هذا شانه فاسد قال شارح الحسنية واما المعارضة التحقيقية والنقض التحقيقي والمنع المجازى العقلي والحذفي والحقيق فلا يتعلق بالمدعى الغير المد لل والنقل لا ن الكل يقتضي الدليل و هو غيرمو جود ههنا وفيه انه انما يتم اناوثبت انهذه الاشياء تقتضي دليلا محققامذ كورا ولاتصح عند الدليل المقدر لكنه لم يثبث بعد بل الظاهر صحتها عنده أيضا لان المقدر في حكم الملفوظ بل قوله الآتي اذا اشتغات بالدليل على النقل ولوكان نادرا مصرحابه اومشارا اليه اوعلى المدعى آه اشارة الى ماقلنا (اللهم الا ان يقال ان الدليل ههنا اعم من المقدر والملفوظ لكن الكلام فيما لم يوجد فيه دليل اصلا لالفظا ولاتقديرا نأمل (ولفظ النقض و المعارضة مجاز فيهما ايضا) مفعول مطلق لآص المقدر بمعنى رجع اوحال

حدف عاملها وصاحبها وشرط استعماله ذكر شيئين منو افقين في حكم بمكن استغناء كل منهما عن الآخر على مابين في محله ثم ان كونهما مجازين بطريق استعمال لفظ الكل في الجزء كما في المنع و مجوز ان يكون في الكل بطريق اطلاق اسم القدعلي المطلق كافي اطلاق المشفر على شفة الانسان او بطريق الاستعارة ويؤيده وصف النقض بالشبيهي بان سُـبه في الاول طلب الصحـة او طلب الدليل على النقل اوالمدعى الغير المدللين بالمنع الحقيق الذي هو طلب الدليل على القدمة المعينة اومطلقا على الذهبين في مطلق طل السان و يستعمل لفظ المنع الدال على الشاني في الاولين على طريق الاستعارة المصرحة وان يشبه في الشابي ابطال النقل او المدعى بالتقض الحقيق الذي هو ابطال الدليل بخصوص الفسساد بجامع ان بكون الشاهد خصوص الفساد وان يشبه في الثالث اقامة الدليل على خلاف النقل والمدعى بالمعارضة الحقيقية التي هي اقامة الدليل على خلاف ما اقام عليه الخصم الدليل بجامع كونهما بدليل الخلاف على طريق الاستعارة النصر يحية فيهما ايضا وهذا كله ظاهر كالابخني (مثالهذه الابحاث) المذكورة من المنع والنقض والمعارضة الجازيات (انتقول) انتابها المدعى (هذا التصنيف بجب تصدره بالحدو) الحال انك (لاتشتغل بالاستدلال عليها) ايعلى دعواكهذه (فيتوجه عليك) منطرف السائل (منعهذه الدعوى) اى طلب الدليل عليها بان يقول لانسلم ان هذا التصنيف مما يجب قصدره محمد الله تعالى كيف أنه ليس بذي بال أو تقول وانسابجب قصدره ما لحد ان لوكان ذا مال (او) يتوجه عليك من طرفه (نقضها) اى ابطالها بفساد مخصوص بان يقول هذا ياطل لانه مستلزم للنسلسل لان الجد نفسم امر دُو بال فيجب تصديره بحمد آخر وهو الضا كذلك فيتسلسل (أومعارضتها) أي اقامة الدلل على خسلافها بان يقول ان دعواك هذه وأن فرض عسدك دليل يدل عليها لكن عندنا ماينفيه وهو ان الحديث الشريف لايدل

عَلَى الوَجُوبِ اوَانُهُ وَارْدُ فِي البُّسْمَلَةُ وَهَكُذَا مُاسْجِيٌّ تَغْصِيلُهُ أَنْشَاءَاللَّهُ تعالى (وإن اشتغلت بالدليل عليها) اي مايراد ، على تلك الدعوى (فهناك ايضا للسائل ثلثة مناصب) المنصب (الاول المنع الحقيق) ويقالله المناقضة والنقض النفصيلي كذا نقلعنه اماتسميته مناقضة فلاستلزامه الابطال في بعض الموارد فانها فى اللغة ابطال احدالقولين مالا حرواما تسمته نقضا تفصيليا فلتعلقه بالقدمة المعينة المفصلة كما في الحواشي لطــا شـكبرية والحقيق منســوب الى الحقيقة وهي امافعيل بمعنى فاعل منحق الشئ اذائبت ومنه الحاقة لانهما تابتة كأنة لامحالة واما بمعنى فعول من حققت الشئ اذا اثبته فيكون معناهما الثابتة اوالمثبتة في موضعه الاصلى والتماء للتأثيث في الوجه الاول ولنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية في الوجه الثاني كافي نطحة واكلة لان فعيلا بمعنى مفتول يستوى فيه المذكر والمؤنث هذا عند الجهور وقال السكاكي انها للتأنث في الوجهين لانه صفة جارية على موصوفها والتقدير كلمة حقيقة وانما يستوى المذكر والمؤنث في فعيل بمعنى مفعول اذا كان جاريا عملي موصوفه نحو رجل قتيل وامرأة قتيل والا فالتأنيث واجب رفعا للالتباس نحومر رت بقتيل پني فلان وقتلة بني فلان و فعيل معنى فاعل يذكر و يو نث مطلقا وهي ههنا عبارة عن الاستعمال في المعني الوضعي فتكون النسبة من قبيل نسبة المسبب الى سبيه كما لا يخفي (وهو طلب الدليل على مقدمة معينة) من دليل آخرك لا أو بعضا ومنع الكل عبارة عن كل واحدة بعينها دون الحموع من حيث هوالحموع اذلاتمكن اقامة الدليل عليه حتى بطلب وأبضا انه لبس ممايتو قف عليه محمة الدليل حتى يكون منعه على فانون التوجيه اذ المقدمة هي ماجعات جزء قيساس اوحجة اومايتوقف عليها صحة الدليل والمجموع لس ششا منهما ولم ذكر التنسه امالان الدليل هوالاصل وكشر الوقوع وشابع الاستعمال وان المناظرة فيه كثيرة النفع بخلاف التنبيه اولانه مال الى ان المساطرة لاتجرى في النسهات و عكن ان يقال ان فيه حذف

المعطوف والتقدير طلب الدليسل والتنبيسه والرادمن الطسلب هوالطلب من المستدل كما هو الظاهر المتيادر لامطلقا اي سواءكان نفسه اومن الستدل على قياس ماذكره المولى عصام الدين في طلب صحة النقل كاقيل وتعين القدمة المنوعة مذهب الجهورمن الحققين واماعند بعضهم فانه ليس بشرط وتحقيقه في الحواشي الفتحية ثم ان المراد بالطلب ماهو على سبيل الدخل اماالطلب على سبيل الاستفســـار فليس بمنع عند المنـــاظرين (واعلم ان للنع معني آخريهم المناقضة والنقض والمعارضة وهوالدخل في مقابلة الدليل سواءكان بطريق المطالمة اوالابطال كذا في تقرير القوانين (يان يقال صغرى دليلك هذا اوكيراه اوشرطيته اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه منوعة) فيه أن اسناد المنع يحتاج الى بجريد معنى المنع عن المقدمة واستعماله في طلب الدايل لئلا يلزم التكرار و هو مجاز من قبيل ذكر الكل وارادة الجزء اذاتمحر بداستعمال اللفظ في جزء معنساه فلايتصوركون المنع حقيقة ويمكن ان يجاب عنه أنه من بأب وضع المظهر موضع المضرفالاصل مطلوبة الدليل عليها فلايكون مجازا لان الضمير عبارة عن القدمة لايقال هذا لايشني لان الضمر عبارة عن فرد المفهوم الكلي للقدمة المذكورة في تعريف المنع فالنجريد فيه عن ذلك المفهوم المكلى لانانقول ماهية المنع عبارة عن مفهوم كلى وهو لابتعالى بشئ من المقدمات بل المتعلى هو فرد ذلك المفهوم الكلى ويمكن ان يجساب عنه ايضا بأنه مجمول على التأكيد لاعلى البجريد وابضا ان المنع ههنا بمعنى الدخل والرد لابمعني طلب الدليل لما عرفت أن له معنى آخر اعم وماقيل أن المراد من كون المنع حقيقياكون نسبته حقيقية ولامانعكون النسبة حقيقية عندمجازية الاطراف على مابين في محله تأباه المقابلة على ان منع النقل والمدعى الغير المدللين حقيق بهذا المعنى ايضا كالايخيني فتأمل (وذلك) المنع (امامجرد) عارعن السند عبرمقارناه ابتداء (اومع السند) ويقال له المستند ايضاكافي آداب المسعودي والاول اشهر والشاهد وهو اقل

استعمالاً منهما (وهوفي المشهور على ثلثة أنحاء) اي انواع (الاول) لانسلمانه كذا (لم لا بجوز ان يكون كذا الثاني انما بلزم هذا) ان (لوكان كذا وهومنوع الثالث) لانه (هذا كيف والامركذ إلكن قدريذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته) قال في الحواشي الخليلية ذكرهذه الثلثة اكثراستعمالا واشهر ورودا في مواضع الاستعمالات والافقد يورد السند في صورة الدابل بل المنع نفسه قديورد في صورة الدعوى مبالغة في وروده مثال المتع المجر دقول السائل لانسلم الصغرى عند قول المعلل الزكوة واجبة في الحلي لانه متساول النص وهوقوله عليه السلام "ادوا زكوة اموالكم" وكل ماهومتاول النص فهو مراد فالحلى مراد ومثال المنع مع المسند قول السائل في رد قول المعلل ما فيسه مبدأ ميل مستدير آمتنع ان يكون فيه ميل مستقيم والالكانت الطبيعة الواحدة مقتضية لاثرين متنافيين والتالي باطل فكذا المقد ملانسم بطلان التمالي لملايجوز اقتضاه الطميعة الواحدة اثرين مختلفين بحسب شرطين مختلفين اوقوله وانما يكون باطلا ان لولم بكن اقتضاؤها لهما بحسب شرطين مختلفين اوقوله كيف يكون ممتعا والحال انه مكن بحسب شرطين كذلك و بيان اصل المدعى على وجمه التحقيق غيرملتزم ههنما اذالفرض كاف فى التمثيل كمالايخني (والسند مايذكره لغرض تفوية منعه) لايخني ان في تعيير ، بالغرض اشارة الى انالنقو ية في فس الامر غيرلازمة بل الزعم كاف في الاستناد وان المراد بالغرضية هوالغرضية في نفس الامر فلاينتقض التعريف طردا ولاعكسا كماتوهم واتماعدن عن تعريف مجد السمر قندى و هو ما يكون المنع مبنيا عليه لصدقه عــلى تخلف الحكم لان منع الدليــل بعد تمــامه مبني علـــه وكذا على العارضة لان منع المداول منى عليها وقد يجاب بتخصيص المنع بمنع المقدمة وفيه انه مع كونه خلاف الظاهر برد المعارضة التي في القدمة و عكن ان مجاب عنه مان للقدمة حيثتين حيثية كونها مقدمة للطلوب وحبثية كونها مطلوبة في نفسها واراد العسارضة فيها

ماعتار الحثية الثانية لاالاولى فلااشكال بق همناشئ الهرد عليه ايضاانه يقتضي انبكون الكلام على السند مطلقا موجها لاستدعاء انتفاء المبنى عايمه انتفاء المبنى قطعا واجيب عنمان معناه مبينابه ومؤيدا بسببه وفيه انه صرف العبارة عن الظاهر ومقسام الثعر يف يأباه والهلا يتناول التعريف للسند الاعم حينئذ اذلاتأبيد هناك الاان يراد بالتأبيد الاعم من الواقعي والزعمي وقديفسر بما يكون مصحعا لورود المنع وفيه الهمستلزم لبطلان المنع المجرد وهوظ اهر وقد يعرف بمايلزم من جوازه ورو د المنع وهو منقوض بالسند الاعم فندبر (وهو) اى السند بحسب الواقع والا فالما نع لايأتي بالسند الابزعم المساواة في الاكثر (امامساو للنع اعني نقيض المقدمة الممنو عـــة) لاخفائها وفيه اشارة إلى انقولهم هدذا السند مساو للنع محاز فى النسبة والمراد اله مساولتقيض المقدمة المنوعة لملابسة بين المنع و بين تلك المساواة اذالمنع كانه مكان لهاكا في قرير القوانين قال المحقق ميرالفتحي المشهور ان مساواة المند للنع انما تعتبر بالتياس الى المقدمة المنوعة بالمعني المشهور في النسبة بين القضاما وكذا العموم والخصوص و رعاهال انالمساواة وسائر النسب بين السند والمنع يعتبر بالقياس الى خفاء المقد مة المنوعـة الذي بناء المنع عليه سواءكان منع نقيض المقدمة المنوعة من قبيل التصورات فالنسبة بينهما لست على ما ينبغي (اللهم الاان يرجع خفاء المقدمة الى الفضية مانه في تقدره هذه المقدمة خفية عندي وقد يقال أن السند أيضا من قبيل النصورات لاجوا ز القضية لا نفسها وفيه مالا يخني نأمل ثم ان النسبة بين النقيض وبين الحفاء عند المانع عوم وخصوص من وجه (فان قلت قد قيل ان كل سند مساو للنقيضين فهو مساو لخفاء المنوع عسنده وكذا الحال في سائر الاسانيد فلا بتعمين بينهما العموم من وجه (قلت ان في السيند قولين الا ول انه نفس الشيءُ المذكور مع المنع والثانى انه جواز ذلك الشيء عبد المانع فعلى الاول نسبة السند الى نفس النقيض وعلى الشائي الى جواز النقيض عنده

هَا قيل مني على القول الثاني لانجواز النقيض عنده مساولخفاء المنوع عنده فتكون نسمة السند الى التقيض مثل نسبته الى الجفاء لانه لابد ان كون نسبة الشي لاحد المتساويين مثل نسبته للساوى الا خرواما العموم من وجمه فبين نفس النقيض والحفاء عدد المانع لاقال فعلى الاول لايكون السند المساوى للنقيض مفيدا لانه لايستلزم الخفاء عنده ومدار المسنع عليه حتى لوكان المنوع واضحا عنده ولو ما لجمل المركب لكان منعمه مكايرة وكذا الاخص من النقيض لانا قول كون السند مفيدا على هذا القول مشر وط بجوا ز النقيض عـنده على انااسند سبب لتقوى المنع بعــد وروده على ما ذكره المحققون والمرا دبوضوح المنوع عند المانع هو ان مكون المنوع مسلاء عنده مجزوما به بسبب من الاسباب مطلقا مثال السند المساوي لخفاء المنوع عند الما نع كما اذا منع السائل مقدمة من مقدمات دليل المستدل يستند بقوله كيف وهي عندي غير واضحة ومثال الاعم منه مطلق اكيف وهي غيرثا بنة عـندى ببرهان ومثال الاخص مطلقا كيف وانا متردد فيها ومثسال الاعم من و جه كيف ولم اجزم بخلا فها و يجب انبكون هدذا السند مساويا اواخص في زعم المانع وانكان غيرهما في الواقع (واعلم انجوا ز السند المسا وي للنقيض عند الما نع سند مساو للحفاء عنده وكذا الحال في الباقى كاافاده بعض المحققين على ما فهم ايضا ماسبق (وأما اخص منه مطلقا وأما أعم منه مطلقا أومن وجه) ومر حع كل من هذه النسب مذكور في كتب الميران (كم أذاقيل هذا الشي لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فنع) على صيغة الماضي المعلوم عطف على قديل (السائل) فاعله (صغراه) اى قوله لانه لاانسان (فان استند بانه كاتب) بان يقال لا نسل انه لاانسان كيف وانه كانب (فالسند مساو) لنقيض المنوع اعني انه انسان (و) اناستند (بانهرومی) بازشول کیف وانهرومی (فاخصو) ان استند (بأنه حيوان فاعم مطلقاً) من نقيض المقد مة المنوعة

وانت خبيريانه لوقيد الاخص ايضا بقوله مطلقا لكان اولى (و) اناسنند (بانه ابيض فاعمن وجه) لايخني انه يرد على حصر القسمة السئد الذي يكون بينه وبين المنع لزوم من احد الجانبين فقط لكن لانفك احدهما عن الآخر والسند الذي بينه وبين المنع تلازم الا انالساوي يشملهما وبردعليه انه يجوز ان يكون السند اخص من وجه من نقيض المنوع ومساويالخفائه اواعم مطلقا من خفاله ساء على ما اسفلناه الاانه لانظر للص في الخفاء كاعرفت و رد عليه السند المساين وبجاب بأن الحصر استقرائي وتحقق وقوع السند المان في كلام المناظرين غير معلوم و تخصيص المقسم بالتعديد يأباه جعل الاعم مطلقا من الاقسام على ان الضمير عبارة عن السند العرف ما يشمل الكل لما عرفت ان التقوية الواقعة غسر لازمة والافيحصرالسند فيالمساوي والاخص مطلقما فانالمانع لايأتي للسندية الابالمساوى اوالاخص فيزعه وانكان هوفي نفس الامرغيرهما وكذا يرد عليه السند الذي يكون عين نقيض المقدمة المنوعة كقول السائل لملايجوز انلايكون زوجا اوان يكون فردا عند قول المعلل هــذا منقسم بمتســاو بين لانه زوج وكل زوج ينقسم بمنســاو بين ولايخني ان السند المذكور نقيض الصغرى واجيب بالبناء على القول الثاني من القواين السابقين في السيند و فيه تأمل (ولاينفع السائل الااستناد الاواين) اى السند المساوى والاخص مطلقا اماالاول فظاهر واما الشاني فلان ثبوت الاخص يستلزم ثبوت الاعم وان لم يست الزم انتفاؤه انتفاء الاعم مخلاف الاعم مطلقا اذلا دلالة له على الخساص باحدى الدلالات الثاث فلايستلزم ثبوته ثبوت الاخص فلانفيد المانع وايضا يجامع المقدمة المنوعة فلا يكون ملزوما لنقيضها وكذا الاع من وجه وهوظهاهر (ولا) ينفع (المعلل الاابطال المساوى) وهوظاهر فانقلت انالمتساويين لاينفك احدهما عن الآخر ذاتا لا ماعت ع انفكاك احدهما عن الآخر على ان لا يكون النسماوي عمني اللزوم في مصطلح اهل الفن كاوهم

لان مرجعه على مافي حواشي النهذيب للمعقق ميرالفتي الى موجبتين كليتين مطلقتين عامتين لاضرو ربتين مطلفتين اذ الظاهر توافق اصطلاحين عندتقارب العلين فيرد انه على هذا يكون ابطال السند المساوى غيرنافع للمعلل اذلايلزم مزنني السند انتفاء النقيض فلا يثبت المنوع فلذا قيده بعضهم باللازم وبعضهم قصرعليه ولميذكر المساوى ولافرق في ذلك بين كون السمند نفس الشي الذكور مع المنع اوجوازه لانقال انمساواة السند للنع مساواته لنقبض المقدمة الممنوعمة ومن المعلوم بالضرورة ان انتفاء النفيض يستلزم ثبوت المنوع لامتاع خلو نفس الامرعن النقيضين ولاشك أن انتفاء السند ملزوم لانتفاء التقيض وانتفاؤه ملزه م لثبوت النقيض الآخر وهو المنسوع وملزوم الملزوم ملزوم فيكون انتفاء السند ملزوما لانتفاء نقيض المقدمة المنوعة وهو المطلوب لانا نقول هدافرع ملزومية انتفاء السند لانتفاء النقبض وهواول البحث والكلام فيسه قلت النساوي بين المعينين يوجب الدوام بين نقيضهما فالنساوي بين السند والمنع يستلزم الدوام بين انتفأئهما وقدةالوا ان الدوام لا ينفك عن اللزوم ولذا بقال في تصوير المساوا ، كلا تحقق هذا تحقق ذاك وبالعكس كما لا يخني (اوالاعم مطلقاً من نقيض المقدمة المنوعة اومن وجه من عينها اذ بابطا لهما يبطل نقبض المقدمة المنوعة فشت عشها) لاستحالة ارتفاع التقيضين اما انطال السند الاعم من وجمه من نقيض الممنوغ فهوغمير مفيد للعلل اصلا بل يضره وذلك اذا كان اعم مطلقا من عين المنوع كما اذا قال المعلل هذا حيوان لانه انسان فقال المانع لانسلم انه انسان فلم لا يجوز ان يكون جسما فابطال هذا السند يضر المعلل لان بطلان الاعم ملزوم ليطلان الاخص مخلاف مااذا قال المعلل هذا بقر لانه حيوان وقال المانع لانسل انه حيوان كيف وانه لا انسسان فهذا اعم مطلقا من نقيض المنوع ومن وجه من عينها فابطال هذا السند نافع كما ذكره المصنف وهو ظاهر واما السند الاعم من وجه من عين Go gle

المنوع ومن نقيض المنوع ايضاكما اذا قال السائل في المنع المذكور كيف انه اسض فلا يضر ابطا إه للعدال كما لايفيده واماالسند الاعم مطلقا من العين والتقيض فابطب له يضر المعلل اذبا بطاله يبطل العين لا ستلزام انتفائه حينئذانتفاء الممنوع كما اذا قال الما نع في منع الله ليس بحيوا ن لانسلم الله ليس بحيوا ن لم لا يجو ز ان يكون ماعكن أن يخبر عنه فهذا السند كانه اعم مطلقًا من نقيض المنوع كذلك اعم مطلقا من عينه ايضا لان المنوع موضوعه اماموجود واما معدوم لانه لكونه سالبة لايستدعى وجود الموضوع على مابين في محله وكل منهما يمكن ان يخبرعنه قطعا فكلما تحقق عين المنوع تحقق السند المذكور بدون العكس الكلى اذ السند المذكور يتحقق مع نقيض المنوع ويتحقق حينة عينه قيل لا يمكن ابطال هــذا السند لاستلزامه ارتفاع النقيضين والجواب ان ابطال شي اقامة دليل على بطللانه ومايستازمه ليس الاقامة نفسها بلالدليل فلايلزم المحال حينئذ الامن الدليل ولاشبهة في امكان اقامة الدليل الفاسد صورة ومادة اوصورة اومادة فغاية مافي الباب الله به يعود السائل و ينقض ذلك الدلبل باستلزامه الحال المذكور كذاذكره بعض المحققين قال المحقق مرالفتحي النسبة المعتبرة في السند لوكانت بالقياس الى خفاه المقدمة الممنوعة لايلزم ان يكون السند الاعم مجامعا لتلك المقدمة ضرورة ان تحقيق معنى العموم على هدا اعانقتضي كونه مجامعا لوضوح المقدمة الممنوعة وهو لايستازم صدق المقدمة المنوعة كإفي اغلاط الحس الا انه على تقدر كون السند مجامعا لوضوح المقد مة ألمنوعة يضر ابطاله بالمعلل اذبطل بسيم وضوح مقدمته فلايثبت دعواه واما ابطال السند الاخص مطلقا فغبر مفيد قطعا لماعرفت ان انتفاء الاخص لايستلزم انتفاء الاعم فلايستازم ذلك الابطال بطلان النقيض فلاتثبت المقدمة المنوعة قال في تقرير القوانين أن قلت المنع المجرد موجه فا ذا بطل السئد يبقي المنع مجردا محتاجا الى الدفع ايضا فلايكني ابطا له في بطلان

المنع قلت انلم يستلزم ابطاله بطلان المنع فالامر كذلك والايثبت عين المنوع فسقط المنع بالكلية (واما منع المدعى المد أل فراجع الى دليله مجازاً) اماعقلياً أوحذ فيا أولغو يا اماالاول فكما أذا اسند منعه الى المدعى واراد منع مقدمة من دليله بأن قال مدعاك هذا ممنوع مريدا منع مقدمة دليله فهذا الاسناد مجاز عقلي من قبيل النسبة الى السبب عاحقه أن ينسب إلى السبب لكن المنع حقيقة لغوية وكذاالمدعى واما الثاني فكمااذا فالذلك وقدر فوق المدعى مضافا اي الدليل اومقد منه فإن المجاز حينئذ في الحذ ف لكن المنع والمدعى والسمة حقيقيات واماالثالث فكما اذا اراد من المدعى مقد ممة من مقدد مات دليله بطريق ذكر المسبب وارادة السبب على الجاز المرسل فان المدعى مجسا ز لغوى لكن المنع حقيقة لغوية والاسسا د حقيقة عقلية لكن هذا القسم ربما يشتّبه بالا ول فلدا لم يذكره الاقد مون ثم أن هذه المنوع راجعة الى منع مقدمة غيرمعينة ومع هذا هي كثيرة الوقوع في كلام المحققين فلعل هـ ذامبني على رأى من جوز مطالبة الدليل الاان توجد هناك قرينة تدل على المعينة تدبر (ولاعنع المقدمة البديهية الجلية) بشاهد او بدونه واما الخفية فتمنع بشاهد لابدونه وقيل يجوز منعها بدونه ابضا وهومخنا رحجد الدارندوى والاول مخنار جهور المحققين (ولاالمقدمة المعلومة بالعلم المناسب للطلب) بانكان العلم المتعلق بالمطلب اليقيني يقينيا والمتعلق بالظنى ظنيا وبالتقليدى تقليديا فهسذا معنى منسا سبة العلم للمطلب فاذاكان العلم المتعلق بالمقدمة اليقينية يقينيا يعني اذاكانت تلك المقدمة اليقينية معلومة للمانع يقينا فلا يجوزله منعها مطلق وكذا اذاكان العبل ظنيا عند كون المقد مة من الظنيات وكذلك المدعى الغير المدال وذلك لأن منعها حيثذ لابليق بحال المناظرين لان غرضهم اظهار الصواب وقد قيل يجوز منعها للامتحان المقصودمنه اظهار الصواب وهذا لايستلزم تعدد العلة الغائبة لمكنه تطويل يستغنى عنه في المناظرة وابضا يجوز لتحصيل العلم بها بطرق متعــد دة

وهذا ايضا لانا في كون الغرض اظهارالصواب لكنه غبر مناسب في مقام المنا ظرة وفيه أن الرغبة وعظم المطلب قد يجعل الاشتغسال يتكثير الطرق امر الايق مناسبا للناظر في مقام المناظرة كالابخني فان قلت مجوز ان يكون له يتلك المقدمة على كذلك ولم يكن له علم مانه يعلها فلا نسير ان منعها حينئذ لامليق نحسا له قات الناظرة في شيءٌ لاتكون الابعد التوجه والالتفات وقد صرحوا مان الما مالعا بعد النوجه والالتفات قطعي الحصول كافي شرح المواقف وغبره (ولا) تمنع (المقدمة المستقرأة) اى المثبتة بدليل الاستقراء (الابشاهد محقق) يظهر به خال دليل الاستقراء وكذا لانسنع المقد مة الغير الملتزمة صحتها عندالعلل كااذا كانت من المشهورات التي قدتكون صادقمة وقد تكون كاذبة الاانه قديتألف القياس جمدلا والزاما واقتاعا لمن هوقاصرعن ادراك مقد مات البرهان وكما اذاكات من المقدمات التي يستازم انتفاؤها المطلوب فحين اذمعنها المانع تقال له ان منعك هذا مدفوع لأنه مصادم للفد مة هذا وفي هذا المقام تفصيل شريف في تقر يرالقوا نين فراجعه ومما يجب ان يعلم ههنا منع مخصوص شابع استعماله يسمى بالحل وهونوع من النع لكن قد يذكر في مقابلته لنوع خصوصية وهي تعميين منشأ غلط المعلل وغلطه وهومقدمته الكاذبة فهوكسا تراتواع المناقضة وارد على مقدمة من مقد مأت الدليل بسبب غلط وقع في تلك المقسدمة ناشيا من فهم ذا كذا بان يقول المسانع لافسلم تلك المقدمة وأغا تصمح ان لوكان الامر كافهمته لم لايجوز ان يكون كذا ومنه مجاراة الخصم ويسمى التماشي مع الخصم وارخاء العنان اليه والساهلة معه كذافي المطول وحقيقتها انالسائل بزعم استلزام شئ شيئابنساء على ان الوهم بحكم بذلك بسبب مامع الهلازوم في الواقع وان الشيُّ الاول لامجال للعال ان ينكره والشيُّ الثاني بنيا قض دعوى المعلل فيعارضه السائل مدعوي الشئ الاول لائه يستلزم فيزعمه مايناقض دعوى المعلل فللمعلل في الجواب عينه امران الاول انبات مدعاه

يدليل آخر وترك الالتفات الى ما يعسارض به السائل وهذا معارضة على المعارضة والثاني تسليم دعوى السائل ومنع الاستلزام وهــذا مجاراة الخصم وهذا اشد تأثيراني تبكيت الخصم واسكاته وهوكثير في اجوبة المصنفين بقولون قلت نعم ولكن الامركـذا والمجـا رأة غيرالسليم فيعرف المناظرين وانكان يطلق عليها التسليم لغسة اذالتسليم فيالمجساراة بمعني التصديق واعتفساد الصحسة والتسليم في عرفهم أن يفرض السائل صحة مامنعه من غير اعتقاد بصحته ويسمى التنزل ايضا وصورته ان يقول السائل بعد قو له لانسل الصغرى ولوسلناها فلانسل فأئدته اشعارا بان منع المقدمة الاخرى لابتوقف على منع الاولى لئلا يتوهم المعلمل انه آذا دفع منع الاولى ينسد فع متع الاخرى ويشهد له قول صساحب التلخيص وقولهم ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم ليعثر حيث يراد تبكيته لالتسليم انتفاء الرسالة قال النرمذي وهي اعني محاراة الحصم على وجهين احدهما الاعتراف عقدمة مخالفة للواقع عند الخاطب على سبيل الترزل والثاني الاعتراف عقدمة موافقة عند ، وهذا هو المراد ههنا لان البشرية موافقة للواقع عنده كاعند الخصم وتفصيله في تقر رالقوانين للمنصب (الشاني النقض الاجالي) توصيفه به لمانه رد للدليل بلا تفصيل مقد مة والنسبة ظاهرة (التحقيق) وجهه ظاهروهو فىاللغة معلوم يستعمل فىالبناء والحبل والعهد كافي الخنار وفي الاصطلاح له معان منها انه تخلف حكم المدعى عن الدليل وهو لحمد السمر قندى واعترض عليمه بوجوه احدها ان النقض صفة الناقض والتخلف صفة الحكم فلا يصبح تعريف احدهما بالآخر واجب عنه بوجهين الاول انالمعرف هوالمعني الاصطلاحي دون اللغوى والثماني ان المصدر من المبني للفعول وغايته انه لايكون موافقابعد لمايليه ولاضيروقد يجاب بانفيه مضافا محذوفا تقديره بسان تخلف الحكم ولك ان تجيب عند بان المخلف وان كان صفة الحكم لكن تخلف الحكم صفة الناقض على فياس مايقال في تعريف

(bil) Digit Zed by Go gle

Original from PRINCETON UNIVERSITY العلم بحصول صورة الشئ في العقل والدلالة بانفهام المعني من اللفظ فتدبر وثانيها ان المعلل أن اقام على مطلوب دليلا يمكن ايراده على نقيضه ايضا فهناك يكن ايرادكل من المعارضة والنقض فانقال السائل ان دليلكم هذا عما لايصم ان يستد ل به لخلف الحكم عنه يكون نقضا عملي طريق الاجال وان قال دليلكم همذا وان دل على مطلوبكم ولكن عندنا ما نفيه وهذا هو الدليل الذكور بعينه يكون معارضة على سبيل القلب و بجاب عنه مانه لاقدح في ذلك لتغاير الحيثيتين اذصدق النقض من حيثية والقلب من حيثية اخرى كاصرح السائل بهما على ان المراد ان يكون التخلف مرادا لاغير سواء وجد اولم يوجد والامرههنا بالعكس فتأمل وثالثها ان التحقيق ان لا يختص النقص بالخلف المذكور كاستقف عليه انشاء الله تعالى ويمكن ان يجاب عنه بان الغرض من ذلك المخلف هوابطال الدليل وبيان فساد فيه فهو باعتبار هذا الغرض يتناول النقض الذي بين باستلزامه محالا ابضا ولايخني مافيه منالفساد مع اباء اضافة التخلف الى الحمكم واستعماله بعن عن هذا المعنى كالابخني ومنها انه منعالدلبل مع شاهد وهولطا شكري زاده ورد عليه اله منتقص طردا لصدقه على الناقضة على انالناقضة على المذهبين اما على رأى من جوز منع الدليل نفسه فظاهر واماعلي مذهب النافين فلان المنع اعم من المطالبة والابطال بالشاهد والشاهد بطلق على السند على مامر و يمكن ان يجاب عنه بإن المراد من حيث انه شاهد او الشاهد مايدل على فساد الدليل من حيث هوكذلك ليتازعن السند مطلقا وعلى التقديرين مختص منع الدليل عقارنة الشاهد بصورة الابطال لان المطالبة لاتقارن الشاهد بهذا المعنى ومنها انه منع الدايل مع بيان تخلف الحكم عنه و هو لشارح آداب المعودي وفيه انه غير منعكس لعدم انحصار الشياهد في المخلف ومنهيا انه وجود العلة في صورة مع تخلف الحكم عنه و هو لبعض المحقفين ومنها انه بيان تخلف حكم المدعى بثبوته اونفيمه عن دليل المعلل

الدال عليه في بعض من الصور وهو لسيد المحققين و ينجه على كل منهما بعض ماسبق وبجاب عنه بمثل النكلفات السابقة ومنها الهذني وجود امر مما تتوقف عليه صحة الدليل بلاتعيين و هو للعصمام في الحواشي القطبية وفيه انه صادق على بعض صور الكابرة وهو ظاهر فالنعريف السالم عن النقض ما عرفه بعض المحققين من انه دعوى فساد الدليل مع شاهد وفي معناه تمريف المصنف وهو لمــا اطلع على هذه التعريفات المشتملة على و جو ه الخلل المحتاجة في الجواب عنها الى التكلفات السابقة عد ل عن جيعها الى هددا التعريف الجامع المانع بنوع تفصيل فيه فقال (وهو ابطال الدليل) اعلم ان للابطلال معنين احدهما الحكم ببطلان الثي والشائي اقامة الدليل على بطلان الشي فقوله هذا يحتملهما اماالاول فظ واما الثاني فبتجريده عن الدليل كيلا يلزم الاستدراك وفيه مامي وعلى الاحتمالين لايخرج النقض بالبداهة كاستعرف (بيان جريانه في مادة آخري لم تنصف بحكم مدعاك) قبل معني الجريان اقتضاء الدليل حكما في مادة مخصوصة ومعنى النخالف انتفاء الحكم في الواقع مع اقتضاء الدليل الله فعلم أن شهادة المخلف على بطلان الدليل من قبيل الاستدلال بانتفاء اللازم على انتفاء الملزوم وكذا شهادة الاستلزام فانه لواستلزم الدليل الدور فالدور لازم منتف في الواقع فيستدل بانتفائه على انتفاء الدليل الملزوم (أو) ابطـاله (ببيان استلزامه فسادا آخر) غيرالجريان والتخلف وفي تقيد الفساد بالآخر خفاء لانه لم يسبق ظهرا ذكرفساد قبله ولوقلنا ان النخلف في معنى استلزام الفساد لم ببق لافراده عن استلزام الفساد وذكره في مقابلته وجه واجيب عنه بانه لشيوعه في شاهد النقض افرده عن الاستلزام والا فشاهد النقض مطلقا لا يخرج عن الاستلزام المذكور قطعا وهو ظاهر (كالدور والسلسل واجماع النقيضين وارتفاعهما ونحوذلك) من النصادم بالبداهة واجمّاع الضدين وامكان الضدين وامكان الحال وسلب الشئ عن نفسه وحمل

النقيض على مثله ومساواة الاعظم للاصغر والمترجيح بلامر جح ووجود الاخص بدون الاعم ووجود الملزوم بدون اللآزم وغيرهما من الفسادات المخصوصة قال المولى عصام الدين لاخفاء ان نفي صحة الدليل دعوى لابداها من بيان فلذا قالوا نقض الدلل بلاشاهد مكابرة غيير مسموعة بخلاف منع المقدمة المعينة فانه يسمع مجردا وفيماقالوه نظرلانه بجوزان بكون عدم صحة الدليل بجميع مقدماته من اجلى البديهيات فلايحتاج الىشاهد فلايكون نقضه بلاشاهد مكابرة الاان بجعل بداهة العقل داخلة في الشاهد وهذا الجواب مع انه تعسف يستلزم ان لايكون المنع بداهة منعا مجردا وان لاينحصر شاهد النقض في التخلف والاستلزام مع ان ظاهر تحقيقاتهم الانحصار فيهما واجيب عنه بإنالشاهد عندهم مايدل على فساد الدليل كامر ولاشك انداهة فسادالدليل ممادل على فساده والسند عندهم مايذكر لتقويةا المنع فلاتكون البداهة سندا الااذا ذكرت حقيقة على انمرادهم بقولهم نقض الدليل بلا شاهد مكارة ان نقضه بلا شاهد اذا لم يكن عدم صحنه بديهيا جليا مكار : اونقضه بلاشاهد مكابرة الااذا كان عدم صحته بديهيا لكن ترك هـذا الاستثناء لندوره اعتم داعلي العقل ولانخفي أن بداهة فساد الدليــل راجعة الى استلزا م خلاف ماتحكم به بدا هة العقل فـــــدبر (بان عول) الناقص (هذا الدليل جار في مادة كذا) اي المادة الفلانية وهذا اشارة الى صغرى دليل البيان وكبراه ماسياتي من قول المصنف وكل دليل هذا شانه فاسد (مع تخلف حكم المدعى عنه) اى عن هذا الدليل (فيه) اى في الكني عنه بكذا اعني في هذه المادة التي هـذا الدليل حار فيها كا اذا قال المعلل الزكوة واحدة في الابل لانه مناول النص وهو قو له عليه السلام (ادوا زكوة اموالكم) وكل ماهو متناول النص فهو مرادٍ وقال السائل هذا الدليل بعينه جار في اللاكي مع ان حكم مدعاه فخلف عنه وبيان الجريان اله متناول النص وكل ما هوكنذا فهومرا دثم انه ليس

معنى الجربان بعينه ان لا يتفاوت الدليلان اصلا ضرورة ان تعدد المدعى يستازم تعدد الدايل بل ان لاينفاوت الدليلان الاباعتسار تمام الحدالاصغراوالحدالا كبروذلك فى الاقترانيات الشرطية أنلم يشترك المقد مة والسالي في الموضوع او باعتبار جزء من الحد الاصغر اوالحد الأكبر او باعتبار جزء منها مع جزء من الحد الاوسط وذاك في الاقترائيات أشرطية إن كانا مشتركين فيه أو باعتبار جزء من الجزء الغرالمتكرر والجزء المتكرر بعينه امانفيا اواثبانا وذلك في الاستثنائيات ان اشترك المقدم وانتالي في الموضوع والا فقد يكون التفاوت باعتيار بعض قيود الاستثناء وقد يكون باعتبار الجزء الغير المتكرر اما عمامه او بجزئه والامثلة غيرخفية على الفطن الذك (أو) بأن يقول هذا الدلل (مستلزم لفساد كذا) اى التسلسل اوالدور او يحوذ لك ممالسفلناه (وكل دليل هذا) اى الجريان والنخلف في الاول اواستلزام الفساد الآخر في الثماني (شانه) اي امره وحاله (فاسد فهذا الدليل) الآتي به لاثبات المطلوب (فاسد) وقس عليه الفسادات المذكورة وغيرهما وهي كثيرة ثم ان النخلف ازكان يعتقد . المعلل والناقض معا يسمى النقض به نقضا مركبا والايسمي نقضا بسيط تماعل الراد بالحكم في قولهم تخلف الحصيم هو الوقوع اواللاوقوع الكلي وهو الانصاف بالحمول اوعدم الاتصاف به في الجليسات ولزوم الحكم الكلى اوعدمه في المنصلات اوتعسانده اوعدمه في المنفصلات وان استلزام الفساد الماهوعلى تقدير صحة الدلبل ضرورة ازالدور مثلا اتمايلزم لوصيح الدليل اذلو فسد لم بلزم شي من ذلك قطعا كذا قال المصنف في حواشي ميرالفقي (ولامجال لمنع كبرى هذا النقض) قطعا عند جهورالحنفية والنظار خلافالمن يقول بتخصيص العلة فأنه جوزه مستندا باظهار المانع من ثبوت الحكم وبيانه في الاصول (بل بمنع الجريان اولااستلزام تارة) منصوب اماعلى الظرف اوالمصدر على قياس ماقيل في مرة في ضربت مرة (و) يمنع (التخلف اوالفساد) تارة (اخرى كاسيجي) (لان) Digitized by Gougle

لان صغرى دليل النقض بالجربان لكوفها مقيدة كا رأيت متضمنة لمقسد متين فاحد المنعين متعلق باحد اهمسا والآخر بالاخرى لسكن اذا اراد منع كلنا المقدمستين فانما يكون بتقسدير تسليم الاولى منهما بعد منعها والابارم الاعتراف بفساد الدليل من حيث لايشعر فانه لومستع بدون تسليم مامنعه اولايلزم اسستلزا م الدليل الحكم بدون جريانه فيد وهو في الحقيقة اعستراف باجتماع النفيضين من حيث لايشعر فيقول اذا ارادمنع الا ولى لانسلم اند ليلنا جار في تلك المادة اذقد اعتبرفيه مثلا قيد لأبوجد فيها ويقول اذا اراد منع الاخرى لانسلم التخلف وأما يتخلف اذاكان المراد من المدعى مافهمته اومن تلك المادة مافهمته وامااذا كلن المرا د منهما هـذا فيد خل في حكم المدعى فلا تخلف و يقول اذا اراد منعهما جيعا لانسلم الجريان ولئن سلناه فلانسل التخلف ولايجوزله منع الكبري وان جوزه يعض المحشسين وكذا الحكم فىقياس النقض بالأستلزام علىماذكره المصنف وتحقيق المقام يستدعى بسطا في الكلام (فاعم ان في قياس النقض بالاستلزام طريقين احدهما انتوخذ صغراه مفدمة واحدة بانكانت مشتملة على نفس الفساد فقط نحوان يفال انهذا الدليل مستلزم للدور مثلا ففيه للعلل انء عنع الصغرى مطلق ان لم يكن الاستلزام بديهيا جليا وله ان يسنع الكبرى ان لم بكن الفساد بديهيا كالدور والتسلسل والافلا يجوز منعهاكما اذاكان النقض باستلزام اجتماع النقيضين وارتفاعهما اومساواة الاعظم للاصغر واجتماع الضدين اونحو ذلك مماهو ضرورى الفساد اوكانت نفس الكبرى بديهية وانالميكن الفساد بدعيا كانشال فيالكبرى وكل مايستلزم الفساد فاسد فان مايستارم الفساد بديهى الفساد لامحسالة ثم انه في صورة النقض عنل استارام الدورير دد في صغرى فياس النقض يان يقول أن اردت من الدور الحال فلا نسلم الصغرى وأن أردت الدور مطلقا فلانسلم الكبري ولايشترطفيه التسليم كاشتراطه فيقياس النقض بالجريان والتخلف اذ لايلزم فيه المحال المذكور على تقدير

انتفائه وهوظاهر وثانيهما انتؤ خذ صغراه بحيث تشيرالي منقدمين بانكانت مشتملة على نفس الفسا دمغ التنبيه على استحسالته نحو ان قال هذا مستازم للتسلسل وهو محال فههنا لامجال منع الكبرى اصلا بل عسنع المقد متين الضمنتين للصغرى بأن يقال لا نسم التسلسل ولئن سلناه فلانسلم الاستحالة فما ذكره المصنف مبني على هــذا الطريق واما في الحسينية فيني على الطريق الاول لكنه مشروط بان لايكون الفساد مديهيا ايضا اذلوكان بديهيا لايجوزله منع الاستحالة اصلاكما لا يجوزله منع الكبرى مطلقا فاحفظ هذا فائه ينفعك في كثير من المواضع (وقد ينقض الدليل باجراء خلا صنه) في المختار خلص الشي صار خليصا اى خالصا وبايه دخل والخلاصة بالضم ما خلص منه والمرا دههنا ترك بعض الخصوصيات والقيود واجراء الباقى في مادة النقض علىما هو مراد المصنف لكن فسيه ماستعرفه (و زبدته) بمعناها (فیسمی نقضاً مکسورا) لانکسا ر بعض شعب الدليل ففيه تشبيه لطيف وههنا بحث لان النقض ماجراء خلاصة الدليل وزيدته نوعان ولايسمي شئ منهما نقضا مكسورا اماالنوع الاول فهو اجراء خلاصة الدليل مع امكان اجراء عينه كااذا قال الحكيم العالم قديم لانه مستند الى القديم فيقال أن دليك هذاجار فىالحوادث اليومية لانها اثرالقديم مع تخلف الحكم عندواما النوع الثاني فهواجراه خلاصته وملخصه بلاامكان اجراء عينه وذلك لايكون الاعند اشترا له مقد مة من دليل المدعى مع مقد مة من دليل الجريان في علة والنقض في هذه الصورة نقض لتلك العلة في الحقيقة وهذا كثير الوقوع فيما بين القوم كما اذا استدل المعلل على انالس المشترك مدرك لانه مابه الادراك وكل مابه الادراك فهومدرك فيجريه الناقض بخلاصته في ان القلم كاتب لانه ما به الكتابة وكل ما به الكابة فاعل اذهى بضم ملازمة اليها يقوم على كبرى دليل المدعى وبضم ملا زمة اخرى البها بجرى فى كـ برى دايل الجريان فالنقض راجع

فيالحقيقة الىدليل الكبري ولهذاقيل بلبق بهذا النوع انيسمي نقضا مجازا واما النقض المكسور فهو الجريان بترك بعض القيود مطلقا على قول أكثر المحققين أوترك ماله مدخل في الاستدلال على قول بعضهم فلوكان النقض بترك مالامد خل له فيسه من القيو د يكون من قبيل النقض باجراء خلاصة الدليل وزيد نه و لايكون نقضا مكسورا عدده على ماصرح به في حواشي الحسينية مثاله كا اذا قال الشافعي ان الغائب لا يجوز بعد لانه مبع مجهول الصفة فينقض مامر أة تزوجها من لم رها مانها محمولة الصفة مع انها بجوز عقد ها فقد خذف قيد مبيع فيحاب عنه بان العلة هوالمجموع والايلزم منعدم علية البعض عدم علية الجموع فلا نفض عليه اصلا الا انبين بان المحذف لامدخل له في العلية وكذا قول المعلل الحكيم الفلك قسديم لانه كرى مستند الى القسديم وكل ماهو كرى مستند الى القديم فهو قديم ينقض بان هذا الدليل جار فى الحوادث البومية لانها مستندة إلى القديم مع تخلف الحكم منه فظهر من جيع ماذكرنا انالنقض بالخلاصة غيرآلنقض المكسور وهذا مماصرحوآبه فى كتبهم كما يظهر بالمراجعة فتدبرثم انه لابد في جسيع ما ذكره من النقوض من بيان الصغرى كيلا يكون مكابرة ومعائدة الااذا كانت بديهية جلية في الواقع اومسلة عنده كما قيل وبمايجب ان يعلم همهنا انه قد نقض العيسارة بانها مخسالفة للقوا نين العربية اويان الاولى ان ما ل هكذا وإمثال ذلك فقد سمعت عن الاستاذ العباس التوما دي حين قرائتي عليه حواشي ميرالفتحي عملي الحنفية ان همذا يسمى دخلا فىالعارة ولايسمى نقضا اجا لياوانت خبربانه لابأس بتسمينه نقضا باعتبار الدعاوى الضمنية على ان المشهور فيما بينهم ان ناقص العبارة مستدل كمالانخني المنصب (الناآث المعارضة الْحَقَيْقية) وهي فى اللغة المقابلة وفي الاصطلاح (اقامة الدلبل) اى ابطال المدعى باقامته فهدذا من قبيل اقامة السبب مقدام المسبب (على خلاف مَاأَقَامَ عَلَيْهُ ﴾ اىعلى نقيضه اومسا وى نقيضه اواخص منه مطلقا

لامايغاره على اى وجه كان (الخصم) لم على المعلل اوالسائل لعدم التعيين شيدل الوظائف كاستعرفه (الدليل) برد عليه آله قديكون الخلاف من اليد بهيات فلا محتاج الى اقامة الدلل عليه الاان محمل كلمن بداهة العقل والتنسه داخلا فبالدليل وعكن إن بقال إن ماهو بو اسطة البداهة لس عما رضة بل نقض بشها دة التصادم بالبداهة لكند لايمشي الافي صورة البديهي الجلي كافيل وقد يفسر بانها المقابلة على سبيل المانعة اى ابطال الدليل بمقابلة دليل آخر بمانع للاول في ثبوت مقتضاه قال في الحسينية وهوالاوفق للمعاورات والانسب للقام والاول هو الانسب للرام فان قيل ان التفسير الاول يستدعي ان مكون متعلق المعارضة المدلول مع انها متعلقة بالدليل قائا المعارضة المتعلقة باحدهما متعلقة في الحقيقة بالآخر على إنها على ماصرح به المحققون منعالمد لول على وجه مخصوص باقامة الدليل على خلافه ولايردعليه انهم يقولون الدليلان متعار ضان ولايقولون المدلولان متعار ضان لان المعارضة غير المتعارض لائه لازمها ولايلزم من قيام اللازم بشئ قيام الملزو م به لجوازكون اللازم اعم كما لابخني (ولا يشترط فيها مساواة الدلياين قوة وضعفا حتى بتعارضا وبنسا قطا اذلوكان احدهما قو ما والآخر ضعيفًا لم تعارضًا) اقول فيه أن هذا الاشتراط لىس مذهب المناظرين اذلايشترط فىالمعارضة عندهم تلك المساواة مِل تَحْقَق المعارضة عجر د تخالف الدليلين في المداول ولو مدون المساواة عند هم ولم ينظرواقوة احدهما على الآخر اصلا ولم يغرقوا معارضة عن معارضة في المسا قطة كما يظهر بالنظر الى كتبهم الاترى انهم لايقولون حكم المعارضة المساقطة لانها المقا بلة على سبيل المانعة ولذا قال بعض المحققين ان غرض المعلل تعليله انكان مجرد ايمًا ع الشك لااثبات المدعى في الواقع كتعليل الامام فخر الدين الرازي على نفي اللزوم وغيره فالجواب عنه بالمعا رضة غير مرضي لان المشكك لابدعي حقية كلامه بلغرضه محرد القياع الشك والفاء الشبهة ولايند فع ذلك بالمعار ضة فالا ولى دفعم بالنقض

بل بالذاقصة واواريد البيان على مذهب اهل الاصول فع ان هذا الكتاب في سان آداب الحث الجارى بين المناظر من لانطبق على مذهبهم ايضا لما أن المعارضة عند الاصولين على قسمين على مافي النوضيح والتلويح وغيرهما مصارضة مع رجيح ومصارضة بلا ترجيم والثانى حيث كان الدليلان متساو بين قوة وضعفا وحكمها المساقطة والنوقف فهذا هوالمذكور فيالمتن الاان قوله لميتعارضا ليس على اطلاقه كاسيظهر والاول حيث كان احدهما اقوى بوصف هوتابع وحكمهما وجوب العمسل بالاقوى وترك الاضعف واما اذاكان احمدهما اقوى بماهوغمير تابع فلامعمارضة بينهما ولاترجيح كالنص معالقياس فتدبر (ولا ترجيح بكثرة الاجزاء) اتفاقا بينسا وَ بَينَ الشَّافِعِي بِلا تُرجِعِ عند ، بِقَلْتُهَا فَإِنْ عَلَمْ ذَاتَ جَرَّ اولي من ذات جزئين ولاائر لهــذا عندنا عــلى مافى النــوضيح (ولا) ترجيح ابضا بكثرة (الأدلة) عند ابي حنيفة وابي بوسف رجمهاالله لان كلدليل مع قطع النظر عن الغير مؤثر فوجو د الغير وعدمه سروا، (والماالترجيح بالقوة) اي قوة التأثير كافي تغير التنقيح ولايخني انه يقع عندنا يامو رار بعدة الاول قوة الاثر كافي مسئلة طول الحرة والثاني قوة ثبات الوصف على الحكم كما في منافع الغصب والثالث كثرة الاصول قال صاحب المرآة وهو قريب من ألشاني بل الاول وقال شمس الائمة السرخسي الثلثمة راجعمة الى الترجيح بقوة تأثير الوصف والجهات مختلفة فالمنظور في قوة الاثر نفس الاثر وفي الآخرين الاصل و في تغيير التنقيع شدة الاثر باعتبار الوصف وقوة النبسات باعتبار الحكم وكثرة الأصول باعتبار الاصل فلا اختسلاف يبهمسا الابحسب الاعتبار وهدذا كفولنا في مسمح فلايسن تكراره كسار المسوحات فانه اولى من قول الشسافعي ركن فيسن تكراره كالغسل والرابع العكس كقو لنسافي مسح الرأس مسمح فلايسن تكراره فانه اولى لاندكاسه من قوله ركن فيسمن تكرار ، لعدم انعكاسم فان المضمضمة متكررة ولبس بركن وهسذا اضعف الوجوه ثم انه

اذا تعارض سساه فالذاتي اولى من الخالي لسبق الذاتي وقيام الحال به وانما ذكرت هذا توضيحا للقام والتحقيق في الكشف والمرآة (وهي) اى المعارضة (ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كانعين دليل المعلل مادة اعنى ذات الكلام) اى في الحد الاوسط دامًا وفيالحمد الاصغر والأكبر بعضما ولايقدح بممايفيدتقر برا وتفسيرا لاتبديلا ولاتغييرافيها على ماصرحبه العلامة التفتازاني في التلويح وفي الجزء المتكرر بعبنه عنيا اواثباتا ففي تفسيره نوع ابهام كالايخني (وصورة اعنى شكلا مان يكمونا من الشكل الاول) هو مايكون الحد الاوسط فيه محمولا في الصغري وموضوعا في الكبري بشرط الايجاب في الاولى والكلية في الاخرى (أو) من الشكل (الثاني) وهوما يكون الحد الاوسط فيه مجمولافيهما بشرط اختلافهماكيفا معكليه الكبري هــذا في القياسات الاقترائية الخلية والشرطية (أو من الاستثنائي المستقيم) بوضع المقدم (اوغير المستقيم) برفع التسالي والقياس الاسنتنسائي مركب من مقدمتين احداهما شرطبة والاخرى وضع احد جزئهما اورفعه ليلزم وضع الاخرى اورفعه و يجب أبجاب الشرطية ولزومية المنصلة وكليتهما اوكلية الوضع والرفع انلمبكن وقت الاتصال والانفصال هو بعينه وقت الوضع والرفع كذا في اشمسية (قَسمي المعارضة بالقلب) وقاب ومعارضة على سبيل القلب وتسمى عند الاصولي معارضة فيهامعني المناقضة اماالمعارضة فن حيث ثبات نقض الحكم واما المناقضة فنحيث ابطال دليل المعلل اذالدليل الصحيح لايقوم على النقبضين ومرادهم من المناقضة ههنا النقض الاجالي وهو ظماهر وأنماسمي قلبا لانالمعترض جعل العلة شاهدا له بعد ماكان شاهدا عليه كافي المغالطات العامة الورود ثم اعلم ان الاختلاف في الضرب لا يخرج المعارضة عن ان تكون قلبا مالم تختلف نفس الاشكال بان يكون احد الدايلين من شكل والآخر من آخر فعينــئذ لا تكون المعارضة قلبا عــلى ماصرح به المحققون وماقيل انهذه المسارضة لس حكمها الساقطة لوجود

(منالغة النقون) Digitized by Go

PRINCETON UNIVERSITY

النقض فيها مدفوع بانمشل هذا النقض يتشي في دليل المعارض ابضا قال في النلويج فان قلت في المعارضة تسلم دليل الحصم وفي الناقضة انكاره فكيف هذا قلت يكني في المارضة التسليم من حيث الظماهر بان لا يتعرض للا نكار قصمدا فإن قلت فني كل معارضة معنى المنافضة لان نفى جكم الخصم وابطاله يستسلزم نفي دليله المستلزم له ضرورة انتفاء المازوم بإنتفاء اللازم قلت عندتغاير الدليلين لا يلزم ذلك لاحمّال ان يكون الباطل دليل المسارض بخلاف مااذا أتحد الدليلان اقول لاير بدبه الاتحاد منجع الوجوه كا عرف فانه لايد من تغاير الدابلين من جهدة اما من جهدة الكيف اوالحد الاصغر اوالاكبر اومن جهة الجزء الغير المنكرر والافكيف للدسر المنسع للعلل فيه مع الله لا مجال لمنع دليل نفسه بل كيف بتصور النعارض كاصرح به بعض الحققين (وأن كان عينه في الصورة فقط) اي مع النغاير في المادة وقط كون مفرد باعتبار اللفظ وجلة بأعتبارالعني والفاء للتزين اي انته ولانجاوزعنه اليغيره وقيل جزائية وقبل عاطفة ومحله النحو (فتسمى معارضة بالثل) كااذا قال المعلل العالم قديم لائه مستغن عن المؤثر وكل مستغن عن المؤثر قديم فالعالم قديم فيقول المنكلم العارض ان دلبلكم هذاوان دل على ماادعيتم ولكن عندنا مائفه وهو أن العالم لبس بقديم لاله متغير وكل متغير ليس بقسديم فالعالم ليس بقسديم وفي تسميته مثلا وجوه والاقرب ان المسائلة في الحقيقة عبارة عن اتحاد الذاتين في صفة وان السادة من قبيل الذات والصورة من قبيل الصفة فيناء على هذا ناسب ان يسمى المحد في الصورة فقط مثلا واماتسمية المحد في المادة مع الاختلاف في الصورة غيرا فبني على ان الغيراعم من الاعتباري والحقيق على ماذكره بعض الحققين (والا) اي وان لم يكن عينه في الصورة بلكان عينه في المادة فقط اولم يكن عينه اصلا لافي الصور ولافي المادة بلكانغيره فيهماحقيقة (فتسمى) تلك المعارضة (معارضة بالغير) فيندرج فيها قسمان الاانسسد الحققين جعل في هاشيته على شرح Digitized by Gougle

حكمة العين التجد في الماد ، فقط من القسم الساني و لامشاحة في الاصطلاح وهذه المعارضات كلها غيرخفية على مذهب اهل المعقول في الدليل وكذا في المركب لاهـل الاصول امافي المفرد لهم فياعتا رالتركيب في احواله قبل اله في غاية الصعبوبة لامكان اعتبار التركيب في احواله مأنحاد الصورة فقط و مأتحاد المادة فقط فلا عبر الشل عن الفركم لا يخفى مثال الغركااذا قيل الذهن بسبيط لانه يلاحظ البسبط وكل مايلا حظ البسيط بسيط فالذهن بسيط فعورض بان دليلكم واندل على ادعيتم الا ان عندنا مانافه وهو انه كلاكان الذهن يلاحظ المركب لايكون بسيطاليكن المقسدم حق وكذا النالى (وايضا) لمطلق المعارضة قسمان لائه (ان كانت المعارضة في مقابلة دليل المدعى) على صيغة المفعول بأن يقيم المعارض دليلا على خلاف الحكم المطلوب ولوقال في مقابلة الحكم المطلوب لكان اوفق أمل (فتسمى معارضة في المدعى) ومعارضة في الحكم كذا في التلويح (وإن كانت في مقابلة دليل المقدمة) اي مقدمة دليل الحكم الطلوب بان بقيم دليلا على فني الشي من مقدمات دليل الحكم سنواء كان بعد تمنام دليل الحكم اوقبله والاوفق في مقتابلة مقدمة المدعى اودليل الحكم كالابخني (فسمى معارضة في المقدمة) وتكون بالسبة الى تمام الدلل مناقضة كذا في التلويح وذلك لورودها على مقدمة معينة من مقدمات الدليل فإن قلت حاصل المساقضة الطالبة لا الابطال كامر ودليل المارض ابطل الله القدمة فكيف مركون مساقضة بالقياس الى مجموع الدليل قلت في مجرد تعلق بالقدمة المعينة لافي أنها مطالبة تدبر ولايخني عليك انتسمية الاولى بالمعارضة في الحكم والسائية بالمعارضة في المقدمة اثما هي مجرد اصطلاح تمبيرا بينالممارضتين والافالممارضة لاتنفك عن الحكم مثال الاول ظاهركما تقدم وامامثال الثابى فكما اذا قال المعلل الترتبب فى الوضو فرض لائه منصوص عليه وكل ماهذا شائه فرض فالترتب فرض اما الكبرى فظاهر واما الصغرى فلان الترتب مستفاد vigitized by Gougle

من الواو العاطفة في آية الوضوء وكل ما يستفاد من الا ية فاصوص عليه فيقول العارض دليلكم واندل علىانه منصوص عليه لكن عندنادايل مل على انهلس كذلك وهوائه كانكان العاطف الواوفهودال على مطلق الجع عند جهورالعاة ولم يدل على الترتب مطلقا عندهم والحال انالقرآن الكريم منزل بلسان عربي مين فلايكون الترتيب منصوصا عليه لكن القدم حق فكاذ االتالى و يشترط ان تكون هذه المعارضة بعدائيات المعلل الكالمقدمة بالدليل للايكون غصاوه وسدماب المناظرة الاانسيد المحقفين قال في حاشية شمرح حكمة العين اذا اورد المعلل مقدمة ولم تعرض لبدانها يصبركانه دحى بداهتها وذلك عنزالة البرهان فعازت اقامة السائل الدليل على فسادها فعلى هذا يخرجعن انيكونغصبا ويصيردخلاواردا على فانون التوجيه وانكان ماذكره هذا الفاضل غيرمشهور فيمامين المناظر بن فاحفظه فأنه كلام صادر عن معدن الحقيق يتفعك في مواضع كثيرة اداعرفت هذه التفاصيل كلها (فلك في مقابلة كل من الكالناصب مناصب امامناصبك في مقابلة المنع الحقيقي اوالمجازي فثلثة) أيضا المنصب (الاول اثبات المنوع) اى سانه على مامر بدليل الراد به ماهو اعم من النابية ليشمل الكسبي والضروري (يدل عليه) صفة دليل (ســواه كان المنوع دعوى غير مدالة اومقدمة دليل وسواه كان المتع مجردا) اى عاريا عن السند (اومع السند) كاأذا قال المعلل كلاكان ألعالم حادثًا فله محدث لكن المقدم حق فقال المانع الوضع غير مسلم لم لا بجوز ان يكون العسالم قديما فيقول المعلل لأن العسالم متغير وكل متغير حادث ولوقال السائل لانسلم الصغرى فيقول المعلل لانا نشاهد الحركات والسكنات ومضى الايام والليالي فافهم وهل يسمع التشبث بالوجدان في باب المساظرة فيه كلام والتحقيق الالمنكرامامعاند مع عرفانه معنى ماينكر و فيعرض عنه لان المكايرة تسد باب المساظرة واما جاهلله فيفهم معناه ليرجع الى وجد انه ويعود عن انكاره كذا ذكره العلامة سعدالدن التفنازاني في حاشية شرح مختصر المنتهي

Original from PRINCETON UNIVERSITY

Digitized by Google

ألجماد حباواطلاق السبجون ليس باحياء الاان خليل الرحن على تبيئنا وعليه السلام انقل الىدليل آخر اوضح وحجة ابهر لالعزوع اتمام الاولىللكون اضاءة غباضاءة وينجلي به شهات المترددن بسب تليس اللعبين فقال * إن الله يأتي بالشمس من المشرق فأت بها من المغرب فيهت الذي كفر *الآية لكن هـذا على ما ذهب السيه بعض الفسر ن واما الصفوى وغيره من المأخر ن فغسر واهذه الآية القديمة بمالاانتقال فيهااصلا فعلى هذالابتم الاستدلال فتأمل (ولايجوزلك) ايها المعلل (في مقابلة المنع) مطلقاً (أن تمنع المنع وما يوئيده) من السند و نو يره وهو ما يذكر لتوضيح السندلان الجواز لايقابل الجواز الااذا كان المنوع في صورة الدليل كالتعبر عنه بلائه فعينتذ تتعلق به المؤا خدة مطلقا منعا اوغيره فالصورة بالصورة وكذا اذا اعتبرت دعوي ضمنة كان السائل دعي صحة ورو د منعه فينعمه المعلل فائلالانسا صحة ورود منعك على هذه المقدمة كيف وهي مسلة عـندك مثلاً الاانه يكون منعا مجازياتم منعالمنع وابطاله ومنع السند مطلقا ومنع تنويره وابطال السندالغير المساوي اوالاعم كاسبق في ذاته او وصفه اوالترديد في ابطال السند مطلقا بين ابطال ذاته و وصفه باعتار ن كلها من قسل الانتقال من يحث الى بحث آخر على ما ذكره في تقرير القوانين حيث قال أن الانتقال من بحث الى بحث آخر محصر في عائمة انواع الاول الاعتراض على بعض الفساظ السائل بانه مخالف للقوانين العربية اوفاسد لمخالفة الكل اوقبيح لمخالفة الجمهور اوالبعض وهذا معني ماقاله ميرابوالفتح ومن قسل الانتقسال الى حث آخر الدخل في السند مانه في حدداته غَيْر مستقيم والثانق منع المنع بمعنى منع صحة وروده كمااسلفناه وامامنع ذات المسنع فكا برة اذ لامعني لقوله لانسلم طلبك الدليل والشاك منع السند قال الشارح الحنني منع المنع ومنع مايؤ يده لايوجب أثبات المقدمة المنوعة الذي يجب على المعلل عند منع المسانع و الرا بع والخساءس منع صلاحية السند السندية وابطسا ل تلك الصلاحية

مستندا اومسند لابكون السنداعم مننقيض الممنوع اومبايناله قال شاه حسين منع ذات السند غيرمفيد ومنع صلاحيته للسندية وابطال ثلك الصلاحية مفيدوفيه نظرلاته ان ارادانهما يفيدان المطلوبان يوجب ائسات المنوع كابطال ذات السئدكما بشعريه سوق كلامه فهو غيرصحيح لان السند اذالم يصلج للسندية يبقي المنع مجردا وهوموجه وانارادانهماموجهان ماعتبار قصدالانتقال الي بحث آخر اعني أنهما مفيدان بالنظر الى المحث الا خر المنتقل اليه فنع ذات السند موجه ومفيد ايضا باعتبار ذلك القصد الاان نقال أنه اراد المعنى الثاني واراد من منع السند منع متعلق الجواز في السند المصدر به فانه غير موجه بوجله اصلا اذ هو ابس في المقابلة فتأمل والسادس ابطال السند الآخص مطلقا اومن وجه وكذا ابطال السند المباين والسابع والشامن منع تنوير السند وابطاله فهذه كلها من قبيل الانتقال الى بحث آخر وحاصلها تسلبم المنع واظهار فساد ماذكره معه لدفع توهم الصحمة على ماذكره مير ابوالفتح واما ابطال المنع بلاتشبث ماثيات المقدمة المنوعة وابطال السند المعتديه فغير مسموع مطلقا الا أذا كأن المنع واردا على مقدمة بديهية اوغبرهـ ا ممالا يتعلق بها المنع كالايخني (وأمامناصبك في مقابلة كلمن النقض الاجالي التحقيقي الشبهي والمعارضة التحقيقية والتقدرية فناصب السائل المتقدمة) بعينها من المنع والنقض والمعارضة فني الاول منعان متعلقان بمقدمتين ضمنت بن لصغراه او احدهما منعلق بصغراه والأخر بكبراه على النفصيل الذي اسفلناه من مناصبه وفيه تغييرالدليل وتحريره وتحرير المادة لكن الاحسن انتجعل هذه التحريرات اسمانيد للمنع ومنها النقضان المحقيقيان اعني المعارضة التحقيقية اونقص شاهد النقض بالتخلف اوالاستلزام باحدهما وكذا الحكم في النقض الشبيهي ســوى بعض مامر كالنغيير ونحوه وفى المعارضه المحقيقة منع مقدمة الدايل مطلقا التغيير والتحريران اي تحرير الدليل وتبحرير المدعى كاعرفت والنقضان التحقيقيان والفرق بين التغيير والمعـــار ضة هو

Digitized by Google Original from PRINCETON UNIVERSITY

ان المعلل أن اتى يدليل اقوى من دليل المعارض بوصف غير تابع على رأى اهل الاصول او بدليل يظهر منه فساد دليل المعارض على رأى اهل المعقول يكون تغيرا والايكون معارضة على المعارضة لاتغيرا ثمان في تعلق النقض والمارضة كلاما لكن التحقيق ان الاول لاشك في جوازه عند المحققين وإما الثاني فالنظار من المحققين على انالمعارضة لاتعارض لان حكمها الساقطة وهي لاتدفعهسا واماالاصوليونفعلي جوازها كذا قيل فندبر والمعارضة التقديرية كالحقيقية في بعض ماسيق وهوظاهر (لأن كلامن النقض والمعارضة استدلال) هولغة طلب الدليل و نظلق في العرف على اقامة الدليل مطلقا اوعلى نوع خاص من الدليل وقال سيد المحققين وهو تقربر الدلل لاثبات المداول سرواء كان ذلك من الاثر إلى المؤثر فيسمى استدلالا انيا اوبالعكس فيسمى استدلالا لميا او من احد الاثر ن الى الآخر (وتعليل) وهوفي اللغة مصدر علله اي سقياه سقيا بعد سق كما في شرح آداب المسعودي وفي الاصطلاح تقر رثبوت المؤثر لاشمات الاثر فهذ اخص مطلقا من الاستدلال الاعلى مامر من انه يطلق في العرف على نوع خاص من الدليل قال في المقدمة البرهانية الاستدلال هو إن ينتقل الذهن من المعلول الى العلة كا لانتقال من الدخان الى النار والتعليل عكسه فعلى هذا يتباينا ن وهوظاهر وقبل هو تبيين علة الشي والمرا د بالعلة ما يكون واسطة تامة في حصول التصديق عاهو المطلوب وفي هذا المقام تفصيل في شرح آدابالمسعودي وحواشيه فليراجع (فصارالسائل في كل منهما معللا) . لالتزام وظائف المعلل (وصرت) على الخطاب (ايها المعلن سائلا) لصحة اجراه وظائفه والظاهر أن يقول كالمعلل وكالسائل بكاف النشيه نأمل (فلك) الفاء فصحة (مناصب السائل المتقدمة هكذا تقع انقلا بات المناصب الى ان يعز احد الخصمين فعيز المعلل يسمى أفحاماً وعجز السائل يسمى الزاما) يمني انه تقع تلك الانقلابات الى ان يعيز العلل عن اقامة الدليل على مدعاه و يسكت عن الناظرة (Dellined by GOUGLE

فذلك السكوت هو الافعام في اصطلاح القوم كذا قاله بعضهم والصواب فاسسكات السائل اياه هو الافحام كإقال القطب الكيلاني اوفذلك العجزهو الافعامكا قال المصنف وهوالاوفق لان مرادهم عجز المسلل عن اثبات المدعى وانكان ما قاله القطب انسب باللغة كإفى المختار بقال افعمه بالفاء اذا اسكته في خصومة اوغرها والراد اجعز السائل عجزه عن النعرض للعلل بشئ عا ذكر من وظائفه بانينتهي دليل المعلل الى مقدمة ضروري قبولها بان كانت بديهية مشتركا منشأ بداهتها بينهما اومسلة عند السائل بضطر الى قبولها فذلك العجزهو الالزام فعيئذ تذهى المساظرة اذلا قدرة لهما على اقامة وظائفهما الى غسيرالنهاية لددم وفاء الطساقة البشرية بها لانه تقتضي ايراد ادلة غير مناهية فلا يكون مقدورا لمن يكون له زمان ايراد الادلة محصورا بين النهابسين ومما يجب ان يعلم ههنا انالمال بجب عليم ان يستعمل في الجواب ويطلب عن عنم ان يحقق ما يورد ومن المنوع اذر بمالا يمكن من التوجيم فالبحث ينقطع ويظهرالفساد فالمنع بندفع اويذكرالمعلل فيتمكن من التعليل عند توجيه المنع والتفصيل وهكذا بجب على السمائل ابضا لان كلا من المنع والجواب على قسمين في المشهور للعلل اولا مفيدا اولا والمنهي مردود عند الجهور ومما يجب على السائل ان يحيط عطو يات دليل المعلل على وجمه الترتب والتفصيل ثم يورد الاعتراض اذقد يكون وروده على مقدمة مطوية فلا يعلم قبل الاحاطة أن المنع بأى مقدمة بتعلق فبخبط خبط عشسواه اوقديكون الاعتراض بمسايتوهم وروده اولا و يظهر اندفاعه بعد تغصيل فلا يظهر الحق قبل الأحاطمة على الوجه المذكور ولايوافق اظهار الصواب فيكون نوعا من المكابرة كما ذكره بعض المحققين ومما بجب ان يعلم ايضا انه بجب على المناظر ان يحتاط في اجزاء البحث والمناظرة لبسلم بحثه عن الخلل والقصور وهمده الاجزاء ثلثمة امور المادي والاوساط والمقاطع اماالمبادى فهو تحرير المبساحث وتقرير المذاهب وتقديم الاشسارة وتحقيق المسائل والكل راجع اليمعني واحد وهو تعمين المدعى

وذلك أيمكن من النوار د بالنَّفي والاثبات من الجانبين على شيُّ واحد كإفى شرح المواقف واماالا وساط فهي الحبيح والدلائل التي يستدل بها على الدعاوي مطلقا واما المقاطع فهي المقدمات التي تنتهي اليها من الضر وريات والظنيات المسلة ومثل الدور والسلسل واجمّاع النقيضين وحل النقيض على النقيض وسلب الشيء عن نفسه ومساواة الاعظم للاصغر والترجيح بلامرجح ووجود الاخص بدون الاعم والملزوم بدون اللازم ومالجرى هذا ألمجرى فذلك المقام يقتضى من الكلام ما يجــ ديك ثفعــا في المرام و ينجيك من مزال الاقــدام فلا تجعلني بسنب السائمة هدف اللامة و هو أنه نجب الاحتياط في هذه الامور الثلثة اما المادي فجب على المناظر فيها الاحتساط والاحترازعن ابهام الدعاوى والمذاهب والاصطلاحات وعن وقوع شئ بضره بان يكون منافيا لدعواه واللازم من لوازم دعواه اولذهبه وينبغي ان يحتاط السائل في تفسير الالفاظ ادالم تكن ظاهرة المدلالة اوتكون لكن المعلل اراد بهما شمينا آخر وان ينظر الى انه هل بازم من دليله اولا ادر عايفسر الشئ بتفسير يحصل منه الطاوب لكن لايلزم من الدليل في الواقع والاوساط فيجب فيها الاحتاط في تفصيل الاقيسة وذكر المقدمات ليظهر لزوم المطلوب وفي تعيين مايرد من المنع انه على اى مقدمة ليتكن من الجواب اللهم الا انبريد تعميته وتغليطه فحينئذ بذكر بعض المقدمات علىالاجال لئلايظهر الخلل وينبغي للسائل ان يحتاط في طلب بيان مقدمات الاقسة بالنفصيال ليظهر الفساد والمنع وان لا ينسامح فيشئ من الاجزاء والشرائط وان كان يظن سهلا اذربا يقع الخلل الكثيرفيشي يسيرسيا في غبر الدليل المستقيم السمى بالخلني وهو ماثبت به المدعى بطريق فرض نقيضه كأن يقال لولم يصدق المدعى بصدق تقيضه فينتهى الىاستلزام المحال فالنقيض باطل والمدعى ثابت وهو المطلوب فأنه بجب أن يحتاط فيه في ثلثة مواضع اخذ نقيض المدعى وملزومية النقيض الغير الواقع ونني اللازم امااحد النقيض فر بما يقام مقام (Digitally) Gougle

النقيض غير النقيض امامن جهة الجهة بإنبكون تقيضه مثلاداتة فاورده ضرورية او بالعكس اومن جهة الكيفية بانبكون النقيض سما لبة فاورده موجبة او بالعكس اومن جهمة الكمية بان يكون النقيض كلية فاورده جزئية او بالعكس كافعل الامام الرازي في اثبات ان الوجود ليس بجرء لشي من الماهبات حيث قال اله لوكان جزأ لها لمكان جزأ آخر لهما موجودا لامتاع تقويم الموجو د بالعمدوم واذا كان جزأ لها موجودا كان الوحيو دجزأ لذلك الجزء الآخر ايضالاته ماهية من الما هيات وهكذا لوكان جزأ آخر لها موجودا كان الوجود جرأ أسد لك الجرو وهكذا لكن اتسالي باطل فالمقدم مثله فثبت المدعى ومثله كثير في كلام الامام اورده في علم الكلام وغيره وجوايه مذكور فسيه فرا جعمه واما ملزو مية نقيض المدعى فقد يجعل هومع الغير مَلزوما لشي ويستنج من انتفاه ذلك الشي انتفاء نغيض المدعى وأنما ينتبج ذلك الغيرا ذاكان معلوم الثبوت ليتعين انتفاء المجموع حيثذ بانتفاء النفيض واما اذالم يكن معلوم الثبوت فلاينتج ذلك كالايخني وامانني اللازم فربما يوضع موضع لازم النقيض غيره امامن جهة الجهة اوالكيف اوالكم كامر وربما يستعمل فيه مايضر الملازمة فلابد من الاحتياط وقديستنج من الدليل مالابكون منتجاله ويقالله وضع مالبس بعلة علة كافي المغالطات وقديستعمل في الدليل مقدمات الزامية وذلك بجوز في الجدليات دون العقليمات بالابد فيها من المقد مات المتحققة في نفس الامر فالاحتياط واجب واما المفاطع فيجب فبهاالاحتياط ابضا اذقد بظن وقوع دوربين شبئين هوغمير واقع فيالوا قمع بالبتوقف احدهما علىمنعلق الآخردون الآخر كابظن توقف الجنس على احد انواعه وكل نوع موقوف على الجنس لكن اذاعم ان الجنس موقوف على الفصل النوعله ذال الاشكال وقد يقع دور ولكن لابكون محالا مثلالنضا يفين كالابوة والبنوة قان احدهما لايتصوره بدون الآخر ويسمى دور العية وهو الذي لايوجب تقدم الشيء على نفسه بل يوجب ان يكون هو

والآخر معا وثبوت احد النقيضين مع عدم الآخر من هذاالقبيل فزال الاشكال فيمايقال المدعى ثابت لأن عدمه عوقف على تحقق تقيضه و بالعكس فعد مه يتوقف على نفسه فيكون محا لا وكذلك يظن وقوع النسلسل وهو فيرواقع كما يقال حصول الثبئ فيالحل لوكان وجود بالاحتاج الى محل يحل و يحصل فيه لانه عرض والاعراض لا دلها مزمحال فالمحصول حصول وهكسذا فيسلسل وتزول الشبهمة اذاعم أن الحصول نفس الحصول لاام آخر لمحتاج في حصوله الى حصول في نفس الامر ومعتاه أنه في كونه حاصلا لا يحتاج الى حصول زائد عليه كسار الاشياء الحاصلة بانفسها بلحصوله بذاته وكذلك كلصفة لايغايرمفهومهامفهوم موصوفها بما يكرر توعد فانهانفس موضو فها لاامر آخر كوجود الوجود ولزوم اللزوم ووحمدة الوحدة وقدم القمدم وحدوث الحمدوث وامكان الامكان وامثا لها بل كل ذلك امر يعتبره العقل فتي لم يعتبره العقل ينقطع التسلسل وكما يقال يلزم للواحد كونه نصف الاثنين و النصف ثلث الثلا ثة والثلث ربع الاربعة وهكذا الى غيرالنهاية فيظن وقوع التسلسل ولاتسلسل بل هو امر يعتبره العقل وقد يقع التسلسل ولكن لأيكون محالا كإيكون من طرف المعلول على مايشهد به جهور الحكماء القائلين بعدم الحشر والنشر وان كان عسد التكلمين محالا مطلقا سواء كان بطريق التصاعد في جانب الماضي اوالتازل في السنفبل على ما تقرر في عله و بسانه في الكلام وقد يظن اجمّاع النقيضين ولبس كذلك كما في القضا با المطلقة او المُحدة في الجهة اوالكية اوالكيقية فان النَّا قض شروطًا لايتحقق بدو نها وقديظن حل النقيض على النقيض وليس كذلك كايفال بعض الموجود معمد وم اذمعناه بعض ماصدق علميه انه موجود في الجلة فهو معدوم في الجلة فان الموجود في الجلمة والمعدوم في الجلة لسا عنه قضين لاجمًا عهما في المعدوم بعد وجوده مرة كالا يخنى الا ان يقيد بالدوام فيتناقضان وقد يظن سلب الشي عن نفسه او سلب لازمه عنه ولايكون كذلك اويكون ولايكون محسالا نحقّ بعض الموجود ليس عوجود اومعهد وم فان معساه مشل مامي اولاشئ من الحلاء بخلاء إو يبعد خارجية اوحقيقية اذالح الدء لس عو جود في الخارج ولاعكن ايضا عند من لايقول به هذا ما يتعلق بالعقليات واما ما يتعلق باللغيات والاصطلاحات فجب الاحتياط فيم ايضا فانهم قديفا لطون ويستعملون الاصل مشلا فيامتناع المحاز والاشتراك و الاضمار وغير ذلك كالقولون لأبجوز له استعمال هذا اللفظ في ذلك المعنى لانه لم يوضعله فاستعماله فيه بطريق الحقيقة باطلوكذا بطريق الجازاذالاصل عدم الجازفالسائل ان يقول الاصل مابوجب امتناع الجياز لأن الحق في تعريف الاصل اله اولى المتنافين مالم يعارضه معارض كالقرينة في المجاز مثلا واما تعريفه بانه آلة مستمرة مالم يعارضه معارض كاهو المشهور فغير صحيح لانتقاضه بالعدم جعا لاته اصل بالنسبة الى الوجود معان هذا التعريف لا يصدق عليه كذا في الحواشي الخليسلية وفيه تأمل هذا (واعلم إن هذا الذي ذكر ناه لابد وان يكون نصب عين طالب التحقيق في جيع المطالب خصوصا في المطالب العالية من الامور الاعتقادية فعليك باعمال الفواعد في الاصول حتى يظهم عندك الحق المتين و يجلي بطلان اقوال المخالفين (اللهم ارناالحق حقا وارزقنا اتباعه وارنا الباطل باطلاوارزقنااجتنابه ومنك الهدابة والتوفيق لاظهارالحق والصواب ولمافرغ المصنف من تفصيل البحث الجاري بين المناظر بن وذكر الوظائف المتعلقة بكل من الجانبين اراد توضيح ذلك البحث بذكر مثال يتضمن بجميع الوظائف المذكورة فقال (مثال ذلك الحث كاادًا استغلت بالاستدلال على دعواك الساعة) وهي قول المدعى هذاالتصنيف بجب تصديره بالحدكام (بان تقول لان هذاالتصنيف امردويال) هذه المقدمة صغرى الدليل القائم على الدعوى السابقة والجدالا وسطهوقوله امرذو بال وكبراه قوله (وكل امرذي بال يجب تصديره بالحد) فعد طرح الحد الاوسط ينتج فهذا التصنيف يجب

تصديره بالحد (فيتوجه) من طرف السائل (على كبراه المنع مدا) بان قول لانه لم ان كل امرذى بال يجب تصديره بالحد (اومستداله ايس عامور من جانب الشرع و) يتوجه ايضا من طرفه (ان ينقض هذا الدليل بأنه جار قي قرآءة شي من القرآن كلان القرآءة احر ذو بال (او) انهجار (فيكَايته) اي كُابة شي منهلان الكتابة ايضا امرذو بال (معاله) ای کل منهما (لیس بواجب التصدير بالحد) ای اندليك چار في تلك المادة معان حكم المدعى متخلف عنها (أو) ان ينقص هذا الدليل (بانه مستازم التسلسل لأن الجد نفسه ايضا امر ذو بال فعب تصديره بالحد) وهذا الجد ايضا امردو بال فعب تصديره عمد آخر (وهكذا فيتسلسل) الى غير النهاية وكل دليل شائه هذا بإظل فهذا الدليل باطل ولايذهب عليك انصغرى قباس الاستلزام مقدمة واحدة للاشارة فيها إلى مقدمتين ضمنتين وقدعرفت انه يجوز منع الكبرى حينئذ وقدقال فيماسبق انه لامجال لمنع كبرى هذاالنقض عَالَاوَفَقَ انْ يَقُولُ فِي الصَّغْرَى انْهُ مُسْتَلَزَمُ لَلْتَسْلُسُلُ الْحَالُ اوْوَهُوْمِحَالُ حتى تكون مشيرة الى مقدمتين ولم تبق لنع الكبرى مجال على ماعرفت تفصيله فيماسبق لايقال انه لم يقيد نني الجواز بكون الصغرى ذات اشارة هكذالانه معانفي قوله قبيل النفي اومستلزم لفسادكذا اشارةاليه صرحيه يقوله عقيب النفي المذكور بل عنع الجريان والاستلزام تارة والتخلف والفسا د اخرى على أنه يجب حله على ماقلنا لعسدم صحة الاطلاق في نظري النساد كاعر فت وقدمر التفصيل فنذكر (وان يعارض بان يقال الواجب هو التصدير بالبسملة) اى بسم الله الرحن الرحيم يقال بسمل الرجل اذاقلل بسم الله ويقال قداكترت من البسملة اى من قول بسم الله كذا في المختار (لقوله عليه السلام كل امر ذي بال) قال في الكليات البال الحال والشان والقلب وامرذوبال اى شريف بهتم به كان الامر لشرفه وعظمه قدماك قلب صاحبه لاشتفاله (لم يبدأ بالبسمالة فهو ابتر) اى مقطوع عن الخير محوق من كل بركة قال في الصحاح بتره قطعه قبل الاتمام والابتركل امر Distinction Gougle

انقطع من الخير اثره ولفظ الحديث على ما اخر جــه ابوعوانه هكذا كل أمر ذى بأل لم يبدأ فيد بسم الله الرحن الرحيم فهو اجـ نم كذافى المرآة (وكلما كان الامرهكذا) اى كلاكان الواجب هو النصدر ما بسملة (لا يجب التصدير بالحد) هذا ابطال للدعى بالبات نقيضه على طريق المعارضة بالغيرفي الحكم وتقريرها ان يقال ان ما ذكرتم من الدليل وان دل على ثبوت ماادعيتم ولكن عندنا ما ينفيه وهو انه لايجب التصدير بالجد لاته كلاثبت ان هذا الحديث صحيح كان الواجب هوالتصدير بالبسملة وكماكان الواجب هوالتصدير بها لابجب التصدر مالحد فكما ثبت ان هذا الحديث صحيح لا يجب التصدير بالحد لكن المقدم حق فكذا النالي قال في شرح آداب السعودي واغالقال وان دل ولايقال وان ثبت او وان صدق لئلا يلزم ثبوت المدلول عنسده قال في التساج السميد وفي التعسير بقوله وان دل اشعسار بأن المعارضة هي تسليم الدليل دون المدلول كما صرح به المصنف فى شرح القدمة البرهائية لايقال المدلول لازم للدايل فكيف يصم تسليم الملزوم دون اللازم لانه يقال تسليم لخفاء خلاه لديه لالصحيمه عنده وقد دل التعارض عليه ولهذا بقال دليلكم وإن دل دون وان صح اوثبت وفيم أن التعارص لايد ل على تعيمين ما من الخلل بليدل على ان الخلل في احدهما لابعينه فيجور ان يكون الخلل من الدليلين في دليل المسارض و يجوز أن يكون في دليل المعلل ولهددا كان حكم المعارضة المساقطة وقد سبق مناعن التلويح ما يتعلق بهذا فندبر (اماعند منعه) اماهذه لمجرد التفصيل اليب عن جلة الشرط وحرفه فاستحقت بذلك جوابا وجوا بها جلة تلزمها الفاء ولابدان يفصل بين اماوبين الفاء بواحدمن ستة مذكورة في خني اللبيب (فلك) ايها المدعى (ان تنبث المقدمة المنوعة) سواء كان المنسع مجردا اومستندا اي الكبري يعني قوله وكل امرذي بال بجب تصديره بالجد (بأن تقول كلا قال النبي عليه السلام كل امر ذي بال لمبيداً فيه بالجدلة فهو ابتر) اىكل امردىبال لايبدأ فيه بالجد لله اقطع

على ماهو لفظ الحديث كا اخرجه النف ارى وغيره عن ابي هريرة رضى الله عنه وفيه روايات ستجئ ان شاءالله تعالى (فيجب تصدير كل امر ذي يال بالجدلة لكنه عليه السلام قال هكذا فهي تصدره بالحد) هذا قياس استثنائي مستقيم مركب من شرطيمة ووضع يجدعله لان الوجوب حكم شرعى يستقا دمن الامر والامرههنا ولوسم فقد يغيدالندب والاباحة فلايتعين الوجوب حتى بدين الراد و يجاب بأن الأمر لااختصاص له بصيغة افعل اذكثيرا يقصد بصبغ الاخسار معاني الانشاء على ماذكر في كتب الاصول والمساني والامر المطلق العرى عن الصارف حقيقة في الوجوب كما تقرر في الاصول (ولك ان تبطل سنده) اي قوله انه ليس عأمور به منجانب الشرع (بهذا الدليل) المضا وقدسيق ان بطلان السند مقدمة من دليل بدل على ثبوت المنسوع فهو من قبيل اثبات المنوع الاان فيدنوع خصوصية كاعرفت وهذا مان يقدال كلا ثبت أن افضل الرسل عليه السلام قال كل امر دي بال لم سِداً بالحديقة فهواقطع بطل قولك في السند انه لس عامور به من الشارع وكما بطل هذا السند ثبت المنوع اعني وجوب النصدير بالحد وانساكان له ان يبطل هذا السند (لائه سند مساو) لنقيض المقدمة المنوعه يعني انه كلساتحقق انه ليس بمأموريه تحقق انه ليس بواجب وبالمكس وفيه نظرلانه قد يتحقق الهلس بواجب ولا يتحقق انه لس عماموريه كافي المندوب والمستحب والسينة وكفّ النفس عن الحرام والمكروه لان النهي امر بالانتهاء والجدوات لان الامر المطلق حقيقة في الوجوب كما عرفت فلا بكون غيرالواجب مأمورا به كاذهب اليمه الكرخي والجصاص والامام شمس الائمة السرخسي وصدرالاسلام ابو البسر والامام فخرالاسلام البر دوى من محققي اصحابنا والحققون من اصحاب الشافعي من اهل الاصول ولا بردعلينا كف النفس عن الحرام والمكروه إما الأول فلانه واجب وإما الثاني فلائه ليس عاموريه في عرف الاصولين كالنالمكروه نفسه لايطلق

عليه المنهى عنه حقيقة لان النهى حقيقة في التحريم كانقرر في الاصول والمراد منقولهم النهى امريا لانتها الذى يستلزمه لاانهما محدان حقيقة والالم بيق فرق بين الامر والنهي وعلى التقدير بن فالتقر مب غيرنام لماعرفت فتأمل (و) لك ايضا عند منعه (ان تنتقل من هذا الدايل (الى دليل آخر) اوضع (بان تقول) الحكم المذكور ثابت (لان التصنيف نعمة من آلاله) اى نعمه جع الى بالفتح وقد يكسر و يكتب بالياء مثل معى وامعاء كذافى الصحاح (تعالى) عمايقول الظالمون علوا كيرا (وكل نعمة كذاك بجب ان محمد عليها فالتصنيف بجب ان بحمد عليه لكن يردعلي هذا الدليل ايضامنع تقريبه) وقدسيق معني النقريب وهذابان بقال هذاالدليل لايستازم الطلوب اعنى إن انتصنف يجب قصدره محمد الله تعالى اذاللازم منهذا الدليل مطلق الجد وهواعم من التصدير والتأخير فكان المطلوب من الدليل غيرلازم واللازم منه غير مطلوب فلم يتم النقر بب وانت خبير بان مراد ، من المنع ههنا هو المعنى الاعم الشامل لاطالبة والابطال لاألمعني الاصطلاحي وهو طاهر (فَتُبِتُ) انتابها المدعى (التقريب) اى تقريب هذا الدليل (بَانَ تَحْرُرُ كُلا) اىكل واحدة (مَنَ الْكَبْرِي) وهي قوله وكل نعمة يجب ان يحمد عليها (والدعوى) وسبب روم تحريرها توهم الاعتراض ثانيا بعدم الاستلزام ابضا لكون الننجة اعم منها كالايخني (بان) تقول (المراد أنه بجب ان محمد علمها أولا) أي في أولها ولابذهب عليك أن هذا التحرير موجمه مسموع من المدعى نفسم وانكان فيه الحل على المجاز بلاقر بنة واما من غيره فلابد من قرينة معينة دالة على المرادحتي يكون مسموعاً كامر فنذكر (ثم) بعد هذا النحرير (يرد المنع على نفس الكبرى مستندا بأن الحد انما يجب بعد وصول النعمة الى المنعم عليه وتمامها) بأن يقال لانسلم أن الحد يجب في اول النعمة والمانجب الجد بعد وصولها الى المنعم عليه وتمامها (واس لك انتبطل هذا السندلانه سند اخص) من نقيص المقدمة المنوعة يعني الهلايجب ان يحمد علبها اولا لانه يصدق

ويتحقق مع تحقق الوجوب بعد الوصول ومع انتفاء الوجوب اصلا لانالسالبة البسيطة لعدم استدعائها وجودالموضوع اعممن الموجبة المحصلة ولاشك ان انتف والاخص لايو جب انتفاء الاعم والا فلا يتحقق العموم فلايفيد ابطال السند الاخص كامر (بل تثبت الكبرى بحرير الحد الاوسط) الذي هو فعمة من آلاله تعالى (بان تقول المراد لان هذا التصنيف نعمة مطاو بة الزياده بمفتضى وعدالله تعالى بقوله الكريم التن شكرتم) مايني اسرائيل ماانعمت عاسيكم من الانجاء وغيره بالايمان والعمل الصالح (لازيدنكم) نعمة الي نعمة (وكل نعمة كذا بجب تصديرها مالحد) اولا فهذا النصنيف بجب تصديره بالحد اولا وانما فان اولا بناء على من كما لا يخفي (وهــذا) المحرير (تغييرللدليلالاول) بنوع زياده شيُّ في الحد الاوسط يوجب ايضاحافيه ويرفع الابهام عنه (لا انتقال) منمه (الى الدال الثالث) وقد عرفت الفرق بين النغير والانتقال فتذكر وفيه ان كون النعمة مطلوبة الزيادة لايستلزم وجوب تصديرها بالجد سواءار يد بالزيادة الزيادة مطلقا على ماهوظاهر القول الكريم اوم: نوع تلك النعمة كما اوكيفا غان قلت في التصدير اشعار بانه على تهيؤ وقبول لاداء ما وجب عليمه وانقياد له قلت نعم و لكن غاية مايســـتلزم اولو ية التصدير لاوجو به فتأمل (واماعند نقضه فلك ان تمنع الجريان منعا مسئندا بان المراد كل امر لم يكن جزأ ممايدى بالحمد) يعني لانسم أن هذا الدليل جا رفى قرأة شيء من القرآن اوكتابته له لملا بجور أن بكون المراد من كل امر لم بكن جزأ ممابدي بالجدفان ماقرئ من القرآن الكريم اوكتب منه الماهوجر من القرآن الذي هومتدأ بالفاتحة الشريفة المشتلة على جده تعالى باكل وجه واتمه فلايلزم لقراة شئ منه اوكنابته حد آخروانت خبيريانالكبرى اذا قيدت بذلك فلابد من تقييد الصغرى ايضا والالم يندرج الاصغر يحت الاوسط فلايتم الانتاج كالايخني (و) لك (انتمنع التخلف مستندا بأنه لم لا يجوز ان تكون البحلة الواجبة مشتملة على الحمد) الذي هو

الوصف بالجيل على جهة التعظيم والنجيل ولايخنيان البسملة مشتملة على ذلك (الان توصيفه تعالى بانه ذات مستجمع لجيع الكما لات) وذلك مستفاد من لفظة الجلالة (وانه من يتبرك) عملي صيغة المجهول صلة من الموصولة (إسمه الشر يف) وفيه كال التعظيم للمسمى ولايخني انهذا على النالباه للصاحبة كاهو مذهب صاحب الكشاف واما الامام البيضاوي ومن تبعسه فعلى انها للاستعمانة وفي تغسير مولى ابي السعود مما تعلق بهذا المقسام ما يغنيك عن غيره **فراجعه** (وأنه الرحن الرحيم) صفتا ن مبنيتان من رحم بعدجعله لازماعيز لة القرائن بنقله الى رحم بالضم كما هو المشهور وقد قسيل إن الرحيم الس بصفة مشبهة بل صفة مبالغة نص عليه سبويه فى قولهم هورحيم فلانوالرجة فى اللغة رقة القلب والانعطاف ومنه الرحم لانعطافهاعلى ما فيهاوالراد بهاالتفضل والاحسان اوارادتها ههنا بطريق اطلاق السبب بالنسبة الينا إلى مسببه البعيد إوالقريب فان اسماء الله تعالى تو خدباعة ارالغابات التي هي الافعال دون المبادي التيهي الانفعالات وتفصيله في تفسير مولى إبي السعود (اعلى مراتب الوصف بالجيل) خبران وتقرير المنع ان يقال ولوسلم انه جار في قراءة شيُّ من القرآن اوكتا بنه فلا نسلم التخلف لملابجورُ انتكون البسملة الواجبة مشتملة على الجد وقوله لأن توصيفه الى آخره تنوير السند الا أنه الى يه في صورة الدليل تنبيها على قوته كامر وانت خسير بانه لو قال في السند وأعا يكون لولم تكن البسملة الواجبة مشمّلة على الحد لكان اولى (كذا قبل وليس بشي لان تضمينه) اى تضن الجسد والمصدر مضاف الى مفعوله (البسملة) فاعل المصدرةال ابنماك في الكافية و بعد جره الذي اضيف له « كمل برفع او بنصب عله » (غير كَافَ وَالاً) اى وانكانكافيالان نبنى التنى آثبات (لم يقع) صوابه لم يرد (حدد يث الحدلة بعد حديث السملة) لايخني إن الملازمة غيرظاهرة علىما ذكر واءا نكون اذاكانت الرواية في قوله عليه السلام بالجد بضم الدال وذلك غير مسلم مالم ينبين بالنقل عن المة

الحديث انها بضم الدال بل الظاهر على ماذكر وصاحب الترجيع انها بكسر الدال ولذا يقمع الامتئال بالجلة الفعلية مشلا وفيه بعد كلام يعم اسنذكره انشاء الله تعالى ثم ان هذا منسه اما أبطال للسند اوائبات للمثوع وقوله والالم يقع الىآخره دليل للقدمة الواضغة وتقر برالكل ظاهر كامر غبرمرة فنذكر (و) لك (انتمنع استلزامه التسلسل بناء على المتشاء نفس الجد من حديث الجدلة) بإن تقول لانسلم الصغرى وانما يلزم ان لولم يكن الحمد نفسمه مستشى بالاستشاء العقلي عن حديث الحدلة (كاستشي نفس السملة من حديثها قطعا للتسلسل) ولا يخني انهذا من قبيل قصر الدام على بعض مايناوله عستقل غير مراخ الا أن الخصوص بالعقل قطعي لانه في حكم الاستشناء لكنه حذف اعتمادا على العقل حتى لا توهم أن خطابات الشرع التي خص منها العض بالعقل دليل فيد شبهة كالخطاب الوارد بوجو غسل الرجل في الوضؤ الخصوص منه مقطوع الرجل بالعقسل كاتقرر في الاصول وقيل في الجواب عن التسلسل اله يجوز ان يكون حمه واحد حدا لنفسه ولغيره من التعم فلا يلام التسلسل وفيه ان تعلق حمد واخد بنفسه وغيره يستلزم تعلق الشيخ ينفسه وغيره في حالة واحدة وأن هذا الاضروري الاستحالة وقيل آلحق انه بجوزتعلق الجدالواحد بالنعمة الهاضية وبالنعمة المحمودعايهها بذلك الجدد فلا يلزم السلسل قطعا اذبجوز الحامد أن ذكر مجودا عليم يشمل نعمة الجد ايضاكان يقول الجد على مااوليسا من كل نعمة وانت خبير مان هذا وماقبله انمـــا يكون جوابا على تفدير التسليم بان كان الكلام في مطلق الحدوليس كذلك بل الكلام في وجوب التصدير كالايخني (و) لك ايضا (ان تنقض دلل النقض مرواءكان دليل النقض بالجربان اوالتخلف اودليل استأزام التسلسل ادهدا يصلم نقضا لهما (بان تقول دليل هذا النقض) باطل لانه (مستازم لبطلان ماحكم الشرع بصحته) وهوالجد على النعم التي من جلتها تصنيف الكتب بل مستازم لبطلان ما احر الشرع Digitizad by Google

بأثيانه اذ الأخر لايلزم أن يكون بصيغة الاحر كيف والسشة نؤحانًا قولية وفعليـــة كما لايخنى وفيه ان هذا إنمـــا يلزم ان أو لم يكن المر اذ من قوله عليه السلام محمدالله بذكرالله فالايجوزان يكون المراد هذا على ماصرح به الكرماني في شرح البخاري (وكل دليل هذا) اى مستازم ابطلان ماحكم الشرع بصحته (سانه بأطل فدليل هذا الثقض باطل) أيضا (وان تعارضه) اى دليل التقص (بان هذا الدليل) اي دليل المدعى المطلوب وهو قوله أن هذا التصنيف امرذو بالوكل امرذي بال بجب تصديره بالحد يعني اندليلكم واندل على ماادعيم ولكن عندنا ماينفيه وهو انهذا الدليدل (موافق المحديث الشريف) الوارد في وجوب التصدير بالتحميد وفيمائه ان ار بد بالجد الجد الاصطلاعي فلانسلم الموافقة لجواز ان يكون المراد من الجد الواقع في الاثر الجليل مطلق ذكر الله لعالى وان ان يد مطلق الذكر فلايتم التقريب لكون النتيخة اعم من الدعوى فتأمل (وكل مُاهو موافق له صحيح) ولايدهب عليك ان هذه الكبرى مقيدة بعدم النسخ فتأمل (فهذا الدليل صحيح واماً) وظائفك (عندمعارضته فلك هذه الوظائف الثلثة) المنع والنقض والمعارضة الاان في معارضة المعارضة كلاما وقد ذكرناه فتذكر (اليضا أن عُنع) هؤول بالمصدر في عل ارفع بدل من هذه الوظائف (ملازمة دليل المعارضة) يعني ملا زمة الشرطية التي هي قوله فكلما كان الو اجب هو التصيدير بالبسملة لايجب النصدير بالحد منعا (مجردا) عاديا عن السند (او) هنعا (مستندابان) تقول لا نسلم انه كلاكان الواجب هوالتصدير بالسملة لايجب التصدير الحدكيف أن (وجوب شيء) بدليل (لانافي وجوب الشي الآخر) بالدليل (والآ) اي وان لم يكن هيرمناف بل كان منافياله (لم يجب علينا الانتيُّ واحد) هذا تنويرالسند المذكور الاانه اتى به في صورة الد ليل لمامر ومثل هذا كثير في كلام صاحب المواقف و به صرح سيد الحققين في المقصد الرابع في نقص مذا هب ضعيفة فلمراجع (وللعارض أن شبت هذه السلاز مة

(بان الابتداء لايكون الإبشي واحد) اذيفوت الابتدار بشي آخر لكونه آئيا (فكما كان الامر هكذا) اى كلا ثبت ان الابتداء لا يكون الابشى واحد (فاذا وجب) الابتداء (بالبسملة لايجب بالآخر لكن الامركذا) اشمارة الى وضع المقدم يعنى لكن ثبت ان الاسمداء لايكون الابشي واحدفينتج إذاوجب الابتداء بالمسملة لايجب بالأخر (فنتت الشرطية) في زعم المعارض (فلك ان تمنع هذه المقدمة الواضعة مجردا اومستندا بانه الما يكون) الامر كذا بان تقول لانسل تبوت الانحصار المذكور والماينت (ادّاحل الابتداء الواقع في كلاً الحسديدين على الابتداء الحقيق والحسال أن الباء) في قوله بالبسماة و محمداقه (الماصاحية) والملابسة كافي قوله تعالى " اهبط بسلام " اى معه وهني اكثراستعمالا من الاستعمانة لاسيما في المعاني وما يجري مجراهامن الافوال كما في كليسات ابي البقاء الكفوى (وليكن المراد كما في حديث الجداة الابتداء الاضافى) ولاشك أنه يصم عليه أنه مبتدأيه بالنسبة الىمايليه وانكان مسبوقا بالبعملة وانت خبيريانه لاامتناع في بحل الابتدا ئين في الحديثين على الابتداء الاضافي ولايلزم جواز تقديم التحميد عليها لان تقديمها علمه ثابت بالكتاب والاجساع على ما في التلويج (اوالراديما في لحديثين الابتداء العرفي المستد) الى المقصود ولاشك أن الابتداء باحد الشئين لانفوت الابتداء بأخر بهذا المعنى (أو) ليكن (الباء) في الحديثين (للاستعانة) وهي الداخلة على آلة الفعل نحوكتبت بالفلم كافي مغتى اللبب وحقيقتها التوسل بعد دخولها الى الشئ الشروع فيه والاعتداد بشائه (وتحوز الاستعنة ماشياه متعددة كافيل) اشارة إلى أن الاستعانة عجموع بلك الاشياء لابكل واحد استقلالا والا لاغني احد عن الا خرفا مل (فيندوج النمارض بين الحددين) يعنى اذاعلم الجواب الذي ذكرنا فبعلم منه اندفاع النعمارض المتوهم بين حديثي البسملة والتحميد وانت خبيرياته اذا اريد بقوله عليمه السلام بحمدالله على مايد ل عليمه أنه وقع في بعض الروايات bighted by Gougle

بذكرالله بدل بحمد الله كما في الحواشي الحسامية على النلوجم فلا تعارض اصلا وكذا اذا كانت الرواية محمد الله بلا تمريف المصدر كاهي كذاك في الدرالمنور للسيوطي او بالجد لله عمر مفه معكسر الدال على ماهوالظاهر كاسبق اذالتسمية متضيد للحميد وماقيل أن من اتى مالتسمية لانقبال له حامد عرفا مدفوع عاذكر في شرح المطالع ان الجد العرفي يتحققق في ضمن التسمية وهو ظاهر وامأ اذا كانت بضمهسا مع تعريف المصدر فيتوهم حيننذ و يجساب مالاجو بة السائقة و عكن دفعه ايضا بأن الراد بالاعداء مايكون في وسع العبد أذلا تكليف الابحسب الطاقة البشرية كما تقرر في الاصول ومايتوهم من السلسل مدفوع بان الرادكل امر دى ال للاحظ انه كذلك و تقصد بالانتداء و لا مجعله وسيلة الى التداء آخر قال بعض المحققين نزوم التعارض انما هواذا جعلت الباء في الحديثين متعلقة بالبدء وامااذا جعلت متعلقة بالمحذوف كالالشاس والتبرك فلا لأن الزما ن الذي اعتبرو . في مقارنة الحال لوقو ع مضمون عاملهما جعلوه اعم من الحقيق الذي لايفضل عما وقع فيه ويسميه اهل الاصول معيار اوغبر الحقيق الذي نفضل عنه ويسمونه ظرفا فحوزان يكون الالتباسان في زمان بهذا المعنى فامكن وقوع الاسداء في حال الالتساسين من غيران بلزم وجو د السدائين متدافهين حتى يسب عنه تعارض الحدشين وفيمه نظر لان معني العموم الذي اعتبره النحاة في مقارنة الحال العامل المحجوز ان يكون للحال زمان فاصل عن زمان عاملها حتى تكون مقارئتها له بعضه لا تمامها فاذا قبل حامي زيد راكسا حاز تقدم الركوب على الحجرَ ؟ بشرط امتداده اليه ومقارنته الله وكذا رايت زيداماشياعلى انتكون الرؤية بصرية واماجواز عدم المفارنة اصلا فلا قائل به قطعا ففي التسمية والتحميد ايهما اخر لايكون لشئ منهما اقتران بالابتداء ومصاحبة له اما ، و لان الاسمداء آني ليس لزمانه انقسام اصلا ولا يخفى أن الالتباس بشي فرع تحقق ذلك فلو فارن الالتباس

Digitized by Google PRINCETON

بالسمية والالتباس بالتحميد بذلك الابتسداه تدافع الابتداآن لابحالة فلا يندفع النارض بين الحديثين ماذكره قطعا وقال بعضهم بجوز ان يكون احدهما بالجنان وبالكتابة او باللسان والآخر بآخر منهيما او يكونان بالجنان لجواز احضار شيئين معا بالبال وفيه بحث لان السهية والتحميد بهمما المرجو منهما حصول النين والتبرك مايكون عن قلب حاضر وتوجه تام والتفات كامل ولايتسر التوجه النام الىشمين الا من المجرد عن العلائق البشر بة وداعي النصنيف فبالضرورة يقع احدهما غيرمه تبديه عاريا عن القصود كا لايخني فيأمل (و) لك (انتنقض دليل المعارضة) وهوان الراجب هو التصدير بالسملة المحديث وكماكان الامر هكذا لابجب التصدير بالحد (مان تقول هذا الدايل مستازم لعدم صحة الحدث الوارد في حق) رُوم (الابتداء بالتجميد) اخرجــه الاما مان الجليـــلان ابود اود والنسائي عِن ابي هر يرة رضي الله تعلى عنه يلفظ كل كلا م لا يبدأ فيه بحمدالله فهو اجزم واخرجه الامام الجليل ابو عبدالله محمد بن اسماعيل النحاري في صححه وان ماجمه والبهق في سنبهما عنه ايضًا بلفظ كل امرذي بال لم ببدأ فيه بالحديث اقطع ورواه عبدالقادر الرهاوي عنه ايضا بلظ كل امر ذي بال لابدأ فيه بحمد الله والصلوة عملي فهو اقطع ابترممعوق من كل ركة (وكل دليل شائه هذا فاسد فدليلك هذا فاسدو) لكايضا (ان تعارضه) بناء على قول مزجوزمعارضة المعارضة وقدم (عما تقدم من الدليل المنتقل البيم) بان يقول دالمكم وان دل على ادعيتم لكن عندالا دليل بدل على خلاف وهوالنصنف نعمة من آلاله تعالى وكل نعمة هذاشانه بجب ان محمدعليهالكن ير دعليه الاعتراض بمثل مامر والجواب الجواب (ولكن للسائل ان يعو د الى دليلك الاول) وهو ان التصنيف امر ذو بال وكل امر ذي بال يجب تصدير ، بالحد (ويقول) مانعا للنقر يب مرة وللكبرى اخرى (ان اردت بوجوب النصدير في الكبري مطاق وجوب النصدير) سواء كان بالكتابة (Digitized by Google

اوفي التكليم (فالكبري مسلمة والتقريب ممنوع) اذالمدعي وجوب التصدير في الكتابة ولم يلزم ذلك من الدليل على هذا التقدير (وان اردت به) ای بوجوب النصدير في الكبرى (وجوب النصـــدير في الكتابة) كماهو المدعى (ف) النقريب مسلم لكن (الكبرى ممنوعة) اذبجوزالابتداء بالتكلم من غيركتابة في صدرالكتاب اذلادل الحديث الوارد في نروم التصدير (على وجوب كابته) في صدر الكتاب والابتداء في الكَّابة (وانما يدل على وجوب مطلق الابتداء بالحد) ســواء كان باللسان او بالجنان او بالكابة (واعلم ان المستفاد من جميــع ماذكره من اول البحث الى هنسا انما هو استحباب التصدير والابتداء بالحمد كمااشرنا اليه فىمواضع واماوجو به شرعا فلم يثبت بعدولايثبت قطعا ولايستف د ذلك من الاثر الجليل على مأنص عليم بعض المحققين الا ان المقصود تصوير العث لا التحقيق فتبصر (فصل * ان كنت معرفاً) اى صاحب تعريف في كلامك (فاعلم ان التعريف) امالفظج وهومايقصديه تفسيرمداول اللفظ فهومن الطالب التصورية عند العلامة التفتازاني و بجوز بالاع عنده وقيل بجوز بالاخص ايضا وعند الحقق الشريف هومن المطشالب التصديقية فهوعنده تعبين ماوضعله اللفظ من بين سائر المدنى ليلتفت اليه و يعلم انه وضع بازائه واماثنيهي وهوما يقصديه احضار صورة مخزونة فهو من المطالب التصور يةاتفاقاواماحقيتي وهوماقصديه تحصيل صورة غيرحاصلة في الذهن كنها لذي الصورة المعلوم وجوده في الخسارج اووجهاله واما اسمى وهو ماقصديه تحصيل صورة كذلك لغير حقيقة معلومة الوجود في الخمارج وهما من المطالب النصورية الفاقا فالكل على الصحيح (تصويرمحض في الذهن فلا يتعلق به منع) حقيقي الاانه بجرى في النعريف اللفظي ما يجرى في الدعاوي من المنع وغيره على مااختاره سيد المحققين قال عبد الله الصار وخابى واذا جئم بتعريف اللفظ وتعريف التنبيه المعاني ويجرى فيها مافي الدعاوي على قول الشريف المستبان (ولا) تتعلق به (معارضة) تحقيقية وقال المحقق Digitized by Google

الشريف فيشرح المواقف انها تتعلق بالتعريفات فان سلم الحاد حدية الحد الشائي بطلت حدية حده والا فلا اذبجو زان يكون احدهما حدا والآخر رسما (الاانه دشيرط لصحته شرائط منها المساواة للعرف) قال المحقق الدواني المساواة في مطلق المعرف ليس عذهب المحققين فأنهم قالوا المقصود من التعريف النصوير سمواه كان بوجه مساو اواع او اخص وللصناعة في جيعها مدخل فلاوجمه لعدم اعتبارهما نعم تشترط في المعرف التمام ثم ان المراد بالمساواة المساواة فىالعموم والخضوص يعنى انكل ماصدق عليه المعرف صدق عليه المعرف بفتح الراء وهومعني الاطراد اي اذاوجد الحد وجد المحدود و ملزمه ان يكون مانعاعن دخول عسرالافراد فيه وكل ماصدق عليه المعرف صدق المعرف بكسير الراء وهو معني الانعكاس اي اذا انتني الحدانتني المحدود وبلزمه ان يكون حامعا لافراد الماهية المرفة كافيشرح الشمسية للحريرالنفتازاني وتحقيقه على ماذكره في التلويح ان الطرد هوصدق المحدود على ماصدق عليمه الحد مطر دا كليا اى كل ما صد ق عليه الحد صد ق عليه المحدود وهو معني قو لهم كلا وجد المحدود و بالاطراد يصمر الحد مانعا عن دخول غير المحدود فيه واما بالعكس فاخده بعضهم من عكس الطرد بحسب متفاهم العرف وهو جعل المحمول موضوعا مع رعاية الكمية بعيثها كمايقال كل انسان ضاحك و بالعكس اي كل ضاحك انسان وكل انسان حيوان ولاعكس اى لس كل حيوان انسانا فلهذا قال صاحب التوضيح اى كل ماصد ق عليه المحدود صدق عليه الحد عكسا كقولنا كل ماصد ق عليه الحد صد ق عليه المحدود فصارحاصل الطرد حكما كليا بالمحدود على الحد والعكس حكما كليا بالحد على المحدود و بعضهم اخذه من ان عكس الابسات نني ففسريانه كلما انتني الحدانتني المحدود اي كلما لم يصدق عليه الحد لم يصدق عليه المحدود فصار العكس حكما كليايمالس بحدود على ما لس بحد والحاصل واحد وهو ان يكون الحد جامعا لافراد (ighzeofly)Gougle

المحذود كلها وفيقوله والحاصل واحد اشعار بانالجع هوعينالعكس وفيه خلاف ذهب بعضهم الى انه لازم للعكس أيضا والعبسارة تحتمل هذا المذهب ايضا كأقال سيد المحتَّقين وهو الموافق لما ذكره هدذا النحرير العلامة في الشرح المذكور و في هذا المقام كلام في السترجيم والحواشي العصامية والحسامية على النلويح فلبراجع (والوضوح) عطف نفسيرالجلاء اذهو بكسر الجيم بعثاه تفول جلا الخبريجلو جلاءاي وضم وبان والجلاء بفتح الجيم الامر الجلي كافي الختار يعني من شرائط التعريف ان بكون أجلي وأوضع (منه) اى من المعرف فسلا يجوز النعريف بالاخفى كما في التهسذيب والمراد بالجلاء انتكون معرفة المعرف حاصلة قبل حصول معرفة المعرف بوجبه من الوجوه فقط علم من الشرطين المذكورين انه لا بجوز ان يكون المعرف الشي نفس ماهية المعرف لان المعرف معلوم قبل المعرف والشئ لابعلم قبل نفسمه ولااعم منهما لقصور هعن افادة التعريف لانتصور الاعم لايستلزم تصورالاخص ولااخص لكونه اخني فإن الاعم اكثروجودا وماهو اكثروجودا اعرف عند العقل والاخني لايصلح للنعريف ولامساويا لهافي المعرفة والجهالة لعدم افادته التعريف اصلا ولامباينالها كليا اوجزئيا لاتفاقهم علىعدم صحة التعريف به (فلاسائل ان يبطله) اى التعريف (بانه غير جامع لافراد المعرف) على انتكون هذه القضية موجبة معدولة المحمول والا فالسالبة لاتقع سغرى في الشكل الاول أن اورد الاعتراض بقياس منظوم منه كما في المتن (أو) بأنه (غيرمانع عن) دخول (أغياره) اى اغيا رالمعرف فيم (وكل تعريف شائه هذا باطل) فهذا النعريف باطل هذا نقض اجهالي شبيهي بناء على ان متعلق النقض هو الدليل فقط على ماهو الشهور وتحقيق بناء على أنه مشترك لفظى بين نقض الدليل ونقض النعريف كماصر حبه بعض المحققين وكذا النقوضالا تبة وهوظاهر (أو) بأنه (مستلزمالدور) الماعِرتية Digitized by Google

وهو ان كون الحد متوقف على المحدود بلا واسطلة وهو الدور المصرح اوبمراتب وهو الدور المضمر والخني قال في تنوير المطسالع والتعريف المدوري عراتب ارد من الدوري عرتية واحد : قال العلامة النفتـــازاني لكن الدور الظـــاهر يعني المصرح اشــنع نظرا الى الظاهر (أو) بأنه (مستلزم للتسلسل) وتفصيل الكلام فيهما فى الكلام وقد سبق منا ما يكفيك في هذا الكلام (اوباته مساو للعرف في المعرفة واجهسالة) فصله عاقبله بأعادة قوله با نه مع تأخسيره عن الجيع للاشعار بانه في الفساد دون الذي قبله وانه اقل ورودا بالنسبة اليجيع ماقبله وقدم ماهودون الكل اعنى عمدم الاطراد والانعكاس لكثرة ورودالنقض الهماعلي الحدود والرسوم والمراد بالمساوي فيهما انتكون معرفته حاصلة قبل حصول معرفة العرف وتفصيل الكلام في التعريف فيشرح المواقف (وهكذا) من الفسادات المخصوصة كاجتماع النقيضين وارتفاعهما ونحوه مايزيل صحة النعريف اوالاشتمال على المستدرك اوالاشتمال على اللفظ المشترك اوالجاز من غير قرينة واضحة على تعيين المراد اوعلى الدال بالالتزام بلا قرينة كذلك ونحوه ممايزيل حسن النعريف من الاغلاط اللفظية كافي تقريرالقوانين (و) قداشتهر بين المناظرين (ان ناقض التعريف مستدل) يعني أن الاعتراض على التعريف لابكون الابطر بق دعوى بطلائه والاستدلال على تلك الدعوى (وموجهه مانع) يعني ان الجواب عن هذا الاعتراض بمنع مقدمات ذلك الدليل فيكون الناقض مستدلا وموجهه مانعا الاان هذا حكم اكثري وسيأتي انناقضه قديكون مانعا وموجهه مستدلا وذلك عنداعتبار الدعاوى الضمنية (فلك) ابها المعرف (انتمنع عدم الجعاو) عدم (المنع) اي صغري قياس عدم الجامعية اوالمانعية منعاحقيقيا لغو ما وان كان في الاسناد مجازا عقليا مع ان في الصغرى مجازا أخويا اوحد فيا ودلك باعتسار دليسل الصغرى لان الواجب على ناقض التعريف مسان الصغرى عمادة محققة في نفس الامر انكان النقض بعدم الطرد

او العكس غلى ماهو الأكثركما فيما نحن فيه لماتقرر انمادة النقض يجب انتكون من المحققات او بانها بوجه ماانكان بغيرهما هذا اذالم تكن بديهية جلية لانها لولم تبين حينكذ لكانالنقض مكابرة غيرمسموعة امااذا كانت بديهية فلا بحتاج الى بيانها وهوظاهر فيجوز المرف منع احدى مقدمتي صغرى ذلك البيان ابتداء لانها مشيرة الى مقدمتين الاولى أن هذا النعريف غير صادق على مادة كذا والثانية انها من افراد المعرف او الاولى ان هذا التعريف صادق على ما دة كذا والثانية انها ليست من افراد المعرف بحسب النقضين بعدم الاطراد او بعدم الانعكاس و يجوزمنعكل منهمالكن بشرط تسليم الاولى والايلزم عدم المانعة في صورة عدم الجامعية وعدم الجامعية في صورة عدم المانعية فيعو د الناقض الى نقضم من نوع آخر و بجوز ايضا ان يردد في مادة النقض فيمنع احسدى المقدمتين بإعتبار والاخرى باعتبار آخر اومآ لاعلى ماقد مناه فتبصر (او) تمنع (بطـلان التعريف) بعني الكبرى وهي قوله وكل تعريف هذا شانه باطل (الغير الجامع) لافراد الماهية وهو صفة التعريف مضافا الى الجامع لكن فى تعريفه باالام كلام والجمهور على المنع حال الاضافة مع أنه لا يتعرف بها حتى يلزم تحصيل الحاصل حفظا لصورة الاضافة المعنوية على مافي الكليات (أو) بطلان التعريف (الغير المانع) عن دخول مالبس من افراد الماهية (ساء على إن المساواة لست بشرط عند المتقدمين) في التعريف الناقص كامر بل على مذهب الماخرين ايضا بيسان الغرض من التعريف بجواز أن لايكون مراده أيراد تعريف جامع مانع بل معنى غير ذلك كاصرح به ميرابو الفتح في حاسية التهذيب عدند قول المحققق الدواني في تفسيرالتو قف هوالامر الصحيح لدخول الفاءوهو الاستباع والنوطئة لماسأتي من البحث اوتميز ذلك المعرف عن معرف آخر مخصوص وفيه تأمل (وان تمنع استلزام الدور اوالسلسل) يعنى صغرى دليلهما على قياس ماسبق (او بطلانهما) يعنى الكبرى

و بنبغي ههنا استحضار ما ذكرنا من الطريقين في نقض الدعاوي فتذكر (بناء على ان الدور المعي) وهوتلازم الشئين في الوجود بحيث لابكون احدهما الامع الآخر كالمتضاغين مثل الابوة والبنوة (والسلسل في الامور الاعتبارية) وقد سبق بيا نهما (ليسابحالين) اما الاول فلانه لايوجب تقدم الشئ على نفسمه كافي الدور التقدمي بقسميه بل يوجب ان بكون الشيء مع نفسه وذا غسير قادح الااذا كان بين المعرف وشئ من اجزاه النعريف على مانص عليه العلامة التفتازاني فيشرح الشمسية فعينئذ لايجوزله منع المكبرى وهوظاهر واماالشاني فان الاعتباريات تنقطع بانقطاع الاعتبارات كاسبق تفصيله (وانتمنع المساواة في المعرفة والجهالة بناء على ان الخفاء والوضوح) ما يختلف (يحسب) اختلاف (الاذهبان) فن واضع عند شخص فهوعندشخص آخر في غاية الخفاء كإنشاهده (ولمافرغ من الوظائف الجارية بين المعرف والناقض اراد انبذكر اكل منهما مثالا ليتضم عند البدئين كال الايضاح فقال (كان يقول) الاحسن ان يجعل هذا خبرمبدأ محذوف اى هذا ولا يخنى وجهد فنأمل (السائل تعريف كل من المنع) وهو طلب الدايال على المقدمة المعينة (والنقض) هو ابطال الدليل التخلف او بفساد آخر (والمعارضة) وهى اقامة الدليل على خلاف مااقام الدليل عليه الخصم (فاسدلان تعريف المنع) لكون القدمة مأخوذة فيه (غيرصادق على منع النقض) لكون الدليل مأخوذا فيه (غيرصادق على نقضه) اي على نقض المدعى الغيرالمدال اذلادليل فيه (وكذا تعريف المعارضة) كذلك (غير صادق على المعار ضة التقديرية) لمام وانت خبير بان الاولى ان لا يذكر هـذا القيد او يذكر قيدى المنع والنقض الواردين عليه من الحجازي والشبيهي حتى بكون من قبيل الاعتراض بما يلمح بالجواب كما لا يخني (مع أن كلامنها) أي من منع المدعى الغيرالمدال ونقضه ومعارضته (من أفراد معرفاتهـــا) بفتح الراء Gogle (Gogle

المهملة (وكارتعر يف شانه هذا فاسد) فنعر يف كل من هذه الثلث فاسد (فينع) بانصب على صيغة الجهول عطف على ان يقول اوبالرفع على أن الفاء فصيحة (كون كل منها من افراد المعرف) بان يقول لانسلم ان هذه المادة من افراد المحدود ولايخني ان هذا احد الوجوه السالفة فتذكر (مجرداً) اي عاريا عن السند (اومستندا بان اطلاق المنع والنقض والمعارضة عليهامجاز كاعرفت) تفصيله (وانتعريفات) انما هي (للعاني الحقيقية) دون المجازي (واعلم) خطاب عام لكل من يصلح للخطاب من طالبي علم الآداب (أن التعريف والتقسيم الاستقرائي) وسيأتي معناه (لابنقضان الانفرد محقق) الوجود (فينفس الامر) لما قلنا قالوا انه لابد من ان يكون مادة النقض من المحققات خار جيمة كما في الحمدود والتقسيمات الحقيقيات اواعتبارية كمافى الاعتباريات والى هذا أشبار بقوله في نفس الامر فانه اعم مطلقا من الخارج كما لا يخفي فلو ذكر الناقض مادة لايم وجودها كان يقول عندتعريف الانسان انه بادى البشرة مستقيم القرامة ضحاك بالطبع اله غيرجامع لانه لايشمل الانسان المستور بشرته بالشعرلانه فرد مع كونه من الأفراد فللعرف ان يمنع الصغرى و الكبرى مسئندا في الكل بان هذا انما يكو ن ان لوكانت مادة النقض من المحققات وهوممنوع فتبصر (واما الايحاث الواردة على الدعاوى الضمنية في التعريفات كأن يقال لانسلم أنه فصل اوائه جنس) كان المعرف يدعى ان هددا الشي جنس وذلك الشئ فصل فينع السائل كونه جنسا اوفصلا فيكون المعرض عملى النعر بف حينئذ مانعا ويكون المعرف مستدلاكما من فللعرف بيان كونه جنسا اوفصلا الاانذلك صعب بل مشكل في الحقائق الموجودة دون المفهومات الاعتبارية على ماذكره المحقق الشريف في شرح المواقف (وهكذا) مثل ان يعتبر انه يدعى ان هذا التعريف حدد أورسم اوجزؤه خاصمة لازمة الى غمير ذلك من الدعاوى الضمنية التي يعتبرها السائل عندارادة المنعوالمعارضة على النعريفات (فداخله فيماسبق) اى ڧالمنوع الواردة على الدعاوى لانه بعد

اعتبارالدعوى يكون المعرف كانه مدع فيجرى عليه وظائف المدعى اعنى الوظائف المتعلقة بالدعوى من المنع ورديفيه كما سبق قال فى الحسينية فعينئذ اى حين اعتبار المذكور يجوز للخصم ان يمنع احدى هذه الدعاوي الضمنية اوكلها مجازا لغويا لكن لابد في منع دعوى الجمامعية والمانعية والعراء عن المفاسمد كلها من شاهد وقيمه نظر اذلاوجه للزوم الشاهد ههنا واماالتعليل بأنه لايد من انتكون مادة النقض من المحققات فلايتشى في هذا المقام وان حل على القياس فهومع الفاصل فان النقص هوالحكم بالبطلان فلليثبت مالم تعقق مادة النقض واما المنع فيكني فيه الجواز العقلي على ان التقريب ليس بتــام تأمل واما الوظائف من طرف المعرف فاثبات تلك الدعاوي باقامة الدليل عليها والتغيير جزأ اوكلا في الكل واثباتها بابطال السند ان وجـــدو بتحرير المعرف واجزاء التعريف وتُعرير مادة النقض ومنع التعمار ض مجردا او مستندا بالرسمية وتفصميل الكل في تقرير القوانين وقد يرد على التعريف منع بلااعتبار الدعوى بان يمنع السائل مطابقت للعرف الاان عادة النحو ل غيرجا رية بذلك لما ان المطابقة عبارة عن الاطراد والانعكاس والنقض يغني عن ذلك هذا كله اذا قصد المعرفالتعريف وامااذاارادالنصديق كمااذا جعله مقدمة من دليــل فبجو ز منعه حقيقة وكذا معــارضته كذلك اتفاقا كااشرنا اليه في تفسير المعرف فتذكر (فصل * أن كنت قاسما) فيه لم يقل مقسما لماقيل انماضي التقسيم لم يأت مشددا بل محففا وفيد نظر كما في القياموس قسمه يقسمه وقسمه بالتشديد اي جزأه فتأمل فتقسيك اما عقلي) من قبيل النسكية الى المدرك (وهو) التقسيم (الذي يحكم العقل بمجرد تصوراقسامه بانحصار المقسم فيها) بان يكون دأرا بين النف والاثبات اوماهو بمزلتهمافذلك الانحصار اذاكان عقلياً يكون التقسيم ايضا عقليا (كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم) وبان يقول المفهوم اما موجو د أوليس بموجود اوهو معدوم (وتقسيم العدد الى الزوج والفرد) وهو اما تقسيم الكلى الى جزئساته وهوالحكم على طبيعة المقسم ومفهومه بعدم خروجه (Digaze) by Google

عن الاقسام وامانفسم الكل الى اجزاله وهو الحكم عسلى القسم بان ليس له جزء خارج عن الاقسام كذا قيل وفيه نظر لان الشائي لم يوجد فى التسيات العقلية على أن الكل لا يتعقق مع كل واحد من الاجزاء والاصح ما قاله السيد الكفوى في كلياته التقسيم على قسمين تقسيم الكلى الى جزئياته وتقسيم الكل الى اجزائه فألاول هو أن ينضم الى مفهوم كلى قبود مختصة تجامعه اما متقابلة أو غير متقابلة ليحصل بانضمام كل قيد اليه قسم منه فيكون المقسم صادقا على اقسامه و تقسيم الكل الى اجزائه هو تفصيله و تحليله اليهسا فلا يصدق المقسم على اقسامه ثم في قوله فيهما هو الحكم نأمل وستقف على تفصيل الكلام فيه ان شاءالله تعمالي (واماتقسيم استقرائي) من قبيل النسبة الى السبب (وهو) النقسيم (الذي ليس كذاك) اى لايحكم العقل مجرد تصور اقسامه بانحصار المقسم فيها بل يحتاج في الجزم بالانحصار الى تنبع واستقراء سواء كان في الجزئيات كأنحصار الدلالة اللفظية فىالثلثة اوفى الاجزاء كأنحصار الجسم المركب في اجزاله من العناصر وذلك (كتقسيم السند الى الافسام الار بعمة) من المساوى والاعم والاخص المطلقين اومن وجمه (المتقدمة) في منع الدعوى وقصد الحصر به هو الغالب وقد يخلو عنمه و ينفهم دعوى الحصر بالسكوت في معرض البيان كاصرح به الهندى بان يسكت من ذكر قسم آخر ولاقر بنة على عدم ارادة الحصر مثل رب وقد ومن التبعيضية (ثم اعلم أن كل قسمة استقرائية يمكن فيها الترديد بين النني والاثبات على مافى حاشية شرح الاصول الساموي ليقل الانتشار و يسهل الاستقراء لكن لابدح من ان يبقى بعض الاقسام مرسلا ومعناه انبكون مفهوم القسم اعم مما وجد بالاستقراء من الجزئبات والاولى ان يكون في الاخير وقديقع في الوسط وقد يكون أكثرمن واحد لكن الارسال فيقسم واحد اشبه بالعقلي هذا اذا لم يكن تقسيما الى الاجزاء والا فلا يمكن فيه الترديد المذكور الا بارجاعه الى تفسيم الكلى الى جزئياته بارادة ما يتضينه الكل مثلا فم انه قد يكون الحصر جعليا وحصر الكاب في ابوابه من هنذا القبيل بالنسبة الىمصنفه وامابالنسبة الىغيره فاستقرائي كالايخني (فان العقل مجوز أن يكون السند مباينا أبضا لكن لم توجيد ذلك كَاقَيْلُ) قَائله ميرابوالفَّنح في حواشيه (وكلمنهما) أيمن القعلى والاستقرائي (اماحقيق وهو الذي لم تنصادق اقسامه في شيء واحد) ر عايقال هذا التعريف منقوض طردا بصدقه على التقسيم الاعتبارى اذلا يجب فيه تصادق الاقسام بلقد تتباين فيه الاقسام كالحقبقي وقد تصادق على ماذكره ناصر الدين الطبلاوي كاان تعريف التقسيم الاعتباري الذي سيذكره منقوض عكسا لعدم صدقه على الاعتباري المتباين الاقسسام فالاولي ان يعرف بضم قيود مخصوصة الىمفهومكلي بصير بانضمامها اليه اقساما مذاينة كالايخني وفيه مالايخني تذير (ولو باعتبارات) الجملة منسلخة عن معنى الشرط في موقع الجال على ان الواو حالبة كاهو الخنار وبياله في المطول وشرح الوافي للمدماميني (وحيثيات مختلفة) لابحنني انهذاوان كان قيداللنق لايظهراه فائدة كثيرة هنا فندير (مثاله من) التقسيم (العقلي ماتقدم) يعني تقسيم المفهوم الىالموجود والمعدوم والعدد الى ازوج والفرد (و) مثاله (من) التقسيم (الاستقرائي تقسيم العنصر الى الاقسام الاربعة) كأن يقال العنصر أما هواء اوماء اوار اوراب (واماتفسيم اعتباري) عطف على اماحقيق (وهو التفسيم المتصادق الاقسام) اى الذى تصادقت اقسامه فى شرح واحد وهو اعم من الداخل بحسب استعمسال اللغة لكن لامطلقا بل (باعتمارات) وحيثيات (مختلفة) توجب ذلك كما ستقف عليمه وقد يعرف بضم قيود منغــايرة في الجلة الىمفهوم كلي يحصـــلبه اقسام ممّانة بحسب (المفهوم فتأمل مثاله من العقلي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة) الاسم والفعل والحرف وهذا هوالاصح (اناكتني في أوريف الحرف بمالايدل على معنى مستقل في نفسه) لئلا يدخــل فى التقسيم الاستقرائي (و) مثاله (من الاستقرائي تقسيها) اى الكلمة D (gitiles by) Go gle

اليها) اي الى الاقسام الثلثة المذكورة ايضا (انزيد في تمريفه) اى فى تمريف الحرف (كونه آلة للاحظة الغير) لكون بعض الاقسام مرسلا (فان لفظ من) الاضافة بيائية كشجر الاراك وهذا تعيلل وبيان لكون التصادق فيه باعتبارات لاباعتبار واحد (بكون حرفا) عند ارادة دلالته على ابتداء الغاية الذي هو ابتدأني جرثي وآلة لتعرف حال الغير (وأسما) عندارادة دلالته على نفسه معقطع النظر عن دلالته عملي معنى وآلية لشئ فيتصادق الاسم والحرف فيه لكن تصادقهما باعتبار دلالنين فاسمية باعتبار وحرفية باعتبار آخر لاياعتبار واحد وذلك لان له وكذا لكل لفظ وضعين قصدى وغيرقصدى فالوضع القصدي هو وضعه بمعنى من المعاني المقصودة دلالنه عليمه عند ارادته من اللفظ سمواءكان ذاك المعسى في نفس الدال اوفى غسيره وهذا الوضع منضمن لوضع آخر غسيرقصدى وهو وضعه لنفسم اذوقع الانفاق والاصطلاح على ان اللفظ يطلق ويراد نفسه فانا ادافلنا منحرفجر فالدال اسم والمدلول حرف ودلالته عليه الست الانحسب ذلك الاتفاق والاصطلاح وفي كلام بعض المحققين اشارة الى هذا والتحقيق أنه وضع على لكن مشل هذا الوضع لايوجب الاشتراك هذا على ماذهب آليه العلامة الحقق سعدالدين التفتازاي وقال المحقق الشريف الجرجاني دلالة الالفاظ لانفسها ليست مستندة الى وضع اصلا لوجودها في المهملات بلا تفاوت لكن ماذهب اليه السمد هوالخنسار عند اكثرالحققين و بيانه في كتب الوضع (وكذا لفظ على يكون حرفاً) باعتبار دلالنه على الاستعلاء الذي وضع له قصدا (و فعلاً) بحسب دلالته بهيئته على الحدث والزمان والنسبة وفيسه نظرلان على الحرفية غسرعلى الفعلية بالذات ولس الكلام فيه الاائه تابع في ذلك لصاحب الاشباه والنظائر النحوية فتأمل (باعتبارهما) اي باعتبار دلالتين (وكذا لفظ ينصر) وعلى الفعلية (وكذا سارًالاسماء) والحروف (والافعال فانها باعتبار كونها مأولة بهذا اللفظ) فيه اشعار بإن الخشار عنده

مذهب الحقق الشريف والا فلا احتياج الىالتاويل عند العلامة التفتازاني اذهواستعمال اللفظ بالوضع العلمي عنده وهذا كاستعمال لفظ زيد في الانسان الشخص عنده وكذا لاحاجة اليه عند بعض المحققين القسائل بالوضع الغير القصسدى وهو المذهب الاول فتأمل في هذا المقام فانه ممازل فيه الاقدام (تكون أسماء) سواء عبرعنها بمجرد الفاظها (كافي قولنا نصر فعلماض) واليحرف جروزيد ثلاثي او بضميمة كا في قولنا لفظ من ثنائي و لفظ فعل ماض ولفظ زيد ثلاثي والجزء الاول من هذه المركبات كلها مبتدأ يعني ان الحروف والافعال باعتبار التأويل الذي سبق ذكره تكون اسماء وباعتبار المعني الموضوع له تكون حروفا اوافعسالا وكذا الاسماءلها اعتباران لكن لايتغيركل منهما يحسبهما فانحتى الحرفية وحتى الاسمية مثلا محدتان فيذاتهما ممايزتان باعتبار دلالتين بخلاف علاالفعلية وعلى الحرفية فانهما متغايرتان ذا تاكمالا يخفى فافهم (فالتقسيم) الفاء فصيحة بعني اذاعرفت ان العقل محكم بالانحصار في العقلي دون الاستقرائي وأن الاقسام متاينة في الحقيق منهما دون الاعتباري فاعلم أن النقسيم (العقبلي يبطل بمجر د نجو يزالمقل فسما آخر) لبطلان الأبحصار (دون) التقسيم (الاستقرائي) لانتفائه فيه (وَ) التقسيم (الحقيق يبطل بالتصادق مطلقاً) باعتبارات او باعتبار واحد عقليا واستقرائيا (و) التقسيم (الاعتبارى لا يبطل بالتصادق فيشئ بالاعتبارات) والحيثيات المختلفة كافي تقسيم الكلي الى الاقسام الخمسة المتصادقة في الملون قال شمس الدين الفناري يمكن ان يكون شئ جنسا ونوعا وفصلا وخاصة وعرضا عاما كالملون جنس ونوع المكيف وفصل للكثيف وخاصة الجسم وعرض عام الحوان وفي هذا المقام نأمل فندبر (لكن يبطل) التقسيم (الاعتباري ايضاً) كإيبطل الحقيق (بالتصادق باعتبار واحد كاقسمت الانسان الىساكن اليد والى الكاتب والى ممحرك اليد فان القسمين الاخيرين) الكاتب و تحرك البد (متصادقان باعتبارواحد) لان الانسان من حيث انه

(by Go gle

Original from PRINCETON UNIVERSIT

كانب بصدق عليه انه محرك اليد كااذا قسمناه الى ضاحك ومتجي فانهما متصنادقان ايضا لانه من حيث انه متعب يصدق عليه انه ضاحك فهما منصادقان فيه من حبية واحدة بخلا ف الكلي المقسم الى اقسامه الخمسة المصادقة فى الماون فان الملون جنس من حيث الله كلى مقول على كثيرين مختلف بن بالحقسائن في جواب ما هو ونوع من حيث اله كلى مقول على كثيرين متفقين بالحقائق فى جواب ماهو وهكذا فانالتصادق فيه اتما هو باعتبارات وحيثيات مختلفة لاباعتبار واحد وحيثية كذلك (فيجب أن راد عجرك البد ماعدا الكاتب) بالنصب وجوبا عند الاكثروعن الاخفش انه جاز الجرعلى انمازالدة وبيانه في كتب المحو (بقاعدة) هي الاساس والاسل لما فوقها و في الاصطلاح قضية كلية من حيث أشمالهما بالقوة على احكام جزئسات موضوعها وتسمى فروعا واستخراجها منها يسمى تعريفا كقولنا كل اجاع (ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراء) اى ماوراء الخاص ممالتصادق قديكون بين بعض الاقسام وقديكون بين الجيع بان يدخل في واحد البواقي او يصدق الجميع على شيُّ (واعلمان القسم هو ما بكون مندرجا تحت شئ واخص منه مطلقا كالاسم فأنه اخص من الكلمة ومندرج تحتها والقسيم هومايكون مقابلا للشئ ومندرجا معدتحت شئ آخركالاسم ابضا فأنه مقابل للفعل وهمــا مندرجان معاتحت الكلمة التي هي اعم منهما مطلف ولابد في كون الشي قسما من شي من الاندراج والاخصية حقيقة في الحقيق واعتبارا في الاعتساري ولانخف مافيه احدهمالان الاول يوجد في الجرء بالنسبة إلى الكل والثاني بوجد في الاخص من الشي بحسب التعقق والوجو د دون الصدق والجهل مع انشيئا منهما لايسمى قسما فان كان مرادفا له اومساو با يلزم تقسيم الشيُّ الى نفسه والى غيره وان كان مباينا له يلزم ان يكون قسيم الشي قسما منه وانكان اعم منه مطلقاً يلزم ان يكون قسم الشيء مقسما له وان كأن اعم من وجسه يلزم عدم الفرق بين القسم

والمقسم واللوازم كلهسا منتفيسة فكذا الملزومات لايقسال التقسيم الاخير شمايع لأثا ثقول هو من قبيل وضع قيد المقسم مكان المقسم مسامحة فالاصل في قولنا الخيوان اما ابيض اواسود هواماحيوان ابيض اوحيوان اسو د فان قيد المقسم قد يكون اخص مطلقا من المقسم وقد يكون اخص منه من وحِسه والمقسم معتبر في اقسامه ولابد ايضا منان يكون كل قسم مباينا للاتخر بحسب الحل في التقسيمات الحقيقية حتى لوترادف القسمان اوتساو با يلزم ان يكون نفس الشيء قسيماله ولوكان بعض الاقسام اعم مطلقا من بعض يلزم ان يكون قسم الشي قسيماله ولومن وجه يلزم عدم التمايز بين الاقسام واللوازم كلها باطلة وفي التقسيمات الاعتبارية لابد من التمايز في الجلة بين الاقسمام بحسب المفهموم قال في تقرير القوانين و التمايز بين الاقسام بحسبه هو بانلايكون احد المفهومين حدالا خر ولاجزئه فالانسان والحيوان الناطق ليساعتمايزين بحسب المفهوم وكذا الحيوان والانسان لان الاول جزء من الثاني واما الناطق والضاحك فهما متمايزان بحسبه وان لم يكونا كذلك بحسب الصدق وكذا الضاحمك بالقوة والضاحك بالفعل متمايز القيدين بحسب المفهوم وانكان الاول اعم مطلقا من الشاني بحسب الصدق ثم أن التقسيم حقيقياا واعتباريا من المبادي التصورية حقيقة ومن المبادي التصديقية صورة عند الحقق الشريف ومن المبادي التصديقية صورة وحقيقة عنــد العلامة التفتازاني على ماهو الشهور والتحقيق على ما افاد ه بعض الحققين انههنا امرين احدهما ضم مخصوص الى الكلى والغرض منه تصويرالاقسمام ونقشه فىالذهن لاالحكم بالاقسمام على المقسم او على هذا كذكر العرف قبل التعريف والشابي هو الحكم بالفهوم الردد على المقسم والغرض بنسه هوالحصر والنزاع في هذا المقام انماهو في اطلاق لفظ التقسيم لا في كون احدهما معتبرا ههنا دون الآخر فالدليل الذي يذكر عقيب التقسيمات كقول ابن الحاجب الكلمة اسم وفعل وحرف لانها اما ان لدل الخ انما هو

(Light by Gougle

Original from PRINCETON UNIVERSITY

لذلك الحكم فافهم ثم اعلم انالتقسيم اذا كان من قبيل تقسيم الكلى الى جزئباته وهوان يضم الى مفهومكلى قبود مختصة امامنق ابلة اوغيرمتقابلة ليحصل بانضام كل قيداليه قسم منه وقيل اظهار الشئ الواحد لابالشخص على انحاء واحوال مختلفة كتقسيم الحيوان الىانواهه وقد سبق كونالمقسم جزأ من مفهوم الاقسام ومجولا صادقا على كل قسم و يتضمن ثعر يفا اذاكان تفصيليا بان يذكر القسم بلفظيل علىكلمن المقسم والقيد مطابقة كإتقول الحيوان اماحيوان ناطني واماحيوان صاهل مثلا اوبانيذكر القيد ويقدر المقسم فوقه كاتقول الحيوان اماناطق اوصاهل مثلا فانه في تقديراما حيوان ناطق اوحبوان صاهل لماعرفت انكلقسم عبارة عنجموع المقسم والقيد واما اذاكان ذلك النقسيم اجاليابان يذكر بلفظ يدل على كل من المقسم والقيد متضمنا فلا يحصل منه التعريف كما تقول الحيوان اما انسان اوفرس مثلا واذاكان من قبيل تقسيم الكل الى اجزأبه وهوعلى ماسبق ايضا تفصيله وتحلسيله البهما وقيل اظهارمافي الشيئ الواحمد بالشخص من الاجزاء التي تركب منها كنقسيم السكنجبين الىخلوعسل يكون فيه الاقسام متباينة بحسب الحل ولابجوز فيه ادخال حرف الانفصال ولايجوز العطف بالواو ويكونكل فسم مباينا للقسم بحسب الحمل واعم مطلقا محسب التحقق عقسلا اوخارجا ولايحصل منه النعريف للاقسام ولكن لاشبهة في حصوله للقسم فان ماهية الكل اجزاؤه واذا اريدارجاعه الى الاول يؤول عثل مامروكل مادخل في المقسم ولم يدخل في واحد من الاقسام التي ذكرها القاسم يسمى واسطة بين الاقسام ينتقض التقسيم بها (فلاسائل أن ينقض) لا يخفى أن استعمال النقض ههنا مجازي بعلاقة الاطلاق والتقييد اوالكلية والجزئية على ماقيل فتأمل (التقميم بانقسماكذامن المقسم) اى داخل فيه (وليس بداخل في الاقسام فيكون تقسيك هذا غير حاصر) للاقسام لوجود الواسطة

Digitized by Google PRINC

ينها (اوينقض بان قسماكذا لبس من المقسم وهوداخل في الافسام فيكون تقسيمك (هذا تقسيماً) للشي (الى الغير) يعني ان تقسمك هذا

جعل قسيم الشيُّ قسمامنه وهو باطل (أو) يكون تقسيك هذا (غير جامع) هذا اذاكان التقسيم تقسيما تفصيليا لنضمنه النعريف كاعرفت (او) ينفض (بانه) تقسيم (يجوز) على صيغة المعلوم من التفعيل (العقل) فاعله (فيه قسما آخر) فلابكون هذا التقسيم حاصرا لاقسامه (او) ينقض بانه (تقسيم منصادق الاقسام) ومن شرطه تباينها (وكل تقسيم هذا شانه باطل) وقدصرحوا (ان ناقض التقسيم مستدل) اى وظيفته الاستدلال (وموجهه ايضا) كوجه التعريف (مانع) اي وظيفته المنع في الاكثروان جازالعكس حيث اعتبر الدعاوي الضمنية على قياس مامر في التعريف (فلك) ايها القاسم (انتمنع كورالقسم من المقسم اوعدم كونه من المقسم مجردا) عاديا عن السند (اومستندا بتحرير المقسم) اي بيان المراد منه وقدمي ما يتعلق بالتحرير (و) لك ايضا (أن تمنع دخوله في الافسام اوعدم دخوله فى الاقسام مجردا اومستندا بمحريرالاقسام) والكل ظاهر (و) لك انتمنع بجو يزالعقل) قسما آخر الاان بكون جوازه قطعيا (و) لكان تمنع (التصادق) اى تصادق الاقسام فى شئ واحد (مستندا بحر يرالاقسام فيهما) اي في النعين المذكورين إيضا ولوقال مجردا اومستندا كافي المنوع الاول لكان اسلم واشمل الاآنه تركه احالة على المقايسة فندبر (و) لك (انْجُوزُ الْجُو يزاوالتصادق مستندا بانه) اى النَّقسيم (استوراني) في النقض بالنجو يز بان تقول لانسلم بطلان هذا النَّقسيم بالتجويز المذكوركيف انه استقرائي لابدان يكون مادة النقض فيه من المحققات فلا يقدح فيه المذكور (أواعتباري) في النقض بالنصادق بان تقول لانسلم بطلان هذا التقسيم به كيف أنه تقسيم اعتبارى المقدح فيدالتصادق المذكور (كان بقال) الى عثال ليتضم الابحاث المذكورة عند المبتدى كال اتضاح مع تضمنه الأشارة الى فوالد متعلقة بالغن فقال (تقسيم وظائف السائل) المذكورة الاقسام الثلثة المنفدمة) مزالمنع والنقض والمعارضة (باطل لان تجريد المنع) (Digitized by Google ' PRINCETON

وتعريته (عن السنديدل على جواز الابطال) الكائن (بلا دليل فالايطال من السائل بلاشاهد المدعى) مفعول المصدروفيه ان اعماله باللام فليدل فالاولى للدعي بلام الصلة كقوله تعالى لا يحب الله الجهر بالسوء * فان عل المصدر بحرف الجركثير كا قرر في عله (آلمدال) صفة المدعى (أو) ابطال المدعى (الغير المدلل أو) أبطال الدليل (أو) ابطال (القدمة من الوظائف الموجهة) المسموعة القبولة عند المناظرين بعني اله كلاكان جوازنجر يدالنع عن السند دالا على جواز الابطال بلا سماهد كان ابطال المدعى المدلل اوغير المدلل اوالدليل اوالمقدمة بلا شاهد من الوظائف الموجهة للسائل وكلا كان داخــلا في المقسم وجب دخرله في الاقسام فكلمــا كان جواز تجريدالمنع عن السند دالا على جواز الابطال بلاشاهد كان الابطال بلا شاهد داخلا في المقسم ووجب دخوله في الاقسام لكن المقدم حق فكذا التالى (وهومع دخوله في المقسم ليس بداخل في الاقسام) اشارة الىصغرى دليل عدم الحاصرية ومامي منه بيان ان الواسطة المذكورة داخلة في المقسم يعني انهذا النفسيم شيرحاصر لاقسامه لان الابطال بلاشاهد مع دخوله فى الفسم غيرداخل فى الاقسام وكل تفسيم شائه هذا باطل فهذا النقسيم باطل (وكذا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على بطلانها) يعني كلاكان منع المقدمة الغير المسدللة بسند هو به موجها مسموعا كان دالا على جواز ابطال المقدمة الغيرالمدللة بدلبل يدل على بطلانها على قياس ماسبق (وكل تقسيم هذا شانه باطل) كبرى دايل النقض (ويجاب عنه) اى عن هذا النقض وفي التعير به اشارة الى ان غرضه منه ليس مجرد التمدل بل التمثيل عملي وجه يتضمن الجواب عن سؤال مشهور مذكور في كتب الفن وقد سبق منا ما يتعلق بذلك ايضا فنذكر (بان كون الكالا بحاث من الوظائف الموجهة ممنوع كيف) تكون منها (و) الحال ان القوم (قد عدواً) من عده اذا احصاه من باب رد كايقال فلان في عداد القوم اي يعد منه كافي المختار (الابطال من غيردليل)

Original from
PRINCETON UNIVERSITY

يدل على البطلان (مكابرة) غير مسموعة اصلا اذهبي النازعة عالا بوافق اظهار الصواب والغرض منها الزام الخصم واظهار الفضل (كنع البديهي الجلي) فانه ايضا من المكابرة مطلف وكذا منع المجربات والحدسيات والمتواترات عند اشتراك العلة بين المساظرين وكذا انقضايا الفطرية القياس والسلات عند المانع (واما المنع فطلب الدليل) على المقدمة المعينة اومطلقا وعلى كلا التعريفين هوطلب الابطال (والطلبلا عناج الى شاهد بخلاف الابطال الذي هوالحكم والبطلان) وهواحد معنيه كامر (فلايسمع من غيردليل) وكذا اذاكان عبارة عناقامة الدليل على البطلان كاهو معناه الآخر وهو ظاهر فقياسم على المنع قياس مع الفاصل كما لا يخفى (وايضا) اى كيف والحال ان القوم (قد عدوا ابطال المقدمة الغير المدللة) أي ابطال السائل الاها (مدليل مدل على فسادها) فيه اشارة الى ان الفساد والبطلان بمعنى واحد وهو استعمال اهدل الميزان واما الفقهاء فقد يفرقون بينهماكما يظهر بالمراجعة الى الاصول اى يعدون ذلك (غصبا غير مفبول ابضا) عند جهور المحققين وان جوز ، ركن الدن العمدي كما في شرح آداب المسعودي وقد سبق ما يتعلق بذلك فنذكر (وفيه مافيه) اشارة الى عدم تمام كونه غصبا غير مقبول بناءعلى دليلهم علىهذا المطلب وهوانالعلل مادام معللا يكون التعليل حقه فاثبات السائل بطلان مقدمة من مقدمات دليل المعلل اخذ لنصب التعليل الذي هو حق المعلل فيكون عصمما غير مقول ولايخني انهذا الدابلجار في النقض والمعارضة ولتحقيق المقام مقام آخر كذا نقل عنمه وتحقيقه مذكور في الحاشية على شرح الحنفية لليرابي الفتح فليراجع * ثم اعلم ان السؤال قد يكون بمعنى الاعتراض وذا سيؤال المناظرين وقد يكون عمني الاستفسار عن معني اللفظ اوعن وجــه التركيب اوعن تفصل المحمول وهــذا ليس بداخل في المناظرة والكشاف مشحون بذلك) ولابأس به عند خفاء المسؤل عنه وَإِنْ لِلنَّاظِينَ آدامًا رُّسِّعِيةً احبَّدُ هِمَا أَنَّهُ يَنْبِغِي لَلْمُنَاظِرًا نَ يُحتَّرُزُ Digitized by GOOGLE

من الايجاز والاختصار في الكلام لئلا يخل مفهم المرام وثانيها انه ينبغي إن يحترز عن الاطناب لئلا يؤدي الى الاملال وثالثها أنه ينبغي ان يحترز عن استعمال الالفاظ الغريبة في الحث لئلا يؤدى الى عسر الفهم ورابعها انه ينبغي ان يحترزعن استعمال اللفظ المجمل في البحث بلا تقييد يدل على اصل المقصود والا يلزم التردد في فهم المعنى المراد وخامسهما انه ينبغي ان يحترز عن الدخل في كلام الخصم قبل فهم مراد ، لسلا يازم الضلال في البحث ولابأس بطلب الأعادة ان افتسقر الفهم الى اعادته مرتين اذالكلام قبسل فهم المرام اقبح من طلب الاعادة وسادسها اله بنبغي ان يحسرزعن التعرض لمالادخلله فيالمفصود لئلا ينتشر الكلام ويحصل البعد عن المرام وهواظهار الصواب في محلس واحد كذا قاله بعض المحتفين وفيه نظرال قاله الحقق القاضي عضد الدين من انه لاعبرة اطول الزمان وقصره ووحدة المجلس وتعدده في المناظرة وسابعها انه منبغي ان يحترز عن الضحك ورفع الصوت في اثناء المناظرة وامثالهما من اظهار البطش وتحريك البد ومايدل على السفاهة لان هؤلاء من اوسساف الجهسال يسترون بذلك جهلهم وامنهسا اله بننى ان يحترز عن المناظرة مع اهل المهابة والاحترام كيلا بكل ذهنمه بجلالة قدرالخصم فنسقط حدة ذهنه ودقشه ويفوت الغرض من المناظرة وتاسعها أنه ينبغي ان لايعد الخصم حقيرا لان استحقار الخصم ربسا يؤدى الىصدور الكلام الضعيف عن الناظر فيكون سببالغلبة الخصم الضعيف عليه وهذااشنع وجوه الالزام وربما يزاد عليها فتكون عشرة وهوان لايناظرمع من لايعلم قوانين المنساظرين وآدابهما اذالناظرة معمه مخلة بغرض المناظر ومفوتة لفسأدتهما (والحدية ملهم الصواب والصلوة على رسوله البعوث

(والحمد لله ملهم الصواب والصلوة على رسوله البعوث باعظم الآيات وفصل الخطاب وعلى آله واصحابه المرشدين لمن اقتدى بهم طريق الحق والصواب

(رسالة الآدابلكلنبوي)

(بسم الله الرحن الرحيم)

يقول الفقيرالي رب العباد القدر * لماكانت منون عبالا داب * لم تشمل على تفصيل المعت المجع الابواب * اذ بهذا التفصيل تنقش صور كيفية المناظرة في صفائح اذهان الطلاب * جعلت هذه الرسالة المشملة على ذا هدية شيافية لصدور الاخوان اولى الالباب * فاعل ان البحث والمساظرة مدافعة الكلام لبظهر الحق (وعم الاداب موضوع لتميز صحيح البحث عن سقيد فهوعم ببحث فيد عن احوال الامحان الكلية من حيث انها موجهة مقبولة اوغير موجهة مقبولة المناز تقال كل ماهومنع مقدمة معينة فهو موجهة وكل ماهو الامحان الكلية وغابته العصمة عن الخطأ في الامحان المرتبة الوابطال السند المساوى فهوموجهة وكل ماهوالبحاث المرتبة موالا بحسان الكلية وغابته العصمة عن الخطأ في الامحان المرتبة فان عالم هسذا العلم يعرف صحة البحث الجزئي اوفسياده بان يضم مان عالم هيذه وحسار ضة وصحكل معارضة موجهة فهذه موجهة و قس معارضة وحسار ضة وصحكل معارضة موجهة فهذه موجهة و قس غلى هذا ومما بحب ان بقسدم ان الدليسل عند الاصوليين ما يمكن

Digitized by Google

Original from PRINCETON UNIVERSITY

التوصل بصحيح النظرفيد اوفي احواله الى مطلوب خبرى توصلا يقينيا اوظنيا فهو عندهم قديكون مفردا كالعالم الذي يمكن التوصل بصحيح النظر والتأمل في احواله الى وجود الصانع وقديكون مركب كفوائسًا العالم ممكن وكل ممكن محتساج في وجوده الى مؤثر فاله يمكن التوصل بالنظر والتأمل الصحيح في نفسمه الى مطلوب خربي اعنى احتياج العالم في وجود . الى المؤثر والخالق و عند المنطقيين هوالمركب من قضيين يستلزم لذاته هيئة العمم التعلق بهماعلما بقضية اخرى اعني يلزم العلم بالشجة من العلمين السابقين لزوما عاديا عند الاشمرى بمعنى ان عادة الله تعلى جرت على خلق العلم بالنتيجة عقب العلين السيانة بن وان لم يجب خلقه عليه تعم لي ولزوما اعداديا عند الحكماء بمعنى انه بجب عليه تعالى خلق العلم بالنتجة عقب العلين لانهما يعدان الذهن اعدادا تاما فلولم يخلق النتيجة يلزم البحل وهو من المبدأ الفياض محسال ولزوما توليديا عند المعتزلة بمعنى ان العلين السماعين بولدان العلم بالنتيجة فهو مخلوق بالواسطة لاابتداه عندهم ولزوما عقليا عند الامام الرازي بمعني ان الفكاك العلم بالتتيجة عن العلمين السابقين محال في نفس الامر وان كان كل من العملوم مخلوطًا لله تعالى من غير واسطة بنماء على تحقق اللزوم بين بعض إفعاله و بعض آخر ولايلزم ان بجب عــــلى الله تعالى شئ لعدم وجوب خلق العلين السمايقين عليه تعالى وان المقدمة قضية حقيقة اوحكما يتوقف عليها صحة الدليل فهدذا انتعريف صادق عــلى مثل الصغرى لانها جزء الدليل وصحة الدليل تنوقف عــلى جزئه وعملي مثل ابجماب الصغرى وكلمة الكبرى وغيرهمما من الشرائط التي بينها اهــل المعقول فإن كلا منهما قضية حكما بان يقال صغرى دليلي هذا موجبة وكبرا. كليسة ومنه التقريب وهو ســوق الدابل على وجه يستلزم المطلوب والنقريب انما يتم اذا كان مايستلزمهالدليسل عين الدعوى اومايساو بها اواخص منها واما اذا كان الازم من الدليـل اعم من الدعوى مطلقـا او من وجــــ

فنلا تقريب إدكا بهال هذا انسان لانه متحرك بالارادة وكل ماهو كذلك حيوان فهذا حيوان إولاته مفرق للبصر وكل ماهو مفرق للبصر ابيض فهذا إبيض * ثم اعلم الك اذا قلت بكلام فاماان تكون نافلا فيطلب منك الصحة فتحضر المنقول عنه اومد عيا فيه دعوى صر تحيسة اوضمنية مستفسادة من فيو د الكلام اومعر فا اومقسما * فصل * ان كنت مدعيا فان لم تشتقل بالاستدلال عليها فهناك للسسائل ثلثة مناصب * الاول طلب الدليسل عليها بأن يقول هذه غير مسلة اومطلوبة البيان اومنوعة مجردا اومستندا واستعما لالفظ المنع فيد مجازي ولذا اشتهر بينهم الدمنع محازي لغوى وامااستعمال عدم السليم وطلب البيان فلا تجوزفهما * الثاني النقض الشبهي وهو ان يبطل هذه الدعوى بيان استازامها شيئا من الفسادات كالدور والسلسل من غير تقد بردليل من جانبك عليها * السال المعارضة التقديرية وهي اقامة الدلسل على خلاف تلك الدعوى فان يفرض وبقدر دليلا من جانبك عليها ولفظ النقض والمعارضة محاز فيهما مثال هذه الايحاث ان تقول هذا التصنيف يجب تصدره مالحد ولاتشتغل بالاستدلال عليها فيوجه علك منع هذه الدعوى او نقضها اومعارضتها وان اشتغلت بالدليل عليها فهناك ايضا السائل ثلثمة مناصب * الاول المنع الحقيق وهوطلب الدليل عملي مقدمة معينة بإن بقال صغرى دليك هددا او كبراه اوشرطيت اومقدمته الواضعة اوالرافعة اوتقريبه ممنوع وذلك امامجرد اومع السندوهوفي المشهورعلى ثشة انحاءالاول لملايجوزان يكون كذلك النائي انمايلزم هدذا لوكان كذا وهومنوع التالث كيف والامركذا لكن قِد يذكر السند في صورة الدليل تنبيها على قوته والسند ما يذكره المانع لغرض تقوية منعه وهو امامساو للنع اعني نقيض المفدمة الممنوعة واما اخص منه مطلفها واما اعم منه اومن وجه كما اذاقيه هذا الشيءٌ لاناطق لانه لاانسان وكل لاانسان لاناطق فمنع السائل صغراه فان استند بانه كاتب فالسند مساو وبانه رومي فاخص و بانه

حبوان فاعم مطلقا و بأنه ابيض فاعم من وجمه ولاينفسع السمائل الااستسناد لاولين ولا المعل إلا ابطسال المساوى او الاعم مطلقا مزنقيض المقدمة الممنوعة اومن وجه منعينها اذبابطالهما يبطل نقبض المقدمة الممنوعة فيثبت عينها وامامنع المدعى المدلل فراجم الىدليله مجازا ولاتمنع المقدمة البديهة الجلية ولاالمقدمة المعلومة بالعلم المناسب للطلب والاالمقدمة المستقرأة الابشاهد محقق *الثاني النقص الاجمالي التحقيق وهوابطال الدليل ببيان جريانه فيمادة اخرى لمتصف بحكم مدعاك اوببيان استلزامه فسادا آخر كالدوروالسلسل واجتماع النقيضين وارتفاعهمنا ونحو ذلك ان يقول هذا الدليل جار في مادة كذا مع تخلف حكم المدعى عند فيه اومستازم لفساد كذا وكل دليل شأنه هذا فاسد فهذا الدليل فاسد ولامحال لمنع كبرى هذا النقض بليمنع الجريان اوالاستلزام تارة والتخلف اوالفساد اخرى كما سيئ وقد ينقض الدليل باجراء خلاصته وزيدته فيسمى نقضا مكسورا * الشالب المعارضة التحقيقية وهي اقامة الدليل على خلاف مااقام عليه الخصم الدليل ويشترط فيهما مساواة الدليلين قوة وضعف حتى يتعارضا ويتساقطا إذلو كان احدهما قويا والآخر ضعيف الميتعارضا ولاترجيم بكثرة الاجزاء والادلة وانما الترجيم بالقوة فهى ثلثة اقسام لان دليل المعارض ان كأن عين دليل المعلل مادة اعنى ذات الكلام وصورة اعنى شكلا بانيكونا من الشِكل الاول اوالتــاني اومن الاستثنائي المستقيم أوغير المستقيم فتسمى المعارضة بالقلب وانكان عينه في الصورة فقط فتسمى معارضة بالمثل والافتسمي معارضة بالغيروايضا انكانت المعارضة في مقبابلة دليل المدعى فتسمى معارضة فى المدعى وان كانت فى مقابلة دليل المقدمة فتسمى معارضة في المقدمة فلك في مقابلة كل مزتلك الساصب مناصب (اما مناصبك في مقابلة المنع الحقيقي اوالمجازى فثلثةالاول اثبات المنوع دليل مدل عليه سواء كان المنوع دعوى غير مدللة اومقدمة دليل سواء كان المنع مجردا اومع السند (إلثاني ان أبطل السسند المساوي اوالاعم كذلك انكان النع مقترنا باحدهما ومثله

تحرر المدعى أو المقدمة المنوعتين (الثالث أن تنتقل من هذا الدليل الى دايمل آخر لكن يشترط عدم العجز عن اتمام الدليمل الاول كما انتقل ابراهيم عليه السلام من غير عجز منه عن دليل الاحياء والا مانة الى دليل البان الشمس من المشرق الى المغرب ولايجوز لك في مقابلة المنع مطلقاان تمنع المنع وما يؤيد، (وامامناصبك في مقابلة كل من النقض الاجاني النحقيق والشبيهي والمعارضة التحقيقية والتقدرية فناصب السائل منع المقدمة لأن كلا مزالنقض والمعارضة استدلال وتعليل فصار السائل فيكل منهما معللا وصرت ايها المعلل سائلا فلك مناصب السائل وهكذا تقع انقلا بات المساصب الى ان يعجز احدد الخصمين فعجز العلل يسمى افحاماوعجزُ السمائل يسمى الراما مشال ذلك البحث كما اذا اشتغلت الاستدلال على دعواك السابقة بأن تقول لانهذا التصنيف امر ذو بال وكل امر ذى بال يجب تصديره بالحد فيتوجه على كبراه منع مجردا اومستندا بانه ليس عأمور به من جانب الشرع وان ينقض هــذا الدليــل بانه جار في قراءة شي من القرآن اوفي كنابته مع انه لبس بواجب التصدير بالحد او بالهمستلزم للتسلسل لان الحد نفسم ايضا امر ذو بال فيجب تصد يره بالحد وهكذا فيتسلسل او يعارض بانالواجبهوالتصدير بالبسملة لقوله عليه السلام كل امرذى باللم يبدأ فيه بالبسملة فهوابتروكماكان الامرهكذا لايجب النصدير بالجد اماعند منعه فلك ان تثبت المقدمة الممنوعة اي الكبري بان تقول كلا قال الذي عليمه السلامكل أمر ذي بال لم يبدأ فهمه بالجدلة فهوابتر فبجب تصديركل امر ذي بال بالجدلة لكنه قال هـ كذا فيجب تصدره مالجد ولك إن تبطل سنده بهذا الدليل لانه مساو وان تنتقل الى دليل آخر بان تقول لان التصنيف نعمة من آلا أه تعالى وكل نعمة كذلك يجب ان يحمد عليها فالتصنيف يجب ان يحمد عليه لكن يرد على هذا الدليل ابضا منع تقريب اذا للازم منهذا الدليل مطلق الجد وهمو اعم من التصدير فيثبت التقريب بان محرر كلا من الكمبرى والدعوى بإن المراد بجب ان بحمد عليها اولا ثم بردالنع على نفس Digitized Wille

الكبرى مستندا بأن الحمد انمايجب بعدوصول النعمة وتمامها وليسالك ان تبط ل هذا السند لانه سند اخص بل تثبت الكبرى بتحرير الحد الاوسط بأن تقول المراد من النعمة الريادة لان هـ ذا التصنيف نعمة مطلوبة الريادة عقنضي وعداقة تعالى بقوله الكريم * المن شكرتم لازيدنكم وكل نعمة كذا يجب تصدير هاما لجد وهذا تغيير الدليل الاول ولا انتقال الى الدال التالث واما عند نقضه فلك أن تمنع الجريان مجردا اومستندا بانالمرادكل امر لم يكن جزأ ممايدئ بالحمد وانتمنع التخلف مستندا بانه لم لابجوز ان تكون السملة الواجسة مشملة على الحد لان توصيفه تعالى إنه ذات مسجمع لجيع الكمالات وانه من يتبرك باسمه الشريف وأنه الرحن الرحبم اعلى مراتب الوصف بالجيل كذا قيل وايس بشي لان تضمنه غيركاف والالم يقع حديث الحدلة بعدحديث البسملة وانتمنع استلزامه السلسل بناء على استشاء نفس الجد من حديث الجدلة كما استنى نفس السملة من حديثها قطعا للتسلسل وأن تنقض دليل النقض بأن تقول دليل هدذا لمنقض مستلزم لبطلان ماحكم الشمرع بصحته وكل دليل هذا شانه عاطل فدليل هذا النقض باطل وان تعارضه بأن هذا الدليل موافق للحديث الشريف وكل ماهو موافق له صحيح فهذا الدايل صحيح واما عند معارضته فلك هذه الوظائف التلث ايضا انتمنع ملازمة دابل المعارضة مجردا اومستندا بأن وجوب شئ لايسا في وجوب الشئ الاخر والالم بجب علبا الابشئ واحد وللمارض ان يثبث هـ ذ و الملاز مـ في بان الابتـ دا و لايكون الابشى واحـ د فكلماكان الامر هكذا فاذا وجب بالسملة لابجب بالآخر لكن كان الامر كذا فينت الشرطية فلك ان تمنع هذه المقدمة الواضعة مجردا أومستندا بأنه انما يكون الامر كذا أذا حل الابتداء في كلا الحديثين على الابتداء الحقيق وانالباء للمصاحبة وليكن المراد مما في حديث الحدلة الابتداه الاضافي او الرّاد ما في الحديثين الا بتداء العرفي الممند الى المقصود او الباء الاستعانة وتجوز الاستعانة

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

بالاشياء المتعددة كاقبل فيندفع التعارض بين الحديثين وان تنفض دليل المعارضة بانتقول هذا الدليل مستنزم لعدم صحة الحديث الوارد فيحق الالتداء التحميد وكل دليل شائه هذا فاسد فان تعارضه عاتقدم من الدليل المنقل اليه ولكن للسائل ان يعود الى دليلك الإول ويقول ان اردت بوجوب التصدير في الكبري مطلق وجموب التصدر فالكبرى مسلة والتقريب منوع وان اردت وجوب التصدير في الكابة فالكبرى ممنوعة اذبجوزالابتداء بالتكلم من غيركتابة في صدرالكتاب اذلا مل الحدث على وجوب كتابته واتمامل على وجوب مطلق الابتداء بالحد * فصل * انكنت معرفا فاعلم أن التعريف تصوير محض في الذهن فلا يتعلق به منه ولامعارضة الاانه يشترط الصحته شرائط منها المساواة للعرف ومنها الجلاء والوضوح منه فلاسائل ان بطلهاله غير حامع لافراد المعرف اوغسر مانع عن اغيساره وكل تعريف شانه هدذا باطل اومستلزم للدور او انسلسل او بانه مساو للمعرف في المعرفة والجهالة وهكذا وناقض التعريف مستدل وموجهه مانع فلكان تمنع عدم الجمع او المنع او بطــــ لان التعريف الغبرالجامع اوالغير المانع بناء عملى إن المساواة لنست بشمرط عند المنقدمين وانتمنع استلزام ا دور اوالتسلسل او بطلانهما بناء على ان الدور المع والتسلسل في الامور الاعتبار ثة لسسا محالين وان تمنع المساواة في المعرفة والجهالة ناءعلى ان الخفاء والوضوح ما يختلف محسب الاذهان كأن يقول السائل تعريف كل من المنع والنقض والمعارضة فاسمد لان تعريف المنع غير صمادق على منع المدعى الغسر المدلل وقوريف النقض غبرصادق على نقضه وكذا تعريف المعارضة غير صادق على المعارضة التقديرية مع ان كلا منهما من افراد معرفاتهما وكل تعريف هـذا شانه فاسد فيمنه كونكل منهامن افراد المعرف محردا اومستندا بان اطلاق المنسع والنقض والمعارضة عليها معاز كاعرفت والتع بفات للعاني الحقيقية (واعل ان التعريف و التقسيم الاسمة رأتي لا ينفضون الا بفرد محقق Digitized by Google

في نفس الامر وا ما الابحاث الواردة على الدعاوي الضمنية فىالتعريفات كان بقال لانسلم انه فصل وانه جنس وهكذافداخلة فيما سبق * فصل * ان كنت فاسما فتقسيك اماعة لى وهوالذي يحكم العقال بمجرد تصور اقسامه بأنحصار المقسم فيها كتقسيم المفهوم الى الموجود والمعدوم وتقسيم العدد الى الروج والفرد واما تقسيم استقرائى و هو الذى ليس كــذلك كـنقسيم الســند الى الاقسام الاربعة المتقدمة فإن العقل يجوزان يكون السند مساسا ايضالكن لم بوجد ذلك كا قيل وكل منهما اماحقيق وهو الذي لم يتصادق السامه في شي واحد واو باعتبارات وحيثيات مختلفة مثاله من العقلي ماتقدم ومن الاستقرائي تقسيم العنصر الى الاقسمام الاربعة واما تقسيم اعتبارى وهو التقسيم المتصادق الاقسام باعتبارات مختلفة مشاله من العقملي تقسيم الكلمة الى الاقسام الثلثة ان اكتنف في تعريف الحرف عالابدل على معنى مستقل في نفسه ومن الاستقرائي تقسيمها اليها أن زيد في تعريفه كونه آلة لملاحظة الغيرفان لفظ من بكون حرفا واسما باعتبار دلالتين وكذا لفظ عملي يكون حرفا وفعملا باعتبارهما وكذا لفظ ينصر وكذا سائر الاسماء والافعال فانها باعتار كونها مأولة بهذا اللفظ تكون اسما كما في قولنا نصر فعل ماض فالتقسيم العقلي يبطل بمجرد تجو يزالعقل قسما آخر دون الاستقرائي والحقيق ببطل بالتصاد ف مطلقا والاعتباري لا يبطل بالنصادق في شي بالاعتبارات لكن يبطل ايضا بالنصادق باعتبا واحدكم اذا قسمنا الانسان الى ساكن البد والى المكاتب والى محرك البد فان السمين الاخبر بن منصادقان عبار واحد فهجب ازيراد بمحرك اليد ماعدا الكاتب بقاعدة ان مقابلة العام بالخاص توجب تخصيص العام بماوراءه فللسائل ان ينقص التقسيم بان قسماكذا من المقسم وليس بداخل في الاقسمام فيكون تقسيك هذا غير حاصر اوليس من المقسم وهوداخل في الاقسام فيكون هذا تقسيما الى الغير اوغيرمانع أو بأنه بجوزالعقل فيه قسما آخر

Digitized by Google

PRINCETON UNIVERSITY

او تقسيم متصاد في الاقسام وكل تقسيم شما نه هذا باطل فهمذا التقسيم باطل و ناقض التقسيم مستدل وموجهه ايضا مانع فلك ان تمنع كون القسم من المقسم أوعدم كونه من المقسم مجردا اومستندا بتحرير المقسم وان تمنسع بتجويز العقل قسما آخر وان تمنع التصادق مستندا بتحرير الاقسمام فبهما ايضا وانتجوز التجويزاو التصادق مستندا بانه استقرائي اواعتباريكان بقال تقسيم وظائف السائل الى الاقسام الثلثمة المتقدمة بإطل لان تجريدالمنع عن السنديدل على جواز الابطال بلا دليل فالابطال من السائل بلا شاهد المدعى المداسل اوالغير المدلل اوالدليل اوالمقدمة من الوظ ئف الموجهسة وهوليس بداخسل في الاقسسام وكذا ابطال المقدمة الغير المدلاسة هدايل بدل على بطلانها وكل تقسم هذا شانه باطل و يجاب عنه بان كون تلك الا حاث من الوظ ئف الموجهة ممنوع كيف وقدعدوا الابطال من غيردليل مكابرة كمنع البديهي الجالي واما المنع فطلب الدلل و الطلب لا محتاج الى شاهد بخلاف الابطال الذي هوالحكم بالبطلان فلا يسمع من غير دليل وابضا قدعدوا ابطال المقدمة الغير المدللة بدليل يدل على فسادها غصبا غيرمقبول ايضاوفيه مافيه

الجدد لله الذي يسرك ختام طبع هدا الشرح النافع * المنسوب الى الفساصل البارع * حسن باشا زاده على متن الكامل الحرير المشتهر بكلنبوى من الا داب مع هذا المتن الموجز اللطيف وذلك بدارالطباعه العامرة * في عصر مؤسس اصول الدولة الاسلامية * ومر صص حصون المسالك العثمانية * السلطان ابن السلطان مولانا السلطان (عبد العزيز خان) ابدالله دولته على بمر الازمان في اوائل رمضان مبارك سنه اربع